

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5274)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 48%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5274)	Jury par défaut	Autres candidats	2	65	16	10	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	119	58	48	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	221	101	76	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5274)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	10	6	1	50 %
			Masculin	35	6	4	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	62	35	28	7	46,7 %
			Masculin	57	23	20	8	53,3 %
			<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	111	63	50	7	53,8 %
			Masculin	110	38	26	6	46,2 %
			<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>101</b>	<b>76</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5274)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	4	1	0	0 %
				AB	17	8	5	2	100 %
				B	3	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	38	13	9	4	26,7 %
				AB	41	22	18	6	40 %
				B	23	17	16	4	26,7 %
				TB	5	5	5	1	6,7 %
				<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	1	1	0	0 %
				Sans mention	123	33	18	5	38,5 %
				AB	63	45	37	8	61,5 %
				B	24	22	20	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>101</b>	<b>76</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5274)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	45	16	10	2	100 %
			En réorientation	9	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	112	56	46	14	93,3 %
			En réorientation	4	1	1	1	6,7 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	181	88	69	11	84,6 %
			En réorientation	28	10	5	2	15,4 %
			Non scolarisés	11	3	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>101</b>	<b>76</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5274)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	113	56	45	11
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	45	21	16	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	38	17	13	1
			Autres doublettes	13	4	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5274)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	54,1 %	57,1 %	60 %	84,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	21,5 %	21,4 %	21,3 %	7,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	18,2 %	17,3 %	17,3 %	7,7 %
		Autres doublettes	6,2 %	4,1 %	1,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Notes issues du baccalauréat ou des bulletins scolaires	Important
	LVA ou LVB	Notes issues du baccalauréat ou des bulletins scolaires	Important
	Enseignements de spécialités	Notes issues du baccalauréat ou des bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou la fiche Avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou la fiche Avenir	Essentiel
	Qualité de l'orthographe	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires Fiche Avenir Activités et centre d'intérêt	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires Fiche Avenir Activités et centre d'intérêt	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires Fiche Avenir Activités et centre d'intérêt	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires Fiche Avenir Activités et centre d'intérêt	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Avis du chef d'établissement d'origine sur la fiche avenir, sur les éléments du projet de formation motivé,	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Avis du chef d'établissement et des équipes pédagogiques d'origine sur la fiche avenir, sur les éléments du projet de formation motivé,	Essentiel
	Connaissance des exigences et des débouchés de la formation	Avis du chef d'établissement et des équipes pédagogiques d'origine sur la fiche avenir, sur les éléments du projet de formation motivé,	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant, citoyen, sportif	Fiche Avenir Activités et centres d'intérêt Projet de formation	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Recueil d'informations initiales fournis par PARCOURSUP pour définir les critères d'examen des vœux mentionnés dans l'information à la disposition des candidats à savoir :

#### NOTES :

- notes de français au baccalauréat (écrit et oral)
- notes de LVA, spécialité, économie-droit ou histoire/géographie pour les technologiques
- notes de LVA, histoire/géographie, économie, mathématiques ou SES pour le bac général
- notes de LVA, spécialité, économie, droit ou histoire/géographie pour les bacs professionnels
- notes de terminale pour les élèves non scolarisés ou scolarisés dans le supérieur

#### COMPORTEMENT ET AVIS (à égalité avec les notes)

- indiqués dans la fiche avenir ou sur les bulletins fournis par le candidat

#### PROFIL ET MOTIVATION

- motivation exprimée dans la lettre de motivation
- profil révélé dans l'onglet "centre d'intérêts"

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Soigner la lettre de motivation en la personnalisant : ne pas reproduire des phrases toutes faites qui ne sont pas de soi voir issues d'internet (facilement détectables et détectés)
- Soigner l'onglet "activités et centre d'intérêts"
- Eviter les fautes d'orthographe et de rédaction
- Compléter les bulletins scolaires qui ne sont pas remontés par l'établissement

**Signature :**

Mohamed CHERIGUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert Thomas