

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5373)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5373)	Jury par défaut	Autres candidats	23	142	125	125	24
		Bacheliers technologiques toutes séries	23	105	97	97	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5373)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	44	41	41	7	29,2 %
			Masculin	98	84	84	17	70,8 %
			Total	142	125	125	24	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	22	21	21	4	18,2 %
			Masculin	83	76	76	18	81,8 %
			Total	105	97	97	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5373)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	57	54	54	13	61,9 %
				AB	49	48	48	5	23,8 %
				B	10	10	10	2	9,5 %
				TB	2	2	2	1	4,8 %
				Total	121	115	115	21	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	6	1	1	0	
				B	3	2	2	0	
				TB	2	2	2	0	
				Total	13	5	5	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	3	2	2	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	5	3	3	2	66,7 %
				Total	8	5	5	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	53	49	49	13	59,1 %
				AB	35	34	34	7	31,8 %
				B	11	11	11	2	9,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	105	97	97	22	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5373)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	108	97	97	16	66,7 %
			En réorientation	27	24	24	6	25 %
			Non scolarisés	6	4	4	2	8,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	142	125	125	24	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	88	82	82	18	81,8 %
			En réorientation	11	10	10	2	9,1 %
			Non scolarisés	6	5	5	2	9,1 %
			Total	105	97	97	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5373)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	43	41	41	7
			Autres doublettes	73	71	71	13
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	52	48	48	11
			Autres doublettes	50	47	47	9
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5373)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	37,1 %	36,6 %	36,6 %	35 %
		Autres doublettes	62,9 %	63,4 %	63,4 %	65 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (5373)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	51 %	50,5 %	50,5 %	55 %
		Autres doublettes	49 %	49,5 %	49,5 %	45 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français	Bulletins de 1ère et résultats anticipés des épreuves de français	Très important
	Résultats en mathématiques ou en enseignement scientifique	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en anglais	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Résultats de la moyenne générale	Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Capacité de progression entre la 1ère et terminale	Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en français	Appréciations sur les bulletins de 1ère et Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en mathématiques et en enseignement scientifique	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement en anglais	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les spécialités pour les bacheliers généraux	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement dans les enseignements technologiques pour les bacheliers technologiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Assiduité	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Attitude face au travail	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
	Autonomie	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à réussir	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation personnalisé, développé et bien argumenté.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires (sportives et /ou culturelles), engagement associatif, civique, expériences professionnelles (jobs d'été, stages, etc)	Projet de formation motivé, Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures présentant des appréciations négatives de plusieurs enseignants du lycée (bavardages, manque d'assiduité, comportement perturbant la classe, ...) sont des éléments qui peuvent conduire au non-classement de la candidature. Si le candidat montre un niveau très insuffisant sur les matières comme les mathématiques, le français, l'anglais et en spécialité peuvent aussi être éliminés. Les examinateurs regardent notamment si la moyenne du candidat est inférieure à celle de la classe pour déterminer si un enseignant du lycée note plus sévèrement ou est plus exigeant avec ces élèves par rapport à d'autres lycées.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite est prise en compte lors de l'examen des candidatures. Si un candidat a participé aux cordées de la réussite, il bénéficie d'une bonification sur son dossier qui peut lui permettre de remonter sa candidature dans le classement (si ce dernier est classé). Cette bonification est ajoutée du fait que le candidat a montré une motivation pour connaître la formation. Si le candidat mentionne aussi qu'il a participé aux journées portes ouvertes de l'établissement dans son projet motivé, il bénéficie aussi d'une bonification.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement algorithmique des données a été utilisé pour effectuer une première analyse descandidatures et un préclassement de ces dernières.

Dans un deuxième temps, une commission d'examen des vœux constituée des enseignants du département QLIO a examinéindividuellement tous les dossiers pré-classés sur la base des critères définis dans Parcoursup.

L'évaluation tient alors compte de l'assiduité, du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipepédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission de recrutement prend en compte particulièrement trois éléments : • Les appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir ;

- Les résultats (notes et compétences) et le savoir-être (comportement) ;
- Le projet motivé.

Votre projet motivé doit mentionner vos connaissances sur les aspects de la qualité, de la logistique et de l'organisation en lien avec la formation QLIO. Puis de mettre en relation tous ces aspects avec votre projet professionnel. Vous pouvez aussi compléter votre projet en soulignant les traits de votre personnalité qui pourraient être pertinents pour rentrer dans la formation. Dans la partie « Activités et centres d'intérêts », il est important de citer les stages et jobs d'été que vous avez pu réaliser dans certaines entreprises. Merci de citer également vos activités sportives et culturelles (en compétition ou pas) et vos expériences d'encadrement (BAFA, encadrement de camps de jeunes, ...) et engagements citoyens (bénévolat, association, ...).

Signature :

Evelyne LEFEVRE,

Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne