

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5297)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5297)	Jury par défaut	Autres candidats	7	96	72	52	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	101	78	29	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	136	94	64	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5297)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	7	7	2	28,6 %
			Masculin	82	65	45	5	71,4 %
			Total	96	72	52	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	6	2	1	8,3 %
			Masculin	94	72	27	11	91,7 %
			Total	101	78	29	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	12	10	1	9,1 %
			Masculin	120	82	54	10	90,9 %
			Total	136	94	64	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5297)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	50	43	27	4	57,1 %
				AB	23	21	18	3	42,9 %
				B	8	7	7	0	0 %
				Total	84	72	52	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
		Total		1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	3	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	29	14	2	2	16,7 %
				AB	34	31	9	6	50 %
				B	25	24	13	3	25 %
				TB	6	6	5	1	8,3 %
				Total	101	78	29	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	70	39	17	4	36,4 %
				AB	41	40	33	5	45,5 %
				B	13	13	13	2	18,2 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	136	94	64	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5297)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	60	53	44	4	57,1 %
			En réorientation	18	11	5	1	14,3 %
			Non scolarisés	11	8	3	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	96	72	52	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	87	70	27	11	91,7 %
			En réorientation	4	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	9	5	1	1	8,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	101	78	29	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	101	70	52	8	72,7 %
			En réorientation	17	12	5	0	0 %
			Non scolarisés	17	11	6	3	27,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	136	94	64	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5297)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	79	62	43	8
			Autres doublettes	46	28	19	3
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	64	51	23	10
			Autres spécialités	33	25	5	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5297)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	63,2 %	68,9 %	69,4 %	72,7 %
		Autres doublettes	36,8 %	31,1 %	30,6 %	27,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Simone Weil - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5297)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systemes communicants	66 %	67,1 %	82,1 %	90,9 %
		Autres spécialités	34 %	32,9 %	17,9 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus de la formation	Les résultats aux examens	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et avis sur la capacité à réussir	Important
Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...).Les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire - Assiduité ou ponctualité satisfaisantes du candidat	Autonomie Capacité à s'investir L'implication La capacité à fournir des efforts La Concentration en classe La capacité d'organisation L'Esprit d'équipe L'ouverture au monde La curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission accorde une grande importance à l'**attitude** des candidats, telle qu'indiquée dans la **fiche Avenir**, qui reflète leur motivation, leur engagement et leur comportement en classe.

La **motivation** est également primordiale.

Le **projet de formation motivé**, en particulier pour les options SISR (Systèmes Informatiques et Réseaux) ou SLAM (Solutions Logicielles et Applications Métiers), est particulièrement apprécié.

Ce projet permet aux candidats de démontrer leur intérêt pour la formation choisie et d'expliquer comment celle-ci s'inscrit dans leur projet professionnel.

De plus, la **proximité géographique** est un facteur que la commission prend en compte.

Les résultats scolaires et les engagements extrascolaires, l'attitude, la motivation et la proximité géographique restent au cœur de le processus d'évaluation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Préparez soigneusement votre projet de formation motivé** : Rédigez un projet clair et précis, en mettant en avant votre intérêt pour l'option SISR ou SLAM et comment elles s'inscrivent dans vos objectifs professionnels.
- **Valorisez vos expériences** : Mentionnez vos activités extrascolaires, stages ou projets qui illustrent votre engagement et votre passion pour les domaines technologiques
- **Informez-vous sur la formation** : Renseignez-vous sur la formation afin de personnaliser votre candidature et de démontrer votre intérêt.

Signature :

Maria BARBARA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Simone Weil