

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5273)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5273)	Jury par défaut	Autres candidats	2	40	12	12	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	83	29	29	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	115	53	53	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5273)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	8	8	0	
			Masculin	19	4	4	0	
			Total	40	12	12	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	66	24	24	1	33,3 %
			Masculin	17	5	5	2	66,7 %
			Total	83	29	29	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	78	39	39	3	75 %
			Masculin	37	14	14	1	25 %
			Total	115	53	53	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5273)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	11	6	6	0	
				AB	6	5	5	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	19	12	12	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	20	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	1	1	0	0 %
				Sans mention	28	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	33	15	15	3	100 %
				B	8	6	6	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	83	29	29	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	64	17	17	2	50 %
				AB	36	25	25	2	50 %
				B	12	11	11	0	0 %
				Total	115	53	53	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5273)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	13	10	10	0	
			En réorientation	7	2	2	0	
			Non scolarisés	7	0	0	0	
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	
			Total	40	12	12	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	28	28	3	100 %
			En réorientation	10	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	83	29	29	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	93	48	48	3	75 %
			En réorientation	14	4	4	1	25 %
			Non scolarisés	8	1	1	0	0 %
			Total	115	53	53	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5273)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	51	24	24	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	38	15	15	2
			Autres doublettes	20	12	12	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	39	16	16	3
		Autres spécialités	36	11	11	0	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5273)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	46,8 %	47,1 %	47,1 %	50 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	34,9 %	29,4 %	29,4 %	50 %
		Autres doublettes	18,3 %	23,5 %	23,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Thomas - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5273)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	52 %	59,3 %	59,3 %	100 %
		Autres spécialités	48 %	40,7 %	40,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Notes issues du baccalauréat ou des bulletins scolaires	Important
	LVA et LVB	Notes issues du baccalauréat ou des bulletins scolaires. Obligation de 2 langues vivantes	Essentiel
	Enseignements de spécialités	Notes issues du baccalauréat ou des bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou la fiche Avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou la fiche Avenir	Très important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires et/ou la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires Fiche Avenir Activités et centre d'intérêt	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires Fiche Avenir Activités et centre d'intérêt	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs dans les bulletins scolaires Fiche Avenir Activités et centre d'intérêt	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Avis du chef d'établissement d'origine sur la fiche avenir, sur les éléments du projet de formation motivé,	Essentiel
	Connaissance des exigences et des débouchés de la formation	Avis du chef d'établissement et des équipes pédagogiques d'origine sur la fiche avenir, sur les éléments du projet de formation motivé,	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant, citoyen, sportif	Fiche Avenir Activités et centres d'intérêt Projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Recueil d'informations initiales fournis par PARCOURSUP pour définir les critères d'examen des vœux mentionnés dans l'information à la disposition des candidats à savoir :

NOTES :

- notes de français au baccalauréat (écrit et oral)
- notes de LVA et LVB, spécialité, économie-droit ou histoire/géographie pour les technologiques
- notes de LVA et LVB, histoire/géographie, économie, SES pour le bac général
- notes de LVA et LVB, spécialité, économie, droit ou histoire/géographie pour les bacs professionnels
- notes de terminale pour les élèves non scolarisés ou scolarisés dans le supérieur

COMPORTEMENT ET AVIS (à égalité avec les notes)

- indiqués dans la fiche avenir ou sur les bulletins fournis par le candidat

PROFIL ET MOTIVATION

- motivation exprimée dans la lettre de motivation
- profil révélé dans l'onglet "centre d'intérêts"

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Soigner la lettre de motivation en la personnalisant : ne pas reproduire des phrases toutes faites qui ne sont pas de soi voir issues d'internet
(facilement détectables et détectés)
- Soigner l'onglet "activités et centre d'intérêts"
- Eviter les fautes d'orthographe et de rédaction
- Compléter les bulletins scolaires quand ils n'ont pas été remontés par l'établissement.

Signature :

Mohamed CHERIGUI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert Thomas