

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Claude Fauriel - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Claude Fauriel - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	48	548	282	276	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Attendus locaux

Aucune spécialité de terminale n'est un pré-requis obligatoire.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation littéraire pluridisciplinaire dans une classe de première année AL. Le choix des options est fait à l'issue de la première année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission examine les vœux des candidats en prenant en compte entre autres éléments, les suivants :

- lycée d'origine
- spécialités (1e et Term)
- moyennes des diverses disciplines de 1e et Terminale
- classement de l'élève par rapport au classement de la classe
- avis du conseil de classe

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreux candidats ne présentent pas d'éléments probants pour appuyer leur motivation, tels qu'attestations de stages, d'engagements divers dans des événements culturels, associatifs, séjours linguistiques ; la simple déclaration d'une motivation ne suffit pas à la rendre crédible : Res, non Verba !

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières littéraires	moyennes sur 20 en 1ère et terminale, particulièrement en Lettres, langues, sciences humaines	Bulletins de 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau dans les matières littéraires	appréciations littérales dans ces disciplines	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	expression dans les appréciations des bulletins d'une forme de curiosité, d'ouverture, de disponibilité à la culture, l'altérité, la rencontre	Bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	clarté, précision, originalité	Tous éléments joints par le candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments justifiant l'intérêt du candidat pour la filière	rapport de cohérence avec le projet de formation, crédibilité des sources	Tous éléments joints par le candidat	Important

Signature :

Jean-Pierre CHARROIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Claude Fauriel