

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Claude Fauriel - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Claude Fauriel - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1301	730	701	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cours organisés dans deux classes de première année PCSI. À l'issue du premier semestre, un choix obligatoire d'option oriente les étudiants vers la filière de seconde année PC (option Chimie) ou PSI (option Sciences Industrielles).

Cette formation est réservée aux candidats titulaires d'un baccalauréat général comportent obligatoirement une forte composante scientifique, en particulier en Mathématiques et Physique-Chimie ou SII.

Les cours portent en première année sur le pôle scientifique (Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences Industrielles pour l'Ingénieur). Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi antérieurement un enseignement de Sciences Industrielles. À l'issue du premier semestre, le choix d'option conditionne l'orientation des élèves en fin d'année: option Chimie pour PC/PC*, option SII pour PSI/PSI*.

La formation comporte aussi un enseignement d'Informatique et des enseignements littéraires (Français-Philosophie, Langue vivante - une obligatoirement, seconde langue facultative -). Des évaluations fréquentes, écrites et orales, et la préparation d'un travail personnel (TIPE) complètent la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Principe de classement automatique : un algorithme est appliqué à tous les dossiers issus de terminale d'un lycée (que ce lycée soit en France ou à l'étranger) Chacun de ces dossiers reçoit une note sur 20, qui est la somme de 4 composantes :

- une liée à l'éloignement géographique
- une liée aux choix de spécialité
- une liée aux capacités dans les matières scientifiques
- une liée aux capacités dans les matières littéraires

Exclusion de certains dossiers de terminale : parmi les dossiers issus de terminale (que ce lycée soit en France ou à l'étranger), une attention particulière est donnée aux dossiers comportant la mention « Peu démontrée » ou ne présentant pas la spécialité math en terminale.

Une commission spécifique, formée d'enseignants dans la filière, examine ces dossiers un par un pour déterminer s'ils peuvent être gardés dans le classement général ou doivent en être exclus. S'ils sont gardés, ils conservent le classement attribué automatiquement avec cependant un malus lié au caractère « Peu démontrée » indiqué par l'établissement actuel du candidat. Cas des élèves en réorientation ; concernant les élèves ayant déjà fait une (ou des) année(s) dans le Supérieur, une deuxième commission est chargée de noter chacun des dossiers. Chaque membre de la commission met une note à chaque dossier, et on établit un classement à partir de la moyenne de chaque dossier. On classe ensuite ces dossiers parmi les dossiers issus de lycées

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains choix de spécialités et combinaison avec option Maths sont valorisés :

- si le candidat a suivi les spécialités Maths et Physique-Chimie en terminale et l'option maths expertes
- si points si le candidat a suivi les spécialités Maths et Physique-Chimie en terminale

La moyenne des notes de LV1, de philosophie et de français au bac en première est également un critère de classement important.

Ces éléments sont donc déterminants dans le classement.

La motivation pour la formation doit être clairement exprimée et s'appuyer si possible sur des expériences (stages, visites de laboratoires, d'entreprises, ..) antérieures rapidement décrites.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes, surtout dans les disciplines scientifiques	moyennes de 1ère et terminale dans les matières scientifiques moyennes de 1ère et terminale dans les matières littéraires	Bulletins de 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences essentiellement scientifiques	Compétences difficilement évaluables la plupart des bulletins ne les présentant pas	Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Clarté de la présentation, pertinence avec la voie demandée	Tous éléments joints par le candidat	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Pierre CHARROIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Claude Fauriel