

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Tezenas du Montcel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	22	303	152	206	23	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	105	30	48	23	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du brevet de technicien supérieur Management commercial opérationnel (MCO) a pour perspective de prendre la responsabilité opérationnelle de tout ou partie d'une unité commerciale. Une unité commerciale est un lieu physique et/ou virtuel permettant à un client potentiel d'accéder à une offre de produits ou de services. Le titulaire du BTS MCO prend en charge la relation client dans sa globalité ainsi que l'animation et la dynamisation de l'offre. Il assure également la gestion opérationnelle de l'unité commerciale ainsi que le management de son équipe commerciale.

ADMISSION

Les bacheliers généraux et technologiques peuvent postuler à cette formation ainsi que les bacs professionnels (toutefois, en formation initiale le bac pro commerce est plus adapté).

4 BLOCS DE COMPETENCES

Développer la relation client et assurer la vente conseil

Animer et dynamiser l'offre commerciale

Assurer la gestion opérationnelle

Manager l'équipe commerciale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques

- Notes d'épreuves anticipées de Français - Notes de premières et terminales - notes de Mathématiques

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

capacité de synthèse, analyse et rédactionnelle

Savoir-être

Appréciations des enseignants en 1ère et Terminale

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20%

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Important

projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

beaucoup trop de candidats qui acceptent la formation en Juin, bloquent les places jusqu'en Septembre sans procéder à la moindre inscription administrative et qui finalement ne viennent pas à la rentrée. c'est tout l'inverse du principe d'égalité des chances.

- développer davantage le projet motivé - la partie évaluation des appréciations de la fiche avenir et des bulletins est très importante - mettre en avant les atouts et acquis développés en formation ou en dehors et en lien avec la formation visée - Eviter fortement les "copier-coller" dans le projet motivé, ce qui reste une démarche très fréquente.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	- Notes d'épreuves anticipées de Français - Notes de premières et terminales	- Notes d'épreuves anticipées de Français - Notes de premières et terminales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité de rédaction, d'analyse et de synthèse	capacité de rédaction, d'analyse et de synthèse	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations de premières et de terminales	Appréciations de premières et de terminales	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...	projet motivé: connaissance du contenu de la formation, des débouchés, des poursuites d'études...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles	- Activités extra-scolaires (sportives, culturelles, associatives...) - Expériences professionnelles	Important

Signature :

Pascale DELABRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Tezenas du Montcel