

Rapport public Parcoursup session 2023

Externat Saint Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Externat Saint Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	35	240	117	121	14	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	25	105	83	90	14	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS ESF se prépare en deux ans à raison de 33 h de cours par semaine.

Le technicien en ESF participe à la réalisation des missions des établissements et des services qui l'emploient sur la base de son expertise dans les domaines de la vie quotidienne: Alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat-logement.

Il assure différentes fonctions:

- Conseil et expertise technologiques.
- Animation-formation.
- Travail en partenariat institutionnel et inter-institutionnel.
- Gestion de la vie quotidienne.

Préparation à la certification Voltaire.

Le lien avec la profession est privilégié par:

- Des actions professionnelles en lien avec le terrain.
- Des stages , 13 semaines sur 2 ans.
- Des enquêtes et des visites.
- Des conférences ou interventions de professionnels.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en deux groupes : un groupe « bacs professionnels et agricoles » et un groupe : « tous les bacs sauf les bacs professionnels ».

Pour l'ensemble des dossiers, la commission d'examen des vœux cherche à évaluer :

1. Un regard privilégié sur les matières communes aux baccalauréats : Histoire Géographie, Français du fait de l'importance de travailler, l'analyse, l'argumentation, la rédaction.
2. Privilégier certains enseignements liés au contenu de la formation en ESF : sciences économiques et sociales, économie-gestion, sciences et techniques, sanitaires et sociales, prévention santé et environnement éducation socio-culturelle, énergie et environnement, gestion des ressources de l'alimentation ...
3. Prise en compte de certaines matières scientifiques liées au contenu de la formation en ESF comme la SVT, biologie, biologie et physiopathologie humaine, chimie, sciences physique ...
4. Prise en compte de certaines matières qui ne donnent pas lieu à une majoration : économie, droit, gestion, ressources humaines, management...
5. L'intérêt pour les relations humaines, l'ouverture aux autres et à la différence sont recherchés dans le projet de formation motivé
6. Les capacités à réussir dans la filière ainsi que la cohérence du projet grâce à la fiche avenir dans la partie avis saisie par le chef d'établissement.
7. L'investissement du candidat ainsi que son autonomie dans la partie avis saisis par le professeur principal de la fiche avenir.
8. Les appréciations portées sur les bulletins ainsi que l'assiduité renseignent également sur la mise au travail du candidat, sur la qualité de son investissement et sur son attitude (au vu d'une orientation professionnelle)
9. Les capacités rédactionnelles et de communication à travers le projet motivé et aussi certains résultats académiques par exemple : le français, les évaluations de stage ou mises en situation professionnelle

L'outil d'aide à la décision est utilisé par la commission d'examen des vœux pour attribuer une note globale à chaque dossier prenant en compte les différents éléments quantitatifs et qualitatifs énoncés ci-dessus. L'attribution d'une note globale permet un pré-classement des dossiers qui sert de base de travail à la commission d'examen des vœux pour établir le classement final des dossiers.

Les dossiers des candidats qui ont déjà obtenu le bac et qui sont soit en enseignement supérieur, soit en reprise d'études avec ou sans réorientation et les dossiers des candidats qui sont ou ont été scolarisés à l'étranger... font l'objet d'une lecture approfondie pour vérifier la cohérence du parcours avec la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats scolaires s'ils sont importants et nécessaires ne peuvent suffire à l'admission d'un candidat. L'assiduité, l'attitude et la mise au travail sont des éléments déterminants pour retenir un dossier et le classer.

Le projet motivé doit mettre en évidence la motivation du candidat pour la formation de Technicien en Economie Sociale et Familiale, l'intérêt pour les relations humaines, l'ouverture aux autres et à la différence. Il doit être personnalisé et surtout ne pas être « un copié collé de document sur Internet ». Le projet motivé doit parler de vous, de vos engagements personnels, de vos choix pour l'orientation demandée et de vos atouts pour réussir dans cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des enseignements en sciences sociales: Géopolitique, Sciences politiques, Sciences Economiques et Sociales, Sciences médico-sociales, Prévention santé.	Analyse des autres enseignements : SVT, Biologie, Ecologie, Biologie et physiopathologie humaine, sciences du vivant, français et littérature	Notes de première et terminale Notes du bac pour les candidats bacheliers Notes de l'enseignement supérieur	Essentiel
	Notes en anglais	Capacités d'écoute, d'investissement et de participation	Notes de première et terminale Notes du bac pour les candidats bacheliers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelle et de communication Orthographe, Vocabulaire Expression	Othographe, vocabulaire, expression	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Notes des matières exigeant des qualités rédactionnelles et d'analyse (français, histoire-géo, SMS, SES). Notes des épreuves anticipées du bac de français	Essentiel
	Méthode de travail	Investissement dans le travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Prise d'initiatives	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication capacités à s'investir dans la formation. Motivation dans le travail.	Capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux de groupe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale dont l'assiduité et le comportement. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour les métiers du domaine social	"capacité à réussir" de la fiche avenir. Projet de formation motivé personnalisé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et intérêts pour les relations humaines, l'ouverture aux autres et à la différence.	Engagements et intérêts pour les relations humaines, l'ouverture aux autres et à la différence	Projet de formation motivé personnalisé. Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique "Activités et centre d'intérêts".	Important

Signature :

Geneviève MANDON,

Proviseur de l'établissement Externat Saint Michel