Rapport public Parcoursup session 2025

CFA AFIP - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA AFIP - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (48958)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA AFIP - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (48958)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	149	12

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Les notes, le niveau ou la progression dans les matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation	Très important
	Niveau en anglais	Niveau de pratique acquis et progression	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Le/la candidat(e) doit être en capacité de communiquer avec ses interlocuteurs à l'écrit comme à l'oral et doit maitriser la langue française	Essentiel
	Résultats de la dernière année d'enseignement	Une attention particulière sera portée sur la régularité des résultats, l'homogénéité.	Très important
	Progression des moyennes	Moyenne de départ et d'arrivée.	Essentiel
	Résultats en mathématiques et physiques	Les notes, la progression.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Capacité à s'exprimer verbalement avec un interlocuteur dans un environnement professionnel	Essentiel
	Orthographe	Maîtrise de l'orthographe	Essentiel
	Autonomie	Être en capacité de présenter des activités réalisées en autonomie. Pouvoir démontrer sa capacité à prendre des initiatives.	Très important
	Capacité à s'investir, fournir des efforts	Aptitudes à fournir des efforts en cas de besoin, à démontrer son engagement	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Aptitude à travailler en équipe. Capacité à faire confiance et à être transparent.	Essentiel
Savoir-être	Capacité d'organisation	Le/la candidat(e) doit démontrer sa capacité d'organisation applicable dans sa future activité professionnelle	Très important
	Curiosité intellectuelle et technique	Connaissance du domaine technique. S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques. Connaissance des actualités.	Important
	Rigueur	Capacité à se fixer des objectifs, respecter les délais, agir de manière structurée	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet professionnel	Le/la candidat(e) doit démontrer sa motivation dans le cadre de son projet professionnel. Actions lui permettant de conduire à bien son projet.	Essentiel
	Connaissance et compréhension du métier visé	Le/la candidat(e) doit démontrer qu'il possède les informations nécessaires lui permettant de choisir cette formation en connaissance.	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le domaine technique, les systèmes énergétiques, la domotique.	Toutes activités, lectures, projets réalisés par le/la candidat(e) dans le domaine technique en particulier liés aux systèmes énergétiques, domotique, seront valorisés.	Important
	Engagement associatif, sportif	Toute activité extrascolaire sera valorisée.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le candidat doit avoir un bulletin de note avec une moyenne au total à 10/20 minimum, comportant des appréciations correctes notamment au niveau du savoir être et de l'implication en cours. Le nombre d'absences injustifiées et de retards sont aussi des critères décisifs dans le cadre de l'examination de la candidature dans notre établissement.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les conseillers formations contactent individuellement les candidats dans la formation concernée en fonction des critères d'admission. Lorsque le vœu est confirmé par le candidat, le conseiller formation le reçoit en entretien de motivation pour cerner son projet professionnel et évaluer sa motivation. Lorsque le dossier du candidat ne correspond pas aux critères d'admission, celui-ci est informé directement par email par le conseiller formation.
Lorsque le candidat n'est pas certain de son vœu, nous lui proposons de participer à nos Journées Portes Ouvertes, qui permettra au candidat d'échanger avec des enseignants professionnels mais également avec des étudiants de la formation concernée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de contacter notre école pour une prise de rendez-vous afin d'effectuer leur entretien d'admission même s'ils n'ont pas encore d'entreprise. En effet, plus vite les candidats ont leur résultat d'admission, au plus vite ils peuvent démarrer leur recherche d'entreprise et être accompagné par nos chargés de relations entreprises. Dans le cadre de l'alternance, il faut bien suivre les ateliers d'accompagnement à la recherche d'entreprise afin d'être plus efficace dans sa recherche d'entreprise mais également de participer aux job dating organisé par les conseillers formation si vous êtes sollicités. Les conseillers formations sont également disponible pour répondre aux demandes des étudiants. Lorsque les candidats obtiennent une réponse positive d'une entreprise, ils doivent en informer le conseiller formation afin que l'on puisse faire le contrat d'apprentissage.

Signature :
Alison CARY,
Chef d'établissement de l'établissement CFA AFIP