

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Honore D'Urfe - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Honore D'Urfe - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	5	95	26	33	41	43
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	169	44	53	41	43
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	231	69	90	41	43

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Contenu et organisation des enseignements pour la formation, lien du site du lycée :

<https://www.honoredurfe.eu/index.php/les-formations/le-superieur/les-bts-et-dts/143-bts-assistant-de-manager>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission a travaillé sur 3 groupes distincts:

- bacs professionnels
- bacs technologiques
- autres bacs

Pour chaque groupe, la commission a sélectionné certaines matières dispensées dans le cursus scolaire. Les matières sélectionnées sont les matières qui se rapprochent le plus du référentiel du BTS SAM et prise en compte des EDS.

Ont été également pris en compte les appréciations des conseils de classe, les motivations des élèves au travers de leur lettre de motivation ainsi que les commentaires sur la fiche avenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les bacs professionnels :

Sur un coefficient de 22 :

- Coefficient 14 pour les matières sélectionnées permettant d'évaluer les compétences du candidat (français, économie-droit, économie-gestion, enseignement professionnel, histoire-géographie, LVA, LVB, mathématiques)
- Coefficient 1 pour la fiche avenir
- Coefficient 2 pour la lettre de motivation
- Coefficient 3 pour la vie scolaire
- Coefficient 2 pour le profil

Pour les Bacs technologiques :

Sur un coefficient de 22 :

- Coefficient 14 pour les matières sélectionnées permettant d'évaluer les compétences du candidat (français, économie-droit, management, philosophie, LVA, LVB, enseignement de spécialité)
- Coefficient 1 pour la fiche avenir
- Coefficient 2 pour la lettre de motivation
- Coefficient 3 pour la vie scolaire
- Coefficient 2 pour le profil

Pour les Bacs généraux :

Sur un coefficient de 22 :

- Coefficient 14 pour les matières sélectionnées permettant d'évaluer les compétences du candidat (français, histoire-géographie, philosophie, LVA, LVB)
- Coefficient 1 pour la fiche avenir
- Coefficient 2 pour la lettre de motivation
- Coefficient 3 pour la vie scolaire
- Coefficient 2 pour le profil

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins, CV, Fiche avenir	Moyenne du français sur les bulletins de 1ère + notes de français obtenues au Bac	Moyenne des matières sélectionnées sur les bulletins de 1ère et de Terminale + Notes de français obtenues au Bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes des bulletins + évolution des notes en Terminale	A partir des appréciations des professeurs et du conseil de classe, compétences attendues : aptitudes rédactionnelles, capacité à monter des projets et à travailler en groupes. Qualités relationnelles et sens de l'organisation.	Très important
Savoir-être	Bulletins, vie scolaire et fiche avenir	Appréciations sur les bulletins + Conseil de classe + CV	Autonomie, capacité à s'investir, rigueur, sérieux, assiduité.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Éléments du projet de formation	Argumentaire	Argumentaire personnalisé de motivation précisant le projet professionnel.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche avenir et motivation	Engagements, activités et centres d'intérêt péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités extra-scolaires.	Complémentaire

**Signature :**

Roseline CAMERLENGHI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Honore D'Urfe