Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Honore D'Urfe - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Honore D'Urfe - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5293)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honore D'Urfe - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5293)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	684	333	309	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Honore D'Urfe - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5293)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	340	176	163	19	61,3 %
			Masculin	344	157	146	12	38,7 %
			Total	**684**	**333**	**309**	**31**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Honore D'Urfe - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5293)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	114	72	65	14	63,6 %
				AB	115	100	99	7	31,8 %
				B	53	46	46	1	4,5 %
				TB	9	8	8	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**295**	**229**	**221**	**22**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	76	25	14	2	22,2 %
				AB	69	40	35	2	22,2 %
				B	42	34	34	5	55,6 %
				TB	5	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**202**	**104**	**88**	**9**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	11	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**34**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	119	0	0	0	
				AB	22	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**149**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Honore D'Urfe - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5293)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	415	293	269	26	83,9 %
			En réorientation	86	35	35	4	12,9 %
			Non scolarisés	68	5	5	1	3,2 %
			Scolarité étrangère	109	0	0	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			Total	**684**	**333**	**309**	**31**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Honore D'Urfe - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5293)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	105	82	79	10
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	76	62	60	5
			Autres doublettes	108	82	80	7
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	144	92	76	9
			Autres doublettes	48	12	12	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Honore D'Urfe - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5293)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	36,3 %	36,3 %	36,1 %	45,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	26,3 %	27,4 %	27,4 %	22,7 %
		Autres doublettes	37,4 %	36,3 %	36,5 %	31,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Honore D'Urfe - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (5293)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	75 %	88,5 %	86,4 %	100 %
		Autres doublettes	25 %	11,5 %	13,6 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale en Terminale	Moyenne générale en Terminale supérieure à 10 pour les élèves de la série générale et supérieure à 12 pour les élèves de la série STMG.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'apprentissage et capacité à fournir un travail régulier.	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement.	Important
Savoir-être	Comportement	Pas d'Absentéisme marqué en Classe de ère ou Terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des métiers du chiffre	La pratique d'un stage de Troisième ou la connaissance d'un professionnel du chiffre peut être un élément favorable mais n'est pas exigée.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement des candidats	Les éléments portés à la connaissance des enseignants.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des notes laissant à entrevoir des difficultés rédactionnelles majeures pourraient être rédibitoires, de même les annotations mettant en cause le manque d'assiduité sont difficilement acceptables dans le cadre d'une candidature.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'équipe des enseignants se réunit en commission. Chaque dossier est entièrement considéré par un enseignant qui lui affecte une note de profil qui compte pour établir un score. Ce score découle de la note de profil et des résultats académiques. La noite de profil est influencé par les appréciations des enseignants sur les bulletins, la qualité du projet professionnel, les signes de motivation qu'on peut percevoir de la part du candidat...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Concernant le DCG, entre 500 et 600 candidatures sont examinées chaque année. Pour le recrutement de la promotion qui commence en septembre 2024, les critères suivants ont prévalu :
- la qualité du dossier en terme de résultats académiques (Bac, notes au cours de l'année...)
- la qualité des appréciations portées par les enseignants sur les bulletins. Des appréciations signalant des absences trop nombreuses et / ou un comportement manquant d'assiduité sont des signaux importants pour nous
- la qualité de la lettre de motivation qui est proposée. On apprécie quand cette lettre démontre un intérêt réel pour la filière et montre que le candidat s'est renseignée sur celle-ci : connaissance du parcours proposé, de la charge de travail à venir, éventuelle expérience précédente dans le domaine...
- le fait que les étudiants soient venus aux journées portes ouvertes ou sur les stand des salons que nous animons.

Signature :
Roseline CAMERLENGHI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Honore D'Urfe