

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Honore D'Urfe - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Honore D'Urfe - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	28	582	289	334	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Attendus locaux

Les étudiants ayant déjà commencé des études supérieures, même dans une filière très différente de la comptabilité, ne doivent pas hésiter à présenter leur candidature en vue d'une réorientation dans un secteur qui assure des débouchés professionnels importants et des conditions d'études favorables.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Au lycée Honoré d'Urfé, la préparation au DCG est assurée dans le cadre d'une formation classique (pas en alternance) avec deux stages d'une durée totale d'au moins 8 semaines : un stage en fin de première année et un autre en fin de deuxième année.

Les effectifs sont réduits : 20 à 30 étudiants généralement.

Un contrôle régulier des connaissances est assuré avec au moins un devoir par semaine (devoir de 3 ou 4 heures, en général le mercredi après-midi).

Le redoublement n'est pas autorisé en première et deuxième années. En cas de difficultés scolaires, une inscription en BTS Comptabilité et Gestion, en fin d'année scolaire ou éventuellement même en cours d'année, est possible sous réserve de places disponibles en BTS.

Une inscription directe en deuxième année est possible pour les étudiants titulaires d'un BTS Comptabilité et Gestion ou d'un DUT Gestion des Entreprises et des Administrations, option Gestion Comptable et Financière.

Pour plus de renseignements :

<https://honoredurfe.eu/index.php/les-formations/le-superieur/la-cpge>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'assure que les candidats disposent des compétences nécessaires à la poursuite d'étude en DCG à partir des éléments suivants :

- notes et appréciations figurant sur les bulletins trimestriels de première et de terminale (deux bulletins pour les candidats qui sont actuellement en Terminale, trois bulletins pour les autres)

- informations figurant sur la fiche avenir

- notes obtenues au baccalauréat, disponibles au moment de la candidature

- le cas échéant, bulletins ou relevés de notes des formations supérieures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations portées par les enseignants et les équipes de direction dans les dossiers de candidature sont examinées avec une attention particulière.

Le bavardage et l'absentéisme, notamment aux devoirs, peuvent être rédhibitoires, plus que des résultats moyens.

Il est donc conseillé aux candidats de veiller à leur comportement et à leur assiduité dès la classe de Première.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale en Terminale	Terminale générale : anglais + 2 EDS + note forfaitaire de 20/20 + note sur 20 qui traduit la qualité du dossier => score sur 100 points Terminale STMG : spécialité + anglais + maths + Droit-Eco + note sur 20 qui traduit la qualité du dossier => score sur 100 points	Moyenne générale en Terminale supérieure à 10 pour les élèves de la série générale et supérieure à 12 pour les élèves de la série STMG.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'apprentissage et capacité à fournir un travail régulier.	Note à l'écrit du bac de français. Moyennes en mathématiques et en anglais. Résultats dans une ou deux autres disciplines selon les séries du bac : SES, Economie-Droit, Histoire-Géographie, Gestion et finance, etc.	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement.	Important
Savoir-être	Comportement	Appréciations indiquées sur les bulletins. Fond et forme de la lettre de motivation.	Les appréciations portées par les enseignants et les équipes de direction dans les dossiers de candidature sont examinées avec une attention particulière. Le bavardage et l'absentéisme, notamment aux devoirs, peuvent être rédhibitoires, plus que des résultats moyens. Il est donc conseillé aux candidats de veiller à leur comportement et à leur assiduité dès la classe de Première.	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des métiers du chiffre	Essentiellement, les éléments indiqués dans les rubriques Activités et centres d'intérêt et Projet de formation motivé.	La pratique d'un stage de Troisième ou la connaissance d'un professionnel du chiffre peut être un élément favorable mais n'est pas exigée.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments peu pris en compte.	Élément peu pris en compte.	Éléments peu pris en compte.	Complémentaire

Signature :

Roseline CAMERLENGHI,
Proviseur de l'établissement Lycée Honore D'Urfe