

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Traitement des matériaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Traitement des matériaux (5303)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Traitement des matériaux (5303) | Jury par défaut | Autres candidats | 10 | 32 | 26 | 26 | 9 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 1 | 9 | 7 | 7 | 0 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 4 | 43 | 33 | 33 | 2 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Traitement des matériaux (5303) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 10 | 9 | 9 | 3 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 22 | 17 | 17 | 6 | 66,7 % |
| | | | Total | 32 | 26 | 26 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | Masculin | 7 | 5 | 5 | 0 | |
| | | | Total | 9 | 7 | 7 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 7 | 7 | 7 | 1 | 50 % |
| | | | Masculin | 36 | 26 | 26 | 1 | 50 % |
| | | | Total | 43 | 33 | 33 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Traitement des matériaux (5303) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 10 | 10 | 10 | 3 | 60 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 2 | 40 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 22 | 21 | 21 | 5 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 7 | 3 | 3 | 3 | 75 % |
| | | | | AB | 3 | 2 | 2 | 1 | 25 % |
| | | | | Total | 10 | 5 | 5 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 5 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Total | 9 | 7 | 7 | 0 | |
| | | | | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 15 | 8 | 8 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 17 | 16 | 16 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 43 | 33 | 33 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Traitement des matériaux (5303) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 11 | 10 | 10 | 1 | 11,1 % |
| | | | En réorientation | 9 | 9 | 9 | 3 | 33,3 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 3 | 3 | 1 | 11,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 6 | 4 | 4 | 4 | 44,4 % |
| | | | Total | 32 | 26 | 26 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 5 | 5 | 5 | 0 | |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Non scolarisés | 3 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Total | 9 | 7 | 7 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 35 | 27 | 27 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 43 | 33 | 33 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jean Monnet - BTS - Production - Traitement des matériaux (5303) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|
| Résultats académiques | Résultats scolaires | Notes dans les matières générales et scientifiques(bulletins note du bac) | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences acquises | Avis de l'établissement et fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Savoir être | Appréciations des bulletins | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et cohérence du projet | Projet de formation motivé et CV | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement personnel | Activités extra-scolaires, engagement | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats scolaires insuffisants dans les disciplines clés de la formation
- Projet de formation non motivé
- Appréciations défavorables dans la fiche avenir et bulletin scolaire

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas ou Peu de candidats

Valorisé dans le critère engagement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Etude des notes, appréciations, motivation et la formation d'origine des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous étudions tous les profils et recrutons tous les jeunes passionnés

Ce BTS est peu demandé par les élèves du fait de la méconnaissance de la formation, donc il y a une plus grande possibilité d'obtenir une place.

C'est un BTS avec des métiers sous tension (de très nombreuses offres d'emploi).

Signature :

Benjamin SCIABBARRASI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Monnet