

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Traitement des matériaux

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## **Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Traitement des matériaux (5303)**

### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Traitement des matériaux (5303)	Jury par défaut	Autres candidats	10	32	26	26	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	9	7	7	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	43	33	33	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Traitement des matériaux (5303)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	9	9	3	33,3 %
			Masculin	22	17	17	6	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	
			Masculin	7	5	5	0	
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	7	7	1	50 %
			Masculin	36	26	26	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Traitement des matériaux (5303)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	3	60 %
				AB	6	6	6	2	40 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	3	3	3	75 %
				AB	3	2	2	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	5	4	4	0	
				B	3	3	3	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	8	8	2	100 %
				AB	17	16	16	0	0 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Traitement des matériaux (5303)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	10	10	1	11,1 %
			En réorientation	9	9	9	3	33,3 %
			Non scolarisés	6	3	3	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	6	4	4	4	44,4 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	5	5	5	0	
			En réorientation	1	1	1	0	
			Non scolarisés	3	1	1	0	
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	35	27	27	2	100 %
			En réorientation	6	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Traitement des matériaux (5303)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes dans les matières générales et scientifiques(bulletins note du bac)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences acquises	Avis de l'établissement et fiche avenir	Important
Savoir-être	Savoir être	Appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé et CV	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Activités extra-scolaires, engagement	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Résultats scolaires insuffisants dans les disciplines clés de la formation
- Projet de formation non motivé
- Appréciations défavorables dans la fiche avenir et bulletin scolaire

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Pas ou Peu de candidats

Valorisé dans le critère engagement

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Etude des notes, appréciations, motivation et la formation d'origine des candidats.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous étudions tous les profils et recrutons tous les jeunes passionnés

Ce BTS est peu demandé par les élèves du fait de la méconnaissance de la formation, donc il y a une plus grande possibilité d'obtenir une place.

C'est un BTS avec des métiers sous tension (de très nombreuses offres d'emploi).

**Signature :**

Benjamin SCIABBARRASI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Monnet