

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5319)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5319)	Jury par défaut	Autres candidats	23	149	100	100	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	45	39	28	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5319)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	63	41	41	7	50 %
			Masculin	86	59	59	7	50 %
			Total	149	100	100	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	24	18	6	85,7 %
			Masculin	19	15	10	1	14,3 %
			Total	45	39	28	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5319)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	37	21	21	3	100 %
				AB	15	13	13	0	0 %
				B	3	2	2	0	0 %
				Total	58	37	37	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	26	26	7	63,6 %
				AB	26	26	26	4	36,4 %
				B	11	11	11	0	0 %
				Total	81	63	63	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	10	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	9	3	1	14,3 %
				AB	18	18	13	3	42,9 %
				B	9	9	9	3	42,9 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	45	39	28	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5319)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	105	80	80	10	71,4 %
			En réorientation	24	17	17	2	14,3 %
			Non scolarisés	11	2	2	2	14,3 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	149	100	100	14	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	38	27	7	100 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	45	39	28	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5319)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	61	49	49	9
			Autres doublettes	19	14	14	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5319)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	76,3 %	77,8 %	77,8 %	81,8 %
		Autres doublettes	23,8 %	22,2 %	22,2 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	- Notes d'épreuves anticipées de Français - Notes de premières et terminales - notes de Mathématiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité de synthèse, analyse et rédactionnelle	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des enseignants en 1ère et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Voici les principaux éléments qui interviennent dans l'examen des vœux :

1. Critères académiques

- **Résultats scolaires** : Les bulletins de notes des années de Première et de Terminale (voire d'autres années pour certaines formations) sont pris en compte. Les matières pertinentes pour la formation demandée sont particulièrement examinées.
- **Appréciations des professeurs** : Les commentaires des enseignants sur les bulletins peuvent donner une indication de l'implication de l'élève, sa rigueur, son comportement et ses capacités.

2. Projet de formation motivé

- Nous attendons des candidats de rédiger un **projet de formation motivé** expliquant leurs motivations à rejoindre la formation.

3. Fiche Avenir

- Au travers de la **Fiche Avenir**, Nous procédons à une évaluation des compétences transversales (autonomie, capacité à travailler en groupe, engagement) et des remarques sur la compatibilité entre le profil de l'élève et la formation demandée.

5. Critères spécifiques à la formation

Selon nos formations nous pouvons avoir des critères spécifiques tels que la pratique d'une 2^{de} langue vivante

8. Prise en compte des expériences extrascolaires

- Les activités extrascolaires, les stages, les projets personnels ou associatifs sont aussi valorisés dans certaines de nos formations, notamment en lien avec le projet professionnel du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Voici quelques conseils pour les candidats qui souhaitent maximiser leurs chances de succès sur **Parcoursup** :

1. Commencez tôt et soyez bien informé

- **Informez-vous sur les formations** qui vous intéressent bien avant l'ouverture de Parcoursup, notamment en participant à des journées portes ouvertes ou en visitant les sites internet des établissements. Vérifiez les attendus des formations pour vous assurer qu'elles correspondent à votre profil.
- **Soignez le projet de formation motivé**
- Le **projet de formation motivé** est essentiel. Prenez le temps de le personnaliser pour chaque formation demandée. Montrez que vous avez réfléchi à vos choix et que vous comprenez ce qu'implique la formation.
- Si vous avez un **projet professionnel clair**, mettez-le en avant.
- Les **notes** sont importantes, mais les **appréciations** des enseignants comptent également. Soyez sérieux dans toutes vos matières et montrez de l'investissement, surtout dans celles liées à votre formation.

Signature :

Pascale DELABRE,

Proviseur de l'établissement Lycée Tezenas du
Montcel