

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Honore D'Urfe - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Honore D'Urfe - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique | Jury par défaut | Tous les candidats | 20 | 933 | 124 | 197 | 19 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux technologies médicales, la relation soignant-soigné, les évolutions des techniques et des protocoles de soin
Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques : physique, biologie, physiologie et physiopathologie humaines
Disposer de compétences relationnelles : accueil, écoute, communication permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale)
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral en français et en anglais pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec le patient et les professionnels de santé

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.
Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Activités:

- 1- Accueil de la personne soignée et recueil des données.
 - 2- Information de la personne soignée et mise en oeuvre des soins dans le cadre de la continuité des soins.
 - 3- réalisation de soins à visée diagnostique et thérapeutique dans le champ de l'imagerie, la médecine nucléaire, la radiothérapie et les explorations fonctionnelles.
 - 4- Exploitation, gestion et transfert des données et images.
 - 5- mise en oeuvre des mesures de radioprotection.
 - 6- Mise en oeuvre des mesures liées à la qualité et à la prévention des risques.
 - 7- Organisation des activités et gestion administrative.
 - 8- Contrôle et gestion de matériels, dispositifs médicaux et produits.
 - 9- Formation et information des professionnels et des étudiants.
 - 10- Veille professionnelle et recherche.
- 60 semaines de cours (au lycée) et 60 semaines de stage (dans les différents types de centres d'imagerie)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme ParcoursSup éclairés par les attendus en formation. Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale. Ainsi une attention particulière sera portée sur :

- notes des matières scientifiques (sciences physiques, maths, biologie/SVT, SSS) - notes anglais
- notes de français du bac (écrit et oral)
- résultats obtenus au bac et dans le supérieur pour les étudiants en réorientation Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation et les activités et centres d'intérêt. Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur, en particulier en cas de réorientation. Il est important de :

- Expliquer le projet professionnel et/ou de formation
- Mettre en avant les parcours post-bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise à niveau...)
- Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation
- Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de base et pièces normalisées)
- Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.
- Noter l'intérêt et l'engagement personnel
- Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Bulletins 1ère et Term | Notes | - sciences physiques- SVT/CBSV/Biologie-maths- SSS | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Dossier scolaire | Commentaires des enseignants sur les bulletins | Méthodes de travail, autonomie, capacité à réussir, engagement, attitude. | Très important |
| Savoir-être | Dossier scolaire | Commentaires des enseignants sur les bulletins | implication, engagement, coopération, investissement dans les travaux demandés | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Dossier scolaire | Qualité de la lettre de motivation | Capacité à exprimer dans le projet de formation le choix du métier, représentation de l'activité, projection dans cette formation. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Dossier | | Activités et centre d'intérêt | Important |

Signature :

Roseline CAMERLENGHI,
Proviseur de l'établissement Lycée Honore D'Urfe