

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Claude Lebois - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Claude Lebois - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 35 | 9 | 11 | 17 | 67 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 11 | 64 | 36 | 51 | 17 | 67 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 3 | 39 | 17 | 28 | 17 | 67 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Elèves assidus et volontaires. Examens des bulletins (notes et appréciations) des classes de première et terminale et projet de formation motivé.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement en petits groupes (15 étudiants). 60 % des cours liés à l'enseignement technologique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte des moyennes dans le domaine technologique-scientifique et dans le domaine de l'enseignement général

Prise en compte de la fiche parcours

Prise en compte des appréciations enseignants

Analyse de la fiche motivations

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Alerte sur des décisions prises trop vite qui effacent les vœux formulés.

Alerte sur les réponses "OUI définitif" non suivies d'une inscription. Ce qui bloque des places pour les autres candidats.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | moyenne spécialités | notes en mathématiques et physique | bac pro: enseignement professionnel - bac techno: moyenne enseignements technologiques - bac généraux: moyenne spécialité significative | Très important |
| | moyenne générale | positionnement dans la classe | positionnement dans la classe | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Fiche parcours avenir | appréciation et positionnement du conseil de classe et du chef d'établissement | appréciation et positionnement du conseil de classe et du chef d'établissement | Très important |
| Savoir-être | comportement en classe | comportement - assiduité - appréciation sur le travail | comportement - assiduité - appréciation sur le travail | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation | parcours de formation motivé | connaissance des métiers visés par le BTS - parcours de formation motivé. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagement personnel | engagement citoyen - activités extra scolaires | engagement citoyen - activités extra scolaires | Important |

Signature :

PATRICE MALLET,
Proviseur de l'établissement Lycée Claude Lebois