

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	48	395	214	268	24	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	99	40	48	24	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS TOURISMENous formons des techniciens supérieurs du tourisme depuis 1979.

Ce BTS forme un spécialiste, de la relation avec les touristes individuels ou collectifs et les offreurs de prestations touristiques, de la production et de la commercialisation de divers produits touristiques, capable de s'adapter à l'évolution de ce secteur. Il s'adresse plus particulièrement à des étudiants ayant la volonté de développer des compétences commerciales. Pour cela, il faut avoir un bon niveau de connaissances, aussi bien en enseignement général (français, géographie...) des facilités d'expression (aussi bien en français que dans les deux langues vivantes), des connaissances en télématique.

La rénovation de ce diplôme vise à l'inscrire dans une logique de construction en blocs de compétences ; sept blocs ont ainsi été identifiés:

gestion de la relation client

élaboration d'une prestation

gestion de l'information touristique

culture générale

communication en langue anglaise

communication en langue étrangère B

tourisme et territoire

Deux unités facultatives permettent, en outre, de prendre en compte une spécialisation sectorielle et/ou une immersion professionnelle dans un pays étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

- Notes d'épreuves anticipées de Français - Notes de premières et terminales - notes de Mathématiques

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

capacité de synthèse, analyse et rédactionnelle

Savoir-être

Appréciations des enseignants en 1ère et Terminale

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Important

projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des places disponibles à la rentrée malgré un nombre important de dossiers évalués et retenus car deux classes de 1ère année.

- développer davantage le projet motivé - la partie évaluation des appréciations de la fiche avenir et des bulletins est très importante

- mettre en avant les atouts et acquis développés en formation ou en dehors et en lien avec la formation visée

- Eviter fortement les "copier-coller" dans le projet motivé, ce qui reste une démarche très fréquente.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	- Notes d'épreuves anticipées de Français - Notes de premières et terminales	- Notes d'épreuves anticipées de Français - Notes de premières et terminales- Notes de langues vivantes étrangères 1 et 2- Notes d'histoire-géographie- notes d'enseignement de spécialités Histoire -géographie; Ecologie, Langues et littératures, Humanités	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité de rédaction, d'analyse et de synthèse	capacité de rédaction, d'analyse et de synthèse	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations de premières et de terminales	Appréciations de premières et de terminales	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...	projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles	- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles	Important

Signature :

Pascale DELABRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Tezenas du Montcel