

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	2	62	8	16	31	43
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	61	40	43	31	43
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	101	42	56	31	43

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif : Former des collaborateurs.trices tertiaires capables d'optimiser les processus administratifs, gérer des projets, gérer les ressources humaines dans un contexte national et international.

Conditions d'admission : Bac toutes spécialités ; sur dossier

Statut : Diplôme européen niveau bac+2 ; Régime étudiant

Durée des études : 2 ans

Organisation des études :

- Culture générale : français, deux langues vivantes étrangères
- Formation professionnelle:
 - Gestion de la relation interne et externe - accueil, information, négociation en français et en langue étrangère,
 - Gestion des ressources humaines,
 - Gestion de l'information et du système d'information,
 - Organisation d'activités, d'évènements en direct ou à l'aide des réseaux sociaux,
 - Suivi de projets, veille informatique, animation de communautés numériques

Formation en entreprise :

- 14 à 16 semaines de stages sur deux ans de préférence à l'étranger (lycée adhérent à la charte Erasmus depuis 2007)
- Ateliers métiers de professionnalisation en français et langue étrangère

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Recueil d'informations initiales fournis par PARCOURSUP pour définir les critères d'examen des vœux mentionnés dans l'information à la

disposition des candidats à savoir :

NOTES :

- notes de français au baccalauréat (écrit et oral)
- notes de LVA et LVB, spécialité, économie-droit ou histoire/géographie pour les technologiques
- notes de LVA et LVB, histoire/géographie, économie, philosophie pour le bac général
- notes de LVA et LVB, spécialité, économie ou histoire/géographie pour les bacs professionnels
- notes de terminale pour les élèves non scolarisés ou scolarisés dans le supérieur

COMPORTEMENT ET AVIS (à égalité avec les notes)

- indiqués dans la fiche avenir ou sur les bulletins fournis par le candidat

PROFIL ET MOTIVATION

- motivation exprimée dans le projet de formation
- profil révélé dans l'onglet "centre d'intérêts"

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

ENSEIGNEMENTS DE LA SESSION :

Les bulletins scolaires, les éléments de la "fiche avenir" sont des critères essentiels pour une bonne évaluation des candidats. Les candidats issus de classe passerelle ne devraient être classés en priorité. En effet, leur dossier est souvent incomplet et ne permet pas à la commission de l'étudier correctement, ce qui porte préjudice à des candidats bien plus valeureux.

La demande exceptionnelle de retrait de l'avis STS-Favorable devrait être pouvoir appliquer également pour les classes passerelles.

CONSEILS AUX CANDIDATS :

- soigner la lettre de motivation en la personnalisant : ne pas reproduire des phrases toutes faites qui ne sont pas de soi voir issues d'internet

(facilement détectables et détectés)

- soigner l'onglet "activités et centre d'intérêts"

- éviter les fautes d'orthographe et de rédaction

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes issues du baccalauréat ou des bulletins scolaires	Important
	LVA et LVB	Le niveau en langues	Notes issues du baccalauréat ou des bulletins scolaires. Obligation de 2 langues vivantes	Essentiel
	Spécialités, Economie/ droit ou Histoire/Géographie, LVA et LVB pour les bacs technologiques LVA et LVB, histoire géographie, Economie, et philo pour les bacs généraux LVA et LVB, spécialités, Economie ou Histoire/Géographie pour les bacs professionnels	Notes et moyennes	Notes issues du baccalauréat ou des bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Régularité du travail personnel	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou la fiche Avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Qualité d'expression à l'oral en français et en langues étrangères	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou la fiche Avenir	Très important

	Qualité de l'orthographe	Qualité de l'expression écrite en français et en langues étrangères	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Curiosité intellectuelle, progression des moyennes, esprit d'équipe. Prises d'initiative.	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires Fiche Avenir Activités et centre d'intérêt	Très important
	Capacité à fournir des efforts	La progression des moyennes, concentration en classe	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires Fiche Avenir Activités et centre d'intérêt	Essentiel
	Capacité d'organisation	Méthodes de travail, autonomie	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires Fiche Avenir Activités et centre d'intérêt	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Les arguments personnalisés sur la lettre de motivation	Avis du chef d'établissement d'origine sur la fiche avenir, sur les éléments du projet de formation motivé,	Essentiel
	Connaissance des exigences et des débouchés de la formation	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Avis du chef d'établissement et des équipes pédagogiques d'origine sur la fiche avenir, sur les éléments du projet de formation motivé,	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Cohérence du projet	Fiche avenir	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant, citoyen, sportif	Engagements associatifs et/ou sportifs, intérêt pour les outils numériques	Fiche Avenir Activités et centres d'intérêt Projet de formation	Complémentaire
---	---------------------------------------	--	---	----------------

Signature :

Mohamed CHERIGUI,
Proviseur de l'établissement Lycée Albert Thomas