

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	2	169	12	25	28	48
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	168	50	66	28	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	318	59	94	28	48

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif : Former des commerciaux pour développer la relation client : prospecter, fidéliser sur le terrain, en direct, en réunion, à distance, par e-commerce.

Conditions d'admission : Bac toutes spécialités ; sur dossier

Statut : Diplôme d'état niveau bac+2 ; Régime étudiant

Durée des études : 2 ans

Culture générale et expression, une langue vivante étrangère (LV2 facultative)

Formation professionnelle : Négociation vente, Relation client à distance, animation de réseaux et digitalisation, 16 semaines de stages sur deux ans répartis en 2 périodes. Possibilité de stage à l'étranger (lycée adhérent à la charte Erasmus depuis 2007)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Recueil d'informations initiales fournis par PARCOURSUP pour définir les critères d'examen des vœux mentionnés dans l'information à la disposition des candidats à savoir :

NOTES :

- notes de français au baccalauréat (écrit et oral)
- notes de LVA et LVB, spécialité, économie-droit ou histoire/géographie pour les technologiques
- notes de LVA et LVB, histoire/géographie, économie, mathématiques ou philosophie pour le bac général
- notes de LVA et LVB, spécialité, économie ou histoire/géographie pour les bacs professionnels
- notes de terminale pour les élèves non scolarisés ou scolarisés dans le supérieur

COMPORTEMENT ET AVIS (à égalité avec les notes)

- indiqués dans la fiche avenir ou sur les bulletins fournis par le candidat

PROFIL ET MOTIVATION

- motivation exprimée dans le projet de formation
- profil révélé dans l'onglet "centre d'intérêts"

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### ENSEIGNEMENTS DE LA SESSION :

Les bulletins scolaires, les éléments de la "fiche avenir" sont des critères essentiels pour une bonne évaluation des candidats.

Cependant, il est

nécessaire que le chef d'établissement d'origine se comporte de façon objective dans l'attribution de "l'avis très satisfaisant" sur la capacité à

réussir. En effet, pour les élèves issus de lycée professionnel mettre un avis "très satisfaisant" les place automatiquement en STS Avis favorable ce qui porte préjudice à des candidats bien plus valeureux. Il en est de même pour les élèves issus de classe passerelle qui sont mis

en priorité alors que pour certains d'entre eux aucune note et appréciation apparaissent dans leur dossier. La demande exceptionnelle de retrait

de l'avis STS-Favorable devrait être pouvoir appliquer également pour les classes passerelles

### CONSEILS AUX CANDIDATS :

- soigner la lettre de motivation en la personnalisant : ne pas reproduire des phrases toutes faites qui ne sont pas de soi voir issues d'internet

(facilement détectables et détectés)

- soigner l'onglet "activités et centre d'intérêts"

- éviter les fautes d'orthographe et de rédaction

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes issues du baccalauréat ou des bulletins scolaires	Important
	LVA ou LVB	Le niveau en langues	Notes issues du baccalauréat ou des bulletins scolaires	Important
	Spécialités, Economie droit ou Histoire/Géographie pour les bacs technologiques LVA ou LVB, histoire géographie, Economie ou maths ou philo pour les bacs généraux LVA ou LVB, spécialité, Economie ou Histoire/Géographie, maths pour les bacs professionnels	Moyennes et appréciations	Notes issues du baccalauréat ou des bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Régularité du travail personnel	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou la fiche Avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Qualité d'expression et aisance à l'oral en français	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou la fiche Avenir	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Qualité de l'expression écrite en français	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou la fiche	Très important

			Avenir	
Savoir-être	Capacité à s'investir	Curiosité intellectuelle, progression des moyennes, esprit d'équipe	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires Fiche Avenir Activités et centre d'intérêt	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	La progression des moyennes et maintien de la concentration en classe	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires Fiche Avenir Activités et centre d'intérêt	Essentiel
	Capacité d'organisation	Méthodes de travail, autonomie	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires Fiche Avenir Activités et centre d'intérêt	Essentiel
	Esprit d'équipe	Disposer de compétences relationnelles, avoir le goût de développer des échanges, appétence pour argumenter	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires Fiche Avenir Activités et centre d'intérêt	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Les arguments personnalisés sur le projet motivé.	Avis du chef d'établissement d'origine sur la fiche avenir, sur les éléments du projet de formation motivé,	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	S'intéresser au management des entreprises et disposer de compétences relationnelles.	Avis du chef d'établissement et des équipes pédagogiques d'origine sur la fiche avenir, sur les éléments du projet de formation motivé,	Essentiel
	Connaissance des exigences et des débouchés de la formation	Cohérence du projet, adéquation du projet aux	Avis du chef d'établissement et des équipes pédagogiques	Essentiel

		débouchés de la formation	d'origine sur la fiche avenir, sur les éléments du projet de formation motivé,	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant, citoyen, sportif	Engagements associatifs et/ou sportifs, intérêt pour les outils numériques	Fiche Avenir Activités et centres d'intérêt Projet de formation	Important

**Signature :**

Mohamed CHERIGUI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Albert Thomas