Rapport public Parcoursup session 2025

Externat Saint Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Externat Saint Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (5325)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Externat Saint Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (5325)	Jury par défaut	Autres candidats	34	107	81	81	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	26	84	80	80	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
External Saint Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (5325)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	90	76	76	15	100 %
			Masculin	17	5	5	0	0 %
			Total	**107**	**81**	**81**	**15**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	76	73	73	12	85,7 %
			Masculin	8	7	7	2	14,3 %
			Total	**84**	**80**	**80**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Externat Saint Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (5325)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	4	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**26**	**25**	**25**	**4**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	35	35	8	72,7 %
				AB	16	16	16	3	27,3 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	**58**	**56**	**56**	**11**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	21	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	**Total**	**22**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	15	15	5	35,7 %
				AB	33	31	31	6	42,9 %
				B	26	26	26	1	7,1 %
				TB	7	7	7	2	14,3 %
				Total	**84**	**80**	**80**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Externat Saint Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (5325)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	63	61	61	11	73,3 %
			En réorientation	14	11	11	3	20 %
			Non scolarisés	16	9	9	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**107**	**81**	**81**	**15**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	69	69	11	78,6 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	11	9	9	3	21,4 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**84**	**80**	**80**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Externat Saint Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (5325)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	32	31	31	6
			Autres doublettes	22	21	21	5
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Externat Saint Michel - BTS - Services - Economie sociale familiale (5325)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	59,3 %	59,6 %	59,6 %	54,5 %
		Autres doublettes	40,7 %	40,4 %	40,4 %	45,5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des enseignements en sciences sociales: Géopolitique, Sciences politiques, Sciences Economiques et Sociales, Sciences médico-sociales, Prévention santé.	Notes de première et terminale Notes du bac pour les candidats bacheliers Notes de l'enseignement supérieur	Essentiel
	Notes en anglais ou espagnol	Notes de première et terminale Notes du bac pour les candidats bacheliers	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelle et de communication Orthographe, Vocabulaire Expression	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Notes des matières exigeant des qualités rédactionnelles et d'analyse (français, histoire-géo, SMS, SES .....). Notes des épreuves anticipées du bac de français	Important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Important
	Implication capacités à s'investir en formation. Motivation dans le travail. Comportement adapté au monde professionnel.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale dont l'assiduité et le comportement. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Approche explicite et personnelle de la formation au regard du parcours	"Capacité à réussir" de la fiche avenir. Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et intérêts pour les relations humaines.	Lettre de motivation Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique" Activités et centre d'intérêts".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critère prise en compte : L'intérêt pour les relations humaines, l'ouverture aux autres et à la différence sont recherchés dans le projet de formation motivé

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Pour l’ensemble des dossiers, la commission d’examen des vœux cherche à évaluer :

1. Un regard privilégié sur les matières communes aux baccalauréats : Histoire Géographie, Français du fait de l’importance de travailler, l’analyse, l’argumentation, la rédaction.
2. Privilégier certains enseignements liés au contenu de la formation en ESF : sciences économiques et sociales, économie gestion, sciences et techniques, sanitaires et sociales, prévention santé et environnement éducation socio-culturelle, énergie et environnement, gestion des ressources de l’alimentation ...
3. Prise en compte de certaines matières scientifiques liées au contenu de la formation en ESF comme la SVT, biologie, biologie et physiopathologie humaine, chimie, sciences physique ...
4. Prise en compte de certaines matières qui ne donnent pas lieu à une majoration : économie, droit, gestion, ressources humaines, management...
5. L’intérêt pour les relations humaines, l’ouverture aux autres et à la différence sont recherchés dans le projet de formation motivé
6. Les capacités à réussir dans la filière ainsi que la cohérence du projet grâce à la fiche avenir dans la partie avis saisie par le chef d’établissement.
7. L’investissement du candidat ainsi que son autonomie dans la partie avis saisis par le professeur principal de la fiche avenir.
8. Les appréciations portées sur les bulletins ainsi que l’assiduité renseignent également sur la mise au travail du candidat, sur la qualité de son investissement et sur son attitude (au vu d’une orientation professionnelle)
9. Les capacités rédactionnelles et de communication à travers le projet motivé et aussi certains résultats académiques par exemple : le français, les évaluations de stage ou mises en situation professionnelle ....

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats scolaires s'ils sont importants et nécessaires ne peuvent suffire à l'admission d'un candidat. L'assiduité, l'attitude et la mise au travail sont des éléments déterminants pour retenir un dossier et le classer. Le projet motivé doit mettre en évidence la motivation du candidat pour la formation de Technicien en Economie Sociale et Familiale, l'intérêt pour les relations humaines, l' ouverture aux autres et à la différence. Il doit être personnalisé et surtout ne pas être « un copié collé de document sur Internet ». Le projet motivé doit parler de vous, de vos engagements personnels, de vos choix pour l'orientation demandée et de vos atouts pour réussir dans cette formation.

Signature :
Geneviève MANDON,
Chef d'établissement de l'établissement Externat Saint Michel