

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	9	179	45	58	27	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	128	24	33	27	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	153	34	46	27	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS SIO est un diplôme national en informatique de niveau bac+2. Il est préparé en deux ans. A l'issue de cette formation on peut intervenir en entreprise en tant que développeur d'applications informatiques ou administrateur de réseaux locaux.

Il est possible de faire la 2ème année en alternance pour les étudiants qui le souhaitent.

informatiques (administration système et réseau, développement de logiciel, bases de données et cybersécurité) pour un volume de 60% du volume horaire.

et, d'autre part, sur le fonctionnement des entreprises (culture économique juridique et managériale avec une partie appliquée à l'informatique )

et les enseignements généraux (culture générale et expression, mathématiques pour l'informatique, anglais, LV2 optionnelle) pour appliqués à l'informatique pour 40% du volume horaire.

Les étudiants choisissent de se spécialiser dans le domaine de l'administration des systèmes et des réseaux (option SISR) et solutions logicielles et applications métiers (SLAM).

Vous devez décrire vos motivations et vos souhaits pour les spécialités SLAM ou SISR dans le document "Projet de formation motivé".

[Quelques témoignages](#) d'ancien étudiants de BTS SIO

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La sélection respecte la procédure classique de ParcoursSup. Une note globale permet d'effectuer un classement. Elle intègre les évaluations quantitatives des notes des classes de première et terminale, la fiche Avenir et une évaluation qualitative sur le projet de formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation, bon nombre d'entre eux, en effet, se contentent de quelques lignes ou d'un copier-coller hasardeux. Les appréciations portées sur les bulletins sont très importantes et les problèmes de comportement notifiés sont rédhibitoires à un classement favorable. Il est également important de spécifier son orientation de parcours avec la spécialité SLAM ou SISR pour comprendre le choix d'orientation des candidats.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus de la formation	Notes obtenues	Les résultats aux examens	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Valeurs et coefficient des éléments d'appréciation saisis sur la fiche avenir	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et avis sur la capacité à réussir	Important
Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire - Assiduité ou ponctualité satisfaisantes du candidat	Les appréciations et la capacité à s'investir dans les travaux demandés	Autonomie Capacité à s'investir L'implication La capacité à fournir des efforts La Concentration en classe La capacité d'organisation L'Esprit d'équipe L'ouverture au monde La curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.	Examen du projet de formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Evaluation qualitative	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire

**Signature :**

Maria BARBARA,  
Proviseur de l'établissement Lycée Simone Weil