

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Honore D'Urfe - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Honore D'Urfe - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles	Jury par défaut	Autres candidats	7	425	43	83	19	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	63	17	23	19	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	264	80	121	19	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies des bio-industries pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Toutes les informations concernant ce BTS sont disponibles à l'adresse suivante :

<https://www.honoredurfe.eu/index.php/les-formations/le-superieur/les-bts-et-dts/139-bts-bioanalyses-et-contrôles>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale. Ainsi une

ParcoursSup éclairés par les attendus en formation.

attention particulière sera portée sur :

- Les notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines, de biotechnologie, et de chimie-biochimie-sciences du vivant.

- de langues (Anglais).

- Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral). - Les résultats obtenus dans l'enseignement

supérieur pour les étudiants en reorientation.

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments mis en exergue dans le projet de formation. Les parcours dans l'enseignement supérieur sont également pris en compte pour les étudiants en reorientation.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres

ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen

des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour

que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.

Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation (parcours universitaire scientifique, remise à niveau...).

Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.

Remplir rigoureusement l'ensemble des éléments demandés (éléments de bases du dossier et pièces normalisées).

Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.

Noter l'intérêt et l'engagement personnel.

Télécharger les documents concernant les projets de réorientation, de reprises d'études, les bulletins...

Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite en particulier dans le projet de formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de 1ère et terminale ou résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation Epreuves anticipées du baccalauréat	Notes suffisantes	Notes et appréciations des bulletins Notes de physique-chimie, de sciences de la vie et de la terre, de mathématiques, de biologie et physiopathologie humaines, de biotechnologies et de chimie-biochimie- sciences du vivant. - de langue (anglais) Résultats obtenus des épreuves candidats bacheliers) Résultats en du baccalauréat (pour les français (écrit et oral)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Capacité à l'autonomie dans le travail et aptitude à l'effort	Autonomie, initiative et aptitude à l'effort	Très important
Savoir-être	Savoir être : Sérieux et respectueux	Le sérieux et l'implication dans le travail	Appréciations des bulletins scolaires.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Pertinence des éléments présentés dans le projet de formation.	Projet de formation en adéquation avec le cursus Connaissance du métier et/ou de la formation Parcours scolaire et universitaire.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Roseline CAMERLENGHI,
Proviseur de l'établissement Lycée Honore D'Urfe