

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (5305)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (5305)	Jury par défaut	Autres candidats	2	42	19	19	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	62	55	55	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	79	64	24	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (5305)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	5	5	0	
			Masculin	32	14	14	0	
			Total	42	19	19	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	0	0 %
			Masculin	56	49	49	6	100 %
			Total	62	55	55	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	10	5	1	25 %
			Masculin	68	54	19	3	75 %
			Total	79	64	24	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (5305)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	21	9	9	0	
				AB	9	7	7	0	
				B	3	2	2	0	
				Total	33	18	18	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	2	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	16	12	12	3	50 %
				AB	21	21	21	2	33,3 %
				B	11	11	11	1	16,7 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	62	55	55	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	34	25	5	0	0 %
				AB	22	20	7	3	75 %
				B	15	15	9	1	25 %
				TB	3	3	2	0	0 %
				Total	79	64	24	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (5305)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	13	13	0	
			En réorientation	5	1	1	0	
			Non scolarisés	8	4	4	0	
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	
			Autres	2	1	1	0	
			Total	42	19	19	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	51	51	6	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	62	55	55	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	66	54	22	3	75 %
			En réorientation	10	10	2	1	25 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	79	64	24	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (5305)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	70	60	24	4
			Autres doublettes	9	4	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Systèmes constructifs bois et habitat (5305)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88,6 %	93,8 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	11,4 %	6,3 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Les bulletins de Première et Terminale sont analysés par la commission SCBH	Important
	Notes anticipées au Bac	Notes anticipées obtenues	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Participation et Implication	La commission SCBH apprécie les avis donnés par l'établissement d'origine.	Important
Savoir-être	Participation et implication	L'investissement et la contribution du candidat dans le groupe classe sont prises en compte. Les appréciations des bulletins scolaires sont regardées avec soins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation motivé	Le projet de formation motivé est le point essentiel pour la sélection d'un candidat. Ce document doit être rédigé par le candidat qui présentera précisément ses motivations. L'IA est à éviter.	Essentiel
	Cohérence du projet	La commission veille à la cohérence du parcours de formation. Si le candidat n'a pas suivi une formation qui le prépare à la formation SCBH, la motivation du choix du candidat doit transparaître fortement dans la lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et Centre d'intérêt	Les activités et centres d'intérêt extrascolaires permettent de préciser le profil du candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lorsque la formation ne correspond pas au BTS.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas de prise en compte..

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude par l'équipe pédagogique en fonction des critères prépondérants définis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien se renseigner en amont sur le contenu de la formation (enseignements, stages....) notamment lors des portes ouvertes et des salons...

Veillez à bien lire les consignes et à construire votre dossier en tenant compte des attendus

Signature :

Benjamin SCIABBARRASI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Monnet