

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Saint-Etienne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint-Etienne - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	80	1954	781	970	21	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	81	1060	470	576	21	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GEA est une première formation professionnalisante, en gestion, offrant un grand choix de poursuites d'études.

La 1ère année, va vous permettre de découvrir divers modules spécifiques : finance, fiscalité comptabilité, ressources humaines, management, gestion de projets,... ainsi que de consolider vos acquis dans les domaines des mathématiques, de la communication et de l'économie notamment.

Ensuite, en 2ème année, 4 parcours s'offriront à vous :

- Parcours GC2F : orienté vers les métiers de la comptabilité et de la finance.
- Parcours CG2P : orienté vers les métiers de contrôleur de gestion et des outils de pilotage de la performance.
- Parcours GPRH : orienté vers les métiers des ressources humaines.
- Parcours GEMA : orienté vers les métiers de managers dans divers secteurs d'activités.

En 3ème année, les 3 premiers parcours cités seront en alternance. Durant les 3 ans, la pédagogie est axée sur des mises en situations professionnelles (SAE). Un espace Numérique de Travail (Moodle) avec cours en ligne, forums, échanges de travaux...

Pour des carrières à l'international : " English Plus Programme" : cours de spécialité en anglais, cours de conversation avec enseignants natifs au sein d'un groupe sélectionné. Les stages en situations professionnelles qui peuvent s'effectuer à l'étranger : répartis sur 3 ans de 22 à 26 semaines.

Le Projet Personnel et Professionnel visant à accompagner l'étudiant dans la définition de son projet (informations sur l'évolution du marché de l'emploi, sur les trajectoires professionnelles...)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux ont été les suivantes :

Examination des notes de première et Terminale, Notes des épreuves anticipées du baccalauréat. - Essentiel

Français, Maths, Histoire Géographie, LV1, LV2 Enseignements Scientifiques, Notes français (orale et écrite) Selon la série du BAC :

Mathématiques, Histoire et géographie, langues Vivantes 1 et 2, Sciences économiques et sociales, Economie, Droit, Management des organisations, gestion, Mercatique, Ressources Humaines et Communication, Systèmes d'information et de gestion.

Etudes poursuivies dans l'enseignement supérieur (candidat en réorientation ou reprise d'études) - Très important

Notes obtenues quelles que soit les matières étudiées.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Méthode de travail. Capacité à l'oral et qualité de l'orthographe. - Important

Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.

Capacité à réussir. - Très important

Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.

Acquis de l'expérience Professionnelle (candidat en réorientation ou reprise d'études) - Complémentaire

Projet de formation motivé.

Savoir-être

Autonomie dans le travail, capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation. - Important

Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.

Capacité à s'investir. Ouverture au monde et curiosité intellectuelle. - Important

Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée. - Important

Projet de formation motivé.

Motivation. - Très important

Projet de formation motivé.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Engagement citoyen, associatif. Curiosité pour les questions sociétales. - Complémentaire

Rubrique "activité Centres d'intérêts

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignement de la session :

Une première formation professionnalisante en gestion offrant un grand choix de poursuites d'études

Un socle commun en 1ère année et à partir de la deuxième année 4 parcours possibles (dont certains en alternance) :

Une pédagogie axée sur des mises en situations professionnelles

Un espace Numérique de Travail avec cours en ligne, forums, échanges de travaux...

Pour des carrières à l'international : " English Plus Programme": cours de spécialité en anglais, cours de conversation avec locuteurs natifs au

sein d'un groupe sélectionné,

Les stages en situations professionnelles qui peuvent s'effectuer à l'étranger : répartis sur 3 ans de 22 à 26 semaines

Le Projet Personnel et Professionnel visant à accompagner l'étudiant dans la définition de son projet (informations sur l'évolution du marché de

l'emploi, sur les trajectoires professionnelles...).

Conseils aux candidats :

COMPETENCES GENERALES

* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de

rédigier une solution,

* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral,

lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,

* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,

* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,

* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,

* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,

* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et Terminale, Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes de première et Terminale, Notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Français, Maths, Histoire Géographie, LV1, LV2 Enseignements Scientifiques, Notes français (orale et écrite) Selon la série du BAC : Mathématiques, Histoire et géographie, langues Vivantes 1 et 2, Sciences économiques et sociales, Economie, Droit, Management des organisations, gestion, Mercatique, Ressources Humaines et Communication, Systèmes d'information et de gestion.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail. Capacité à l'oral et qualité de l'orthographe.		Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.	Important
	Capacité à réussir.		Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.	Très important
	Acquis de l'expérience Professionnelle (candidat en réorientation ou reprise d'études)		Projet de formation motivé.	Complémentaire

Savoir-être	Autonomie dans le travail, capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation.	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.	Important
	Capacité à s'investir. Ouverture au monde et curiosité intellectuelle.	Appréciations et avis des enseignants et du chef d'établissement contenus dans la fiche avenir et dans les bulletins de notes.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet personnel et professionnel au regard de la formation visée.	Projet de formation motivé.	Important
	Motivation.	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif. Curiosité pour les questions sociétales.	Rubrique "activité Centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Magali CHAUDEY,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Saint-Etienne