

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Salle - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée La Salle - BTS - Services - Commerce International (5323)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Salle - BTS - Services - Commerce International (5323)	Jury par défaut	Autres candidats	28	336	225	190	28
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	61	27	17	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Salle - BTS - Services - Commerce International (5323)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	179	131	116	17	60,7 %
			Masculin	157	94	74	11	39,3 %
			<b>Total</b>	<b>336</b>	<b>225</b>	<b>190</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	37	18	13	5	83,3 %
			Masculin	24	9	4	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Salle - BTS - Services - Commerce International (5323)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	85	50	38	7	58,3 %
				AB	54	49	43	5	41,7 %
				B	16	16	15	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>162</b>	<b>115</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	89	45	31	11	68,8 %
				AB	50	47	45	4	25 %
				B	16	16	16	1	6,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>109</b>	<b>93</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	6	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
					Sans mention	22	8	5	2	33,3 %
		AB			24	12	6	2	33,3 %	
		B			8	6	5	2	33,3 %	
		TB			1	1	1	0	0 %	
		<b>Total</b>			<b>61</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Salle - BTS - Services - Commerce International (5323)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	256	178	160	25	89,3 %
			En réorientation	45	34	22	3	10,7 %
			Non scolarisés	26	12	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>336</b>	<b>225</b>	<b>190</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	24	15	5	83,3 %
			En réorientation	4	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	8	1	1	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Salle - BTS - Services - Commerce International (5323)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	44	37	34	7
			Autres doublettes	107	74	60	5
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	97	69	58	10
			Autres doublettes	56	38	34	6
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Salle - BTS - Services - Commerce International (5323)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	29,1 %	33,3 %	36,2 %	58,3 %
		Autres doublettes	70,9 %	66,7 %	63,8 %	41,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Salle - BTS - Services - Commerce International (5323)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	63,4 %	64,5 %	63 %	62,5 %
		Autres doublettes	36,6 %	35,5 %	37 %	37,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dossier scolaire	Bulletins scolaires de première et terminale - Notes des épreuves anticipées du BAC - Résultats éventuels obtenus dans l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'implication	Appréciations des enseignants - Capacité de travail - Degré d'autonomie	Très important
	Compétences	Niveau en langues - Qualité de l'expression - Culture générale - Niveau en économie et histoire-géographie - Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude	Absences - Remarques des enseignants sur le comportement et l'attitude	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Adéquation du projet de formation avec des études en commerce international - Lettre de motivation - Contacts antérieurs établis (salon, JPO, RV)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles	Activités extrascolaires, engagement et expériences mises en avant dans la candidatures - Ouverture au monde extérieur	Important
	Expériences professionnelles	Expériences en milieu professionnel renseignées dans le projet de formation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit pour examiner l'ensemble des vœux.

Elle examine les notes et appréciations dans toutes les matières et en particulier en langues (la pratique de deux langues vivantes étrangères est obligatoire), le français, l'histoire/géographie, la SES et les autres spécialités liées aux métiers du commerce.

Elle examine également les appréciations et l'assiduité, la lettre de motivation et les activités extra-scolaires, l'ouverture à l'international et les expériences professionnelles.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### Conseils

- être motivé(e) par des études commerciales
- avoir des appétences en langues étrangères et en communication
- être ouvert(e) d'esprit
- être rigoureux(se) et travailleur(se)

#### **Signature :**

François Xavier SIGAUT,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La  
Salle