

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	24	310	110	148	17	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	45	25	30	17	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur comptable devient, avec de l'expérience, et grâce à sa maîtrise des nouvelles technologies, le cadre des services comptables des entreprises. Ce BTS accueille tous les bacheliers en proposant des heures de mise à niveau en début d'année pour les étudiants issus de bac de série générale.

DISCIPLINES ENSEIGNEES

- Français
- Langue vivante étrangère -Anglais
- Mathématiques
- Culture économique, juridique et managériale

Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales

Gestion des relations sociales

Gestion des relations sociales

Contrôle et production de l'information financière

Analyse de la situation financière

...

Les ateliers professionnels sont réalisés durant les deux années de formation. Il s'agit d'études de cas concrets mettant en jeu l'outil informatique et dans lesquels les étudiants mettent en oeuvre les savoirs acquis.

* En formation initiale :

La durée des stages est de 10 semaines à effectuer au cours des deux années de formation, avec nécessairement une période de cinq à six semaines consécutives en fin de première année et une période de quatre à cinq semaines consécutives en deuxième année. Les deux stages peuvent être réalisés dans des organisations différentes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

- Notes d'épreuves anticipées de Français - Notes de premières et terminales - notes de Mathématiques

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

capacité de synthèse, analyse et rédactionnelle

Savoir-être

Appréciations des enseignants en 1ère et Terminale

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Important

projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des places disponibles à la rentrée; moins de dossiers de candidature que dans les autres BTS.

- développer davantage le projet motivé - la partie évaluation des appréciations de la fiche avenir et des bulletins est très importante

- mettre en avant les atouts et acquis développés en formation ou en dehors et en lien avec la formation visée

- Eviter fortement les "copier-coller" dans le projet motivé, ce qui reste une démarche très fréquente.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	- Notes d'épreuves anticipées de Français- Notes de premières et terminales- notes de Mathématiques	- Notes d'épreuves anticipées de Français- Notes de premières et terminales- notes de Mathématiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité de synthèse, analyse et rédactionnelle	capacité de synthèse, analyse et rédactionnelle	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des enseignants en 1ère et Terminale	Appréciations des enseignants en 1ère et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...	projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles	- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles	Important

Signature :

Pascale DELABRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Tezenas du Montcel