

Rapport public Parcoursup session 2025

ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés (48277)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés (48277)	Jury Cyber	Tous les candidats	25	255	132	132	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés (48277)	Jury Cyber	Tous les candidats	Féminin	33	14	14	1	10 %
			Masculin	222	118	118	9	90 %
			Total	255	132	132	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés (48277)	Jury Cyber	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	69	33	33	2	33,3 %
				AB	61	43	43	3	50 %
				B	27	21	21	1	16,7 %
				TB	5	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
			Baccalauréat Technologique	Total	168	103	103	6	100 %
				Sans mention	19	6	6	1	25 %
				AB	19	11	11	2	50 %
				B	11	8	8	1	25 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	50	25	25	4	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	4	1	1	0	
				B	4	2	2	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	12	4	4	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	17	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	24	0	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac		Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés (48277)	Jury Cyber	Tous les candidats	En terminale	189	121	121	9	90 %
			En réorientation	26	9	9	1	10 %
			Non scolarisés	17	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	21	1	1	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	255	132	132	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés (48277)	Jury Cyber	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92	60	60	3
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	37	25	25	0
			Autres doublettes	35	16	16	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	45	25	25	4
			Autres doublettes	3	0	0	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel		À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.			

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés (48277)	Jury Cyber	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	56,1 %	59,4 %	59,4 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	22,6 %	24,8 %	24,8 %	0 %
		Autres doublettes	21,3 %	15,8 %	15,8 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESME Sudria - Formation Bac + 3 - Bachelor en sciences et ingénierie - cybersécurité et objets connectés (48277)	Jury Cyber	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,8 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	6,3 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes 1ère et terminale	Notes des bulletins scolaires	Très important
	Notes des épreuves anticipées	Relevé des notes des épreuves anticipées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations scolaires des enseignants et appreciation générale	Appreciations des enseignants et des conseils de classe figurant dans les bulletins scolaires	Essentiel
	Constance et/ou évolutions positives des résultats	Régularité/progression des notes des bulletins scolaires	Important
	Fiche Avenir	Fiche Avenir Parcoursup	Important
Savoir-être	Implication	Appréciation entretien de motivation et projet de formation Parcoursup	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la formation	Appréciation entretien de motivation et projet de formation Parcoursup	Très important
	Appétences pour les domaines de la formation	Appréciation entretien de motivation et projet de formation Parcoursup	Essentiel
	Adéquation au projet professionnel	Appréciation entretien de motivation et projet de formation Parcoursup	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen, associatif	Rubrique "activités et centres d'intérêts" Parcoursup Projet de formation et engagements	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Curiosité pour les sciences et technologies	Rubrique "activités et centres d'intérêts" Parcoursup Projet de formation et engagements	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats insuffisants dans les spécialités scientifiques et/ou technologiques, accompagnés d'appréciations qui ne mettent pas en valeur l'implication et le travail fournis par l'élève, peuvent conduire les écoles à estimer qu'une formation basée sur ces disciplines n'est pas la meilleure option. Les éléments consultables dans le dossier Parcoursup, comme la lettre de motivation, la fiche avenir et les centres d'intérêts permettent également aux jurys de vérifier lors de l'entretien de motivation, une éventuelle inadéquation du projet face à la formation demandée; l'objectif étant de ne pas mettre en difficulté le candidat dans sa première année post-bac.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation au parcours des cordées de la réussite est un élément pris en compte dans la notation globale des candidats, notamment lors de l'entretien de motivation, épreuve pendant laquelle ils auront l'occasion de valoriser les actions mises en place pour construire leur parcours d'orientation et les choix qui les ont conduits à postuler à cette formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Examen du dossier (Admissibilité et 50% de la note finale)

Etude des notes de Première, de Terminale et des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat . Les notes de spécialités ont été prises en compte quel que soit le choix de spécialités. Un bonus a été attribué aux candidats ayant choisi deux spécialités scientifiques en Terminale.

Permet de calculer la note de dossier

Entretien de motivation pour les admissibles (50% de la note finale)

La note finale est la moyenne de la note de dossier et de la note d'entretien, cette note permet de classer les candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous attirons l'attention des candidat.e.s sur l'importance de l'ensemble des éléments constituant leur dossier Parcoursup. La lettre de motivation est ainsi un élément regardé attentivement afin de mieux comprendre leur démarche et leur motivation. Que veulent-ils faire plus tard ? Comment en sont-ils arrivé.e.s à présenter leur candidature pour notre école ? Il est essentiel de se renseigner sur la formation envisagée à travers le site Web ou les Journées Portes Ouvertes ce qui permet aux candidat.e.s de bien pouvoir expliquer leur démarche, leurs attentes et leur motivation. Par ailleurs, trop de candidat.e.s négligent l'onglet "Activités et centres d'intérêt" qui donne pourtant aux jurys un bon éclairage sur les activités extra-scolaires et les engagements des candidat.e.s. La personnalité et la motivation sont des éléments clés qui peuvent faire la différence !

Signature :

Véronique BONNET,

Directrice Générale de l'établissement ESME Sudria