

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	1	134	7	16	25	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	102	56	83	25	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	135	58	84	25	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif : Former des professionnels en coopération directe avec les dirigeants de petites et moyennes entreprises qui pourront remplir des fonctions administratives, comptables et commerciales

Conditions d'admission : Bac toutes spécialités ; sur dossier

Statut : Diplôme européen niveau bac+2 ; Régime étudiant

Durée des études : 2 ans

Organisation des études : Culture générale et expression, une langue vivante étrangère (LV2 facultative)

Formation professionnelle : Culture économique, juridique et managériale

Communication, Relations clients/fournisseurs, Ressources humaines,

Comptabilité, Contrôle de gestion, Démarche qualité

Gestion des risques (informatiques, financiers, environnementaux)

Formation en entreprise : 12 semaines de stage en France ou dans un pays partenaire sur deux ans

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Recueil d'informations initiales fournis par PARCOURSUP pour définir les critères d'examen des voeux mentionnés dans l'information à la disposition des candidats à savoir :

### NOTES :

- notes de français au baccalauréat (écrit et oral)
- notes de LVA et LVB, spécialités, maths, économie-droit ou histoire/géographie pour les technologiques
- notes de LVA et LVB, histoire/géographie, économie, mathématiques ou philosophie pour le bac général
- notes de LVA et LVB, spécialité, maths, économie ou histoire/géographie pour les bacs professionnels
- notes de terminale pour les élèves non scolarisés ou scolarisés dans le supérieur

### COMPORTEMENT ET AVIS (à égalité avec les notes)

- indiqués dans la fiche avenir ou sur les bulletins fournis par le candidat

### PROFIL ET MOTIVATION

- motivation exprimée dans le projet de formation
- profil révélé dans l'onglet "centre d'intérêts"

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### ENSEIGNEMENTS DE LA SESSION :

Les bulletins scolaires, les éléments de la "fiche avenir" sont des critères essentiels pour une bonne évaluation des candidats. Les élèves issus de classe passerelle ne devraient être placés en priorité alors que pour certains d'entre eux aucune note et appréciation apparaissent dans leur dossier. La demande exceptionnelle de retrait de l'avis STS-Favorable devrait être pouvoir appliquer également pour les classes passerelles.

### CONSEILS AUX CANDIDATS :

- soigner la lettre de motivation en la personnalisant : ne pas reproduire des phrases toutes faites qui ne sont pas de soi voir issues d'internet  
(facilement détectables et détectés)
- soigner l'onglet "activités et centre d'intérêts"
- éviter les fautes d'orthographe et de rédaction

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes issues du baccalauréat ou des bulletins scolaires	Important
	LVA ou LVB	Le niveau en langues	Notes issues du baccalauréat ou des bulletins scolaires	Important
	Spécialités, Economie droit, ou histoire géo, maths pour les bacs technos; LVA ou LVB, histoire géo, économie, maths ou philo pour les bacs généraux; LVA ou LVB, économie histoire géo, spécialité pour les bacs professionnels	Notes et moyennes	Notes issues du baccalauréat ou des bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Régularité et rigueur du travail personnel	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou la fiche Avenir	Très important
	Capacités à l'oral	Qualité d'expression à l'oral en français	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou la fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'orthographe	Qualité de l'expression écrite en français	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou universitaires et/ou la fiche Avenir	Essentiel

Savoir-être	Capacité d'analyse et d'organisation	Méthode de travail, autonomie, compétences techniques pour le traitement des données de gestion	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou la fiche Avenir; activités et centres d'intérêt	Très important
	Sens des relations humaines, discrétion, diplomatie	Compétences relationnelles	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou la fiche Avenir; activités et centres d'intérêt	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Les arguments personnalisés sur la lettre de motivation	Avis du chef d'établissement d'origine sur la fiche avenir, sur les éléments du projet de formation motivé,	Essentiel
	Connaissance des exigences et des débouchés de la formation	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Avis du chef d'établissement et des équipes pédagogiques d'origine sur la fiche avenir, sur les éléments du projet de formation motivé,	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements étudiants, citoyens sportifs	Engagements associatifs et/ou sportifs, intérêt pour l'actualité.	Fiche avenir; activités et centres d'intérêt, projet de formation	Important

**Signature :**

Mohamed CHERIGUI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Albert Thomas