Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Gaspard Monge - La Chauvinière - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Polyvalent Gaspard Monge - La Chauvinière - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (48649)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Polyvalent Gaspard Monge - La Chauvinière - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (48649)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	85	4

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	-Fiche avenir -Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	-Appréciations des professeurs -Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	-Appréciations des professeurs -Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra-scolaire	Projet de formation motivé et rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les éléments relatifs au parcours des candidats: le niveau, les aprréciations des enseignants, l'assiduité.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours en cordée de la réussite a été pris en compte sous forme de bonus.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Respect des quotas minimums arrêté par la Rectrice pour les élèves de Terminales Bac professionnel. Il a été également respecté conformément aux directives académiques de classer un pourcentage minimum d'élèves boursiers dans les groupes BAC GT et BAC PRO.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous vous invitons à venir aux portes ouvertes.
Nous vous recommandons de rédiger une lettre de motivation détaillée et personnalisée.

Signature :
Patrick VASSE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Polyvalent Gaspard Monge - La Chauvinière