

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Roanne-Cherve - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée agricole Roanne-Cherve - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 41 | 12 | 16 | 14 | 48 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 27 | 23 | 27 | 14 | 48 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 9 | 30 | 23 | 25 | 14 | 48 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

JPO le 28 janvier 2023 et 10-11 mars 2023

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- gestion de l'entreprise agricole
- Ancrage dans le territoire rural
- Adaptation aux modifications de l'environnement
- Gestion de projets

- Exploitation agricole de 195 Ha sur place : troupeau de charolais, élevage porcin et ovin
- Pédagogie différenciée et suivi individualisé
- Nombreuses visites, études de cas concrets
- 14 semaines de stage individuel en France ou à l'étranger
- Stage collectif à l'étranger

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La motivation pour la formation, complétée par un entretien avec l'équipe pédagogique, est essentielle en tant que critère de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une bonne connaissance de la formation est essentielle, se renseigner sur le site du ministère "chlorofil.fr" pour prendre connaissance des référentiels et modalités d'évaluation est un plus. L'entretien avec les membres de l'équipe est une étape indispensable. Le BTSA ACSE est un BTS qui ne forment pas seulement de futurs agriculteurs, mais qui ouvre un champ des possibles pour la gestion d'une entreprise, un parcours en formation initiale scolaire est un atout pour les métiers en lien avec le monde agricole, la banque ou la gestion d'entreprise. Il sera complété avec une poursuite d'études en licence professionnelle pour ces profils. Il n'est donc pas nécessaire d'avoir suivi un bac professionnel agricole pour candidater.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats académiques | Résultats en économie, mathématiques et matières professionnelles | notes | Important |
| | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (économie, mathématiques, matières professionnelles) | Notes de première et terminale, moyenne générale | Progression des moyennes | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Critères nécessaires à une formation post bac (autonomie) | Méthode de travail, capacités à l'oral | Appréciations des équipes pédagogiques | Important |
| Savoir-être | Savoir être | Autonomie, capacité à s'investir, à s'organiser et à travailler en équipe | attitude en adéquation avec la vie en collectivité | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | projet de formation | Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés et des exigences de la formation, participation aux Journées Portes Ouvertes | Motivations exprimées à l'écrit ou à l'oral lors de l'entretien | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Fiche avenir | L'engagement citoyen est un plus mais non essentiel | Cohérence démarche / projet | Très important |

Signature :

Paul CANDAELE,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole Roanne-
Cherve