

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5295)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5295)	Jury par défaut	Autres candidats	6	114	89	63	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	204	95	37	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	336	177	78	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5295)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	65	46	37	4	66,7 %
			Masculin	49	43	26	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>89</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	144	72	30	7	63,6 %
			Masculin	60	23	7	4	36,4 %
			<b>Total</b>	<b>204</b>	<b>95</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	204	116	54	3	60 %
			Masculin	132	61	24	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>336</b>	<b>177</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5295)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	4	2	0	0 %
				Sans mention	63	55	38	6	100 %
				AB	28	27	21	0	0 %
				B	3	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>88</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	20	0	0	0	0 %
				Sans mention	81	21	1	0	0 %
				AB	69	44	15	6	54,5 %
				B	29	25	17	3	27,3 %
				TB	5	5	4	2	18,2 %
				<b>Total</b>	<b>204</b>	<b>95</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	26	3	1
		Sans mention	192			72	20	2	40 %
		AB	88			73	34	2	40 %
		B	29			28	22	1	20 %
		TB	1			1	1	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>336</b>			<b>177</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5295)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	54	50	39	3	50 %
			En réorientation	30	26	16	2	33,3 %
			Non scolarisés	21	12	7	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>89</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	173	90	36	10	90,9 %
			En réorientation	12	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	17	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	9,1 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>204</b>	<b>95</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	279	154	74	5	100 %
			En réorientation	39	22	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	17	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>336</b>	<b>177</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5295)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	112	58	22	0
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	100	54	25	1
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	93	59	27	3
			Autres doublettes	10	5	4	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	97	51	21	5
			Autres spécialités	84	40	16	6



*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5295)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	35,6 %	33 %	28,2 %	0 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	31,7 %	30,7 %	32,1 %	20 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	29,5 %	33,5 %	34,6 %	60 %
		Autres doublettes	3,2 %	2,8 %	5,1 %	20 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5295)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	53,6 %	56 %	56,8 %	45,5 %
		Autres spécialités	46,4 %	44 %	43,2 %	54,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes dans les matières générales et professionnelles en 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Participation et implication	Fiche avenir - Avis du conseil de classe	Important
Savoir-être	Attitude au travail	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation Eventuelles expériences professionnelles	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	La commission veille à la cohérence du parcours de formation. Si le candidat n'a pas suivi un cursus qui le prépare à la formation GPME, le choix de l'orientation du candidat doit transparaître fortement dans la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Les activités et centres d'intérêt extra scolaires permettent de préciser le profil du candidat	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les notes des bulletins sont prises en comptes pour établir une moyenne coefficientée. Les appréciations des enseignants et du conseil de classe sont primordiales.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

La lettre de motivation doit être personnalisée et sincère.

**Signature :**

Benjamin SCIABBARRASI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Monnet