

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5372)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5372)	Jury par défaut	Autres candidats	22	349	252	252	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	23	249	182	182	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5372)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	45	33	33	0	0 %
			Masculin	304	219	219	14	100 %
			<b>Total</b>	<b>349</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	4	4	0	0 %
			Masculin	241	178	178	10	100 %
			<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>182</b>	<b>182</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5372)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	113	64	64	8	66,7 %
				AB	117	110	110	4	33,3 %
				B	63	59	59	0	0 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>310</b>	<b>245</b>	<b>245</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	0 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	4	3	3	2	100 %
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	2	2	0	
				AB	7	2	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	3	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	55	16	16	0	0 %
				AB	115	92	92	4	40 %
				B	64	61	61	5	50 %
				TB	12	12	12	1	10 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>182</b>	<b>182</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5372)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	267	216	216	11	78,6 %
			En réorientation	46	28	28	3	21,4 %
			Non scolarisés	18	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	4	4	0	0 %
			Autres	5	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>349</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	236	173	173	9	90 %
			En réorientation	9	7	7	1	10 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>182</b>	<b>182</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5372)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	180	158	158	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	62	55	55	3
			Autres doublettes	49	27	27	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	238	179	179	10
			Autres doublettes	7	2	2	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5372)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	61,9 %	65,8 %	65,8 %	41,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	21,3 %	22,9 %	22,9 %	25 %
		Autres doublettes	16,8 %	11,3 %	11,3 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Roanne - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5372)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,1 %	98,9 %	98,9 %	100 %
		Autres doublettes	2,9 %	1,1 %	1,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats en Physique-chimie	Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats en Sciences de l'ingénieur	Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Résultats dans les enseignements technologiques	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Capacité de progression entre la 1ère et terminale	Moyennes générales au premier trimestre de 1ère et au second trimestre de terminale	Complémentaire
	Résultats en anglais	Bulletins de 1ère et terminale	Important
	Résultats de la moyenne générale	Bulletins de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations et avis des enseignants en mathématiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants en Physique-chimie	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants en Sciences de l'ingénieur	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciations et avis des enseignants dans les enseignements technologiques	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Très important
	Appréciation et avis des enseignants dans les autres matières	Bulletins de 1ère et Terminale	Important
Savoir-être	Comportement	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Assiduité	Bulletins de 1ère et terminale, Fiche Avenir	Important
	Attitude face au travail	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à réussir	Appréciations sur les bulletins de 1ère et terminale, champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

#### Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, un traitement algorithmique des données a été utilisé pour effectuer une première analyse descandidatures et un préclassement de ces dernières.

Dans un deuxième temps, une commission d'examen des vœux constituée des enseignants du département GIM a examinéindividuellement tous les dossiers pré-classés sur la base des critères définis dans Parcoursup.

L'évaluation tient alors compte de l'assiduité, du comportement dans toutes les matières, des appréciations de l'équipepédagogique, ainsi que de la motivation pour la spécialité.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trois éléments sont particulièrement pris en compte :

- les appréciations portées sur les bulletins et la fiche avenir
- les résultats (notes et compétences) et le savoir-être (comportement)
- le projet de formation.

A ne surtout pas faire pour le projet de formation : copier-coller issus d'Internet ! les commissions de recrutement sont sensibles à la personnalisation des candidatures : un document imparfait mais rédigé par le candidat lui-même sera valorisé.

**Signature :**

Evelyne LEFEVRE,

Directeur de l'établissement I.U.T de Roanne