

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Claude Fauriel - CPGE - BCPST

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Claude Fauriel - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1205	547	745	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cours organisés dans une classe de première année BCPST-Véto.

Cette formation est réservée aux candidats titulaires d'un baccalauréat général comportant des enseignements scientifiques (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT ou Biologie-Écologie)

Un bon niveau et une réserve de progression sont indispensables.

L'enseignement ne comporte pas d'option. Les cours portent sur trois pôles scientifiques (Biologie-Géologie, Physique-Chimie, Mathématiques-Informatique) plus un pôle d'enseignements littéraires (Français-Philosophie, langue vivante Anglaise obligatoirement plus éventuellement une seconde langue facultative, Géographie en seconde année). Des évaluations fréquentes, écrites et orales, et la préparation d'un travail personnel (TIPE) complètent la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Répartition des dossiers en plusieurs catégories :

1. Dossiers non valides (ENCF) : non lus
2. Dossiers de lycées Pro/Techno
3. Dossiers hors UE
4. Dossiers non scolarisés en année n-1 et/ou n-2
5. Dossiers scolarisés dans le supérieur à l'étranger
6. Dossiers UE scolarisés en lycée étranger
7. Dossiers scolarisés dans le supérieur en France
8. Dossiers de triplettes atypiques de 1ère (hors Mathématiques_Physique-Chimie_SVT/Biologie Ecologie)
9. Dossiers sans anglais en LV
10. Terminale sans maths
11. Tout le reste = dossiers classiques (triplettes de 1ère M-PC-SVT/BE)

2. Les dossiers des catégories 2 à 10 sont lus manuellement Critères évalués :

- Résultats en matières scientifiques et littéraires au lycée (Terminale – Première)
- Appréciations
- Le cas échéant, résultats en enseignement supérieur
- Motivation à intégrer la classe préparatoire BCPST
- compatibilité du projet professionnel envisagé avec la nationalité (concours véto qui refuse les nationalités hors UE).

3. Les dossiers de la catégorie 11 sont d'abord triés automatiquement puis partiellement lus manuellement Formule de tri :

- Moyenne en SVT = moyenne de spécialité de 1ère + moyenne de spécialité de Terminale (si choisie) + note de l'épreuve du baccalauréat
- Moyenne en maths = moyenne de spécialité de 1ère + moyenne de spécialité/option de Terminale + note de l'épreuve du baccalauréat

- Moyenne en Ph-Ch = moyenne de spécialité de 1ère + moyenne de spécialité/option de Terminale + note de l'épreuve du baccalauréat

- Moyenne en matières littéraires = note de EAF + moyenne de philosophie de terminale + moyenne d'anglais de première + moyenne d'anglais de terminale • La note finale est la moyenne des 4 notes ainsi obtenues.

Les dossiers refusés sont ceux dont la moyenne est inférieure à 12/20

Les dossiers proches de la barre sont repris manuellement, pour prendre en compte les appréciations, le projet professionnel, la motivation. Ils peuvent être rejetés si ces critères ne montrent pas satisfaction.

4. Un bonus est appliqué aux dossiers du bassin de recrutement Au sein des dossiers acceptés, un remaniement du classement basé sur l'origine géographique locale des dossiers est opéré. Ceci afin de favoriser la fluidité de la procédure Parcoursup, et raccourcir le délai d'attente de candidats locaux, intéressés par le lycée Fauriel, qui pourraient être temporairement bloqués par des candidats éloignés ne choisissant le lycée Fauriel que très rarement, et par défaut d'autres structures plus proches.

Ainsi, les dossiers en provenance des départements suivants ont bénéficié de 2 points supplémentaires sur 20 : 42 – 43 – 69 – 38 – 73 – 74 – 07 – 26 – 71 – 63

Les dossiers en provenance des départements suivants ont bénéficié de 1 point supplémentaire : 21 – 03 – 39 – 15 – 48 – 05 – 84 – 25

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils : certains choix de spécialités et combinaison avec option Maths sont valorisés :

- si le candidat a suivi les spécialités Maths et SVT en terminale et l'option maths expertes

- si points si le candidat a suivi les spécialités Maths et SVT en terminale

La moyenne des notes de LV1, de philosophie et de français au bac en première est également un critère de classement important.

Ces éléments sont donc déterminants dans le classement.

La motivation pour la formation doit être clairement exprimée et s'appuyer si possible sur des expériences attestées (stages, visites de laboratoires, d'entreprises, ..) antérieures rapidement décrites.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	moyennes de 1ère et terminale dans les matières scientifiques	Bulletins de 1ère et Terminale	Essentiel
	Notes en Français-Philosophie et Anglais	Moyennes trimestrielles ou semestrielles	Bulletins de 1ère et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Classements de l'élève dans sa Terminale	rang dans l'effectif classe	Fiche Avenir	Important
	Adéquation à la formation demandée	résultats observables sur bulletins et appréciations liées	Fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet en rapport avec la formation	appréciations des bulletins, appréciations sur l'engagement portées dans les documents fournis	Tout document présenté dans le dossier	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les disciplines enseignées	Clarté de la présentation, crédibilité des sources, des documents	Tout document fourni dans le dossier	Complémentaire

Signature :

Jean-Pierre CHARROIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Claude Fauriel