

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Salle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée La Salle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5315)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Salle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5315)	Jury par défaut	Autres candidats	9	54	45	45	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	31	26	26	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Salle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5315)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	4	4	1	20 %
			Masculin	48	41	41	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	31	26	26	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Salle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5315)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	5	4	4	0	
				AB	4	4	4	0	
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	18	15	15	1	20 %
				AB	13	13	13	3	60 %
				B	7	7	7	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	6	6	1	25 %
				AB	10	7	7	1	25 %
				B	10	10	10	2	50 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Salle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5315)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	41	38	38	2	40 %
			En réorientation	8	7	7	3	60 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	26	26	4	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Salle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5315)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	36	34	34	4
			Autres doublettes	1	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Salle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (5315)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,3 %	97,1 %	97,1 %	100 %
		Autres doublettes	2,7 %	2,9 %	2,9 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Méthode de travail	Avis du conseil de classe Niveau en enseignement technique ou professionnel puis niveau en enseignement général (mathématiques et physique-chimie)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir en études supérieures	Avis du conseil de classe	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir	Avis du conseil de classe	Essentiel
	Capacité à s'investir	Motivation, implication et sérieux	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expérience dans le domaine	Expérience professionnelle, stages, rencontre lors des salons ou portes ouvertes	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et/ou associatif, intérêt pour la démarche scientifique, pratique sportive en club	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STAV

- Technologie (EDS)

### Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

### Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Un niveau scolaire en mathématiques et en physiques suffisant est requis.

Des lycéens avec un parcours technique (ateliers, usinage) ont un avantage non négociable.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Étude des dossiers des candidatures confirmées :

- Etude de la cohérence du diplôme avec le projet de formation motivé
- Motivation du candidat pour une formation en apprentissage
- Evaluations quantitatives et qualitatives du dossier du candidat (fiche avenir, bulletins, appréciations)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un étudiant en bts CPRP doit faire preuve de curiosité et d'envie. Sa motivation et son implication sont également attendues. Les règles de savoir-être sont induites. A partir de là, il est tout à fait possible de réussir.

De plus, un certain travail personnel assidu est attendu : l'apprentissage des notions de base technique et des éléments théoriques dans les cours d'enseignements généraux n'est pas optionnel.

**Signature :**

François Xavier SIGAUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La Salle