

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5314)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5314)	Jury par défaut	Autres candidats	15	60	58	58	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	20	17	12	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5314)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	6	6	2	20 %
			Masculin	54	52	52	8	80 %
			Total	60	58	58	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	20	17	12	5	100 %
			Total	20	17	12	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5314)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	8	8	8	0	
				AB	6	6	6	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	17	17	17	0	
	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	23	22	22	7	87,5 %
				AB	9	9	9	1	12,5 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	39	38	38	8	100 %
	Diplômes étrangers équivalents au			Sans mention	2	2	2	1	50 %
				AB	2	1	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	bac	Total	4	3	3	2	100 %
				Échec au bac	2	0	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	3	1	1	20 %	
				AB	6	5	3	1	20 %	
				B	5	5	4	3	60 %	
				TB	4	4	4	0	0 %	
				Total	20	17	12	5	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5314)	Autres candidats		En terminale	46	45	45	7	70 %
			En réorientation	7	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	4	1	10 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	2	20 %
			Total	60	58	58	10	100 %
	Bacheliers professionnels toutes séries		En terminale	18	15	11	4	80 %
			En réorientation	1	1	1	1	20 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	20	17	12	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5314)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	34	34	34	8
			Autres doublettes	3	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Salle - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (5314)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,9 %	91,9 %	91,9 %	100 %
		Autres doublettes	8,1 %	8,1 %	8,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dossier scolaire	Vos bulletins de 1ère et Terminale et vos notes du Bac	Essentiel
	Les résultats dans les matières scientifiques.	Avoir des bases solides dans les matières scientifiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Degré d'implication	Les appréciations de vos professeurs.	Essentiel
	Appréciations des professeurs	Montrez que vous savez travailler en autonomie et en groupe.	Essentiel
Savoir-être	Avis du conseil de classe	Des éléments comme la motivation, la curiosité, le sérieux et l'implication sont valorisés.	Très important
	Fiche Avenir	Est-ce que votre profil correspond bien à la formation ?	Très important
	Assiduité	Le suivi des heures de cours et la ponctualité sont importants pour débuter une formation professionnalisaante.	Très important
	Sérieux et curieux	Savoir se montrer respectueux des consignes et avoir envie d'apprendre et découvrir de nouveaux sujets pratiques.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Expliquez votre projet et montrez le lien avec votre diplôme d'origine.	Très important
	Cohérence du projet	Montrez une bonne connaissance de la formation, N'hésitez à venir aux Portes Ouvertes et en immersion	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Présentez vos engagements, vos activités et vos centres d'intérêt	Votre engagement citoyen ou associatif, votre intérêt pour la démarche scientifique, vos pratiques sportives en club, ...	Complémentaire
	Avez-vous déjà développé d'autres compétences dans certains domaines ?	Expliquez vos compétences interpersonnelles.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, cela a été pris en compte

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission examine chaque élément du dossier de candidature en faisant particulièrement attention :

- aux résultats scolaires
- aux appréciations des professeurs et à l'attitude, au comportement des candidats
- aux absences
- à la lettre de motivation
- au profil du candidat et à la cohérence de sa demande par rapport à son parcours

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour postuler en BTS CIRA vous devez avoir une appétence pour les domaines scientifiques (maths, physiques, SVT) et le travail en atelier, sur maquettes et en laboratoires et le démontrer par de bons résultats dans ces matières et par une motivation pour ces domaines exprimée dans votre lettre.

Il est également important de se renseigner au préalable sur la formation, les métiers auxquels elle prépare et à venir nous voir aux Journées Portes Ouvertes et en immersion.

Signature :

François Xavier SIGAUT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La Salle