

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Claude Fauriel - CPGE - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Claude Fauriel - CPGE - Lettres (5284)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                      | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Claude Fauriel - CPGE - Lettres (5284) | Jury par défaut | Tous les candidats | 48                         | 594   | 378  | 306  | 48   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                      | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Claude Fauriel - CPGE - Lettres (5284) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 389   | 270  | 226  | 37                                     | 77,1 %       |
|  |                 |                    | Masculin     | 205   | 108  | 80   | 11                                     | 22,9 %       |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>594</b>                                  | <b>378</b>   | <b>306</b>   | <b>48</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                      | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Claude Fauriel - CPGE - Lettres (5284) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | Sans mention   | 27  | 19   | 8  | 1                                      | 2,1 %        |
|  |                 |                    |                            | AB             | 76  | 74   | 44   | 11                                     | 22,9 %       |
|  |                 |                    |                            | B              | 153   | 153  | 126  | 21                                     | 43,8 %       |
|  |                 |                    |                            | TB             | 117   | 117  | 113  | 13                                     | 27,1 %       |
|  |                 |                    |                            | TBF            | 13  | 13   | 13   | 2                                      | 4,2 %        |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>387</b>                                  | <b>376</b>   | <b>304</b>   | <b>48</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | B              | 2   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>6</b>                                    | <b>2</b>   | <b>2</b>   | <b>0</b>                               |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 168   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | AB             | 26  | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | B              | 6   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>200</b>                                  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac         | Sans mention   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                      | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Claude Fauriel - CPGE - Lettres (5284) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 363   | 351  | 292  | 47                                     | 97,9 %       |
|  |                 |                    | En réorientation    | 22  | 21   | 11   | 1                                      | 2,1 %        |
|  |                 |                    | Non scolarisés      | 74  | 1  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Scolarité étrangère | 131   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Autres              | 4   | 3  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>594</b>                                  | <b>378</b>   | <b>306</b>   | <b>48</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                      | Jury            | Type de bac          | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Claude Fauriel - CPGE - Lettres (5284) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 83  | 80   | 62   | 5  |
|  |                 |                      | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie       | 76  | 73   | 62   | 12   |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
|                         |      |                            | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales                    | 45  | 45   | 37   | 8  |
|                         |      |                            | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 43  | 42   | 36   | 7  |
|                         |      |                            | Autres doublettes   | 136   | 133  | 106  | 16   |
|                         |      | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>                 |   |  |  |  |
|                         |      | Baccalauréat Pro           | <i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>   |   |  |  |  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>                     | <b>Jury</b>     | <b>Doublette EDS Significatives</b>   | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Claude Fauriel<br>- CPGE - Lettres<br>(5284) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques                | 21,7 %   | 21,4 %  | 20,5 %  | 10,4 %  |
|  |                 | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie                      | 19,8 %   | 19,6 %  | 20,5 %  | 25 %  |
|  |                 | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales                    | 11,7 %   | 12,1 %  | 12,2 %  | 16,7 %  |
|  |                 | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 11,2 %   | 11,3 %  | 11,9 %  | 14,6 %  |
|  |                 | Autres doublettes   | 35,5 %   | 35,7 %  | 35 %  | 33,3 %  |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |      |                              |   |  |  |  |
|---|------|------------------------------|---|--|--|--|
| Formation d'affectation   | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|   |      | <b>Total</b>                 | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux      | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Notes dans les matières littéraires                       | Bulletins de 1ère et Terminale   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Niveau dans les matières littéraires                      | Fiche Avenir   | Très important                  |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation           | Expression dans les appréciations des bulletins d'une forme de curiosité, d'ouverture, de disponibilité à la culture, l'altérité et la rencontre | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet de formation                          | Tous éléments joints par le candidat   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Éléments justifiant l'intérêt du candidat pour la filière | Tous éléments joints par le candidat   | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission examine les vœux des candidats en prenant en compte entre autres éléments, les suivants :

- lycée d'origine ;
- spécialités (1RE et TLE) ;
- moyennes des diverses disciplines de 1RE et TLE ;
- classement de l'élève par rapport au classement de la classe ;
- avis du conseil de classe.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreux candidats ne présentent pas d'éléments probants pour appuyer leur motivation, tels qu'attestations de stages, d'engagements divers dans des événements culturels, associatifs, séjours linguistiques ; la simple déclaration d'une motivation ne suffit pas à la rendre crédible : *res, non verba* !

**Signature :**

Anna-Maria REDONDO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Claude Fauriel