

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Claude Fauriel - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Claude Fauriel - CPGE - MPSI | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 1855 | 585 | 712 | 15 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cours organisés dans une classe de première année MPSI. À l'issue du premier semestre, le choix de l'option informatique est possible dans notre lycée.

Cette formation est réservée aux candidats titulaires d'un baccalauréat général comportant obligatoirement une forte composante scientifique, obligatoirement en mathématiques et également en physique-chimie (ou éventuellement NSI ou SII).

Les cours portent sur deux pôles scientifiques dominants (Mathématiques et Physique-Chimie) et, au premier semestre, un enseignement de Sciences Industrielles pour l'Ingénieur adapté aux élèves n'ayant pas nécessairement déjà suivi cet enseignement. À l'issue du premier semestre, les étudiants peuvent compléter l'enseignement de SII ou choisir de le remplacer par un enseignement optionnel d'Informatique.

La formation comporte aussi un enseignement général d'Informatique (toutes options) et des enseignements littéraires (Français-Philosophie, Langue vivante - une obligatoirement, seconde langue facultative -). Des évaluations fréquentes, écrites et orales, et la préparation d'un travail personnel (TIPE) complètent la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Principe de classement automatique : un algorithme est appliqué à tous les dossiers issus de terminale d'un lycée (que ce lycée soit en France ou à l'étranger) Chacun de ces dossiers reçoit une note sur 20, qui est la somme de 4 composantes :

une liée à l'éloignement géographique

une liée aux choix de spécialité

une liée aux capacités dans les matières scientifiques

une liée aux capacités dans les matières littéraires

Exclusion de certains dossiers de terminale : parmi les dossiers issus de terminale (que ce lycée soit en France ou à l'étranger), une attention particulière est donnée aux dossiers comportant la mention « Peu démontrée » ou ne présentant pas la spécialité math en terminale. Une commission spécifique, formée d'enseignants dans la filière, examine ces dossiers un par un pour déterminer s'ils peuvent être gardés dans le classement général ou doivent en être exclus. S'ils sont gardés, ils conservent le classement attribué automatiquement avec cependant un malus lié au caractère « Peu démontrée » indiqué par l'établissement actuel du candidat.

Cas des élèves en réorientation : concernant les élèves ayant déjà fait une (ou des) année(s) dans le Supérieur, une deuxième commission est chargée de noter chacun des dossiers. Chaque membre de la commission met une note à chaque dossier, et un classement est établi à partir de la moyenne de chaque dossier. On classe ensuite ces dossiers parmi les dossiers issus de lycées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le suivi des spécialités Mathématiques et Physique-Chimie jusqu'en terminale est primordial pour candidater en MPSI. Un bon niveau d'Anglais et de Français constitue un élément important pour le classement des dossiers. L'appréciation globale portée sur le candidat sur les bulletins est aussi prise en considération ainsi que l'assiduité. Les documents joints doivent être précis ; un simple déclaratif d'intérêt pour la voie MPSI ne peut suffire à attester d'un projet, d'une motivation profonde ; on attend des actes , des expériences vécues qui en témoignent.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes, surtout dans les disciplines scientifiques | moyennes de 1ère et terminale dans les matières scientifiques moyennes de 1ère et terminale dans les matières littéraires | Bulletins de 1ère et Terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences essentiellement scientifiques | Compétences difficilement évaluables la plupart des bulletins ne les présentant pas | Fiche Avenir | Complémentaire |
| Savoir-être | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | tous les bulletins ne comportant pas l'évaluation des compétences, celles-ci ne sont pas prises en compte dans le classement | bulletins | nul |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Clarté de la présentation, pertinence avec la voie demandée | Tous éléments joints par le candidat | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | cohérence avec le choix de la voie de formation | documents sources, attestations, récit circonstancié | Complémentaire |

Signature :

Jean-Pierre CHARROIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Claude Fauriel

