

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Carnot - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Carnot - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	1	53	6	8	13	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	35	22	32	13	38
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	85	28	60	13	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières enseignées en BTS CPI
Horaire hebdomadaire 1ère année
Français : 3h
Anglais : 2h
Sciences physiques : 2h
Mathématiques : 4h
Economie et gestion d'entreprise : 1h
Conception de produits industriels : construction mécanique : 10h
Conception de produits industriels : mécanique appliquée : 6h
Industrialisation des produits : 4h
Automatismes industriels : 2h
Horaire hebdomadaire 2ème année
Français : 3h
Anglais : 2h
Sciences physiques : 2h
Mathématiques : 4h
Economie et gestion d'entreprise : 1h
Conception de produits industriels : construction mécanique : 12h
Conception de produits industriels : mécanique appliquée : 4h
Industrialisation des produits : 4h
Automatismes industriels : 2h

Le stage est d'une durée de six semaines, réparties sur les deux années de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés en commission. Chaque demande de formation STS fait l'objet d'une attention spécifique par des membres identifiés de la communauté éducative, a fortiori des membres de l'équipe pédagogique parmi lesquels: enseignants des domaines d'enseignement professionnels et généraux, CPE, Psychologues Education Nationale en charge de l'orientation, Directeur Délégué au Formation (DDFPT), Personnels de direction.

Les critères sont définis à l'aide d'une grille commune, reflet des indicateurs indiqués quant aux attendus de la formation: géographiques, de notation et de savoir-être en liens avec la motivation des candidats. Chaque composante est traduite en points, une formule finale étant élaborée avec la prise en compte de l'origine des bacheliers: généraux, technologiques et professionnels.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- S'intéresser à la conception de produits mécaniques.
- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, desimulations, de réalisations.
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système).
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques et dans les matières scientifiques et technologiques. - Progression des moyennes.	Résultats satisfaisants dans les matières scientifiques	Autonomie. - Concentration en classe. - Capacité d'organisation. - Curiosité intellectuelle. Esprit d'équipe.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes en mathématiques et dans les matières scientifiques et technologiques. - Progression des moyennes.	Homogénéité dans les résultats tant scientifiques que technologiques. Les qualités d'écriture et de rédaction peuvent aussi être prises en compte.	• Cohérence du projet - Important - Motivation. - Cohérence du projet et du parcours. - Adéquation du projet aux débouchés de la formation. - Capacité à s'investir dans la formation.	Essentiel
Savoir-être	Avoir une posture d'étudiant: responsabilité, autonomie, implication, ponctualité.	Attitude positive et déterminée face au travail. Esprit d'équipe.	- Autonomie. - Concentration en classe. - Capacité d'organisation. - Curiosité intellectuelle.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet. Parcours personnel de l'étudiant et visée de la formation doivent se rejoindre.	Lettre de motivation explicite, détaillée, avec des précisions sur l'intérêt et les connaissances développées autour des innovations technologiques. Idem pour le design.	- Motivation. - Cohérence du projet et du parcours. - Adéquation du projet aux débouchés de la formation. - Capacité à s'investir dans la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Le profil du candidat est important. L'étude fine de son dossier	Participation active à des actions ou des événements complémentaires en dehors du temps de formation.	- Engagement citoyen. - Intérêt pour la démarche scientifique. - Curiosité pour les questions	Complémentaire

scolaires	justifie l'investissement de ce champ en se présentant avec complétude.		sociétales.	
-----------	---	--	-------------	--

Signature :

Jean-Pierre SCHMITT,
Proviseur de l'établissement Lycée Carnot