

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Salle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée La Salle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) | Jury par défaut | Autres candidats | 9 | 68 | 29 | 38 | 3 | 20 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 18 | 14 | 15 | 3 | 20 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS en Conception des Processus de Réalisation de Produits est une personne de synthèse et de terrain, spécialiste des procédés de production mécanique, capable de mettre à disposition son expertise lors de la conception des produits. Au campus La Salle St Etienne, le futur technicien supérieur est accueilli dans une classe d'une quinzaine d'étudiants. Il est formé aux technologies de pointe de fabrication mécanique (machines outils à Commande Numérique, CAO, FAO), dans le cadre de l'atelier et dans le cadre de la salle multimédia. Il est également formé au travail d'équipe et à la communication. La formation se déroule sur 2 ans dont 8 semaines de stage en entreprise en fin de 1ère année. Il est possible de basculer d'une formation scolaire à l'apprentissage à n'importe quel moment de première année ou au début de seconde année.

Des cours supplémentaires pour les étudiants de 2ème année qui souhaitent poursuivre leurs études en école d'ingénieur sont proposés en commun avec d'autres lycées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est géré par une commission d'admission en interne composée essentiellement d'enseignants de la filière. La commission traite l'ensemble des vœux et génère un classement sur tableur en fonction des critères de sélection

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Activité professionnelle 1 :

Participer à la réponse à une affaire

Tâches professionnelles

Analyser le dossier de conception préliminaire d'une affaire

Étudier la faisabilité technique, humaine et organisationnelle d'un processus prévisionnel

Collaborer à la conception des produits avec des spécialistes de conception et de réalisation pour optimiser la relation "produit-matériaux - procédés -processus-coûts"

Fournir les éléments techniques permettant d'établir le devis estimatif et les argumenter

Matières associées

Comportement des mécanismes Conception des mécanismes Industrialisation

Activité professionnelle 2 :

Concevoir la production

Tâches professionnelles

Concevoir et décrire un processus prévisionnel de réalisation et de contrôle dans le cas d'une production sérielle ou unitaire

Concevoir, dans les cas appropriés, un porte-pièce spécifique (réalisation, contrôle, assemblage) et/ou un porte-outil Valider tout ou partie du processus par la simulation et/ou l'expérimentation

Optimiser le processus

Définir le cahier des charges des moyens de production et de sous-traitants des procédés

Matières associées

Comportement des mécanismes Conception des mécanismes Industrialisation

Activité professionnelle 3

Tâches professionnelles :

Tester le processus et rechercher l'optimum des paramètres

Proposer des améliorations du processus en termes de coûts, qualité et délais

Etablir le planning prévisionnel des réalisations

Matières associées :

Industrialisation Essais et réalisations

Activité professionnelle 4

Tâches professionnelles

Organiser le secteur de production et son environnement et définir les besoins humains et matériels

Garantir la mise en œuvre

Participer à l'amélioration continue de l'environnement de production

S'assurer de l'application du plan sécurité (QHSE) et des certifications de l'entreprise

Communiquer et rendre compte des activités en français et en anglais

Matières associées

Industrialisation Anglais Culture Générale Essais et réalisations

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Méthode de travail | Notes en enseignements général et technique | Avis du conseil de classe | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à réussir en études supérieures | Travail en équipe, organisation et autonomie, capacité à l'oral | Avis du conseil de classe | Essentiel |
| Savoir-être | Capacité à s'investir | Appréciations des enseignants et du conseil de classe. | Avis du conseil de classe | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Expérience dans le domaine | Cohérence dans le projet, prise en compte d'un éventuel changement d'orientation. | Expérience professionnelle, stages | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

François Xavier SIGAUT,

Proviseur de l'établissement Lycée La Salle