

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacob Holtzer - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jacob Holtzer - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	1	28	3	5	28	52
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	37	22	28	28	52
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	47	30	41	28	52

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation sous statut scolaire initiale.

Disciplines et volume horaire sur les 2 années de formation :

Culture générale et expression180H

Langue vivante : anglais120H

Mathématiques180H

Sciences physiques et chimiques appliquées240H

Conception des systèmes automatiques930H

Conduite et réalisation d'un projet294H

Accompagnement personnalisé.....120H

Stage en entreprise en fin de première année6 semaines

(En France ou à l'étranger)

Projet industriel en deuxième année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés en commission avec la participation d'enseignants représentant l'équipe pédagogique de la formation.

Les critères examinés sont les suivants :

- Appréciation de l'équipe pédagogique et avis du chef d'établissement
- Niveau en enseignements technologiques ou professionnels
- Niveau en Maths et Sciences (toutes les disciplines sont examinées mais plus particulièrement ces deux là)
- Intérêt pour la formation
- Progrès au cours de la scolarité
- Capacité de travail
- Attitude et comportement en classe

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session :

- Bien étudier les candidats non scolarisés
- bien étudier les candidats inscrits dans le supérieur
- Différencier les bacs pro

Conseils aux candidats :

- Avoir un projet en cohérence avec sa formation d'origine
- Bien se renseigner sur les formations visées
- Participer aux journées portes ouvertes, salons...
- Personnaliser sa lettre de motivation en évitant les "copiés-collés"

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats maths/sciences	Moyennes et positionnement dans la classe	Les résultats dans les matières scientifiques doivent être satisfaisants	Essentiel
	Résultats en technologie/matières professionnelles	Moyennes et positionnement dans la classe	Les résultats dans les domaines technologiques et(ou) professionnels doivent être satisfaisants.	Essentiel
	Progression sur l'année	Ne doit pas être en "chute libre"	Des résultats en progrès sont un signe de réussite.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à fournir du travail	Appréciations du bulletin	Très important
Savoir-être	Capacité d'organisation	Autonomie	Capacité du candidat à organiser son travail et son temps	Très important
	Capacité à s'investir	Implication	investissement du candidat dans sa formation	Essentiel
	Concentration en classe	Attitude en classe	Sérieux du candidat dans les appréciations	Essentiel

	Capacité à fournir des efforts	Attitude face au travail	Le candidat doit être capable de fournir des efforts pour progresser et assimiler les compétences attendues	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Connaissance de la formation	Le projet du candidat doit être cohérent avec la formation suivie.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra scolaire et associatif	Implication dans des associations sportives ou autres.	Le candidat est investi dans un projet extra scolaire ou associatif	Complémentaire

Signature :

CHARLES TARDY,
Proviseur de l'établissement Lycée Jacob Holtzer