

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Blois - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Blois - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5266)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Blois - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5266)	Jury par défaut	Autres candidats	27	744	420	224	27
		Bacheliers technologiques toutes séries	27	414	325	250	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Blois - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5266)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	251	167	110	18	66,7 %
			Masculin	493	253	114	9	33,3 %
			Total	744	420	224	27	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	119	87	68	7	25,9 %
			Masculin	295	238	182	20	74,1 %
			Total	414	325	250	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Blois - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5266)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	17	0	0	0	0 %
				Sans mention	278	62	4	1	4,2 %
				AB	244	201	81	11	45,8 %
				B	111	110	98	9	37,5 %
				TB	29	29	29	3	12,5 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	680	402	212	24	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	0	0	0	0 %
				AB	19	3	1	1	100 %
				B	16	7	6	0	0 %
				TB	3	2	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				TBF	1	1	1	0	0 %	
				Total	49	13	9	1	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	3	2	2	100 %	
				AB	2	0	0	0	0 %	
				Total	11	3	2	2	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	2	1	0		
				Total	4	2	1	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
					Sans mention	202	127	71	16	59,3 %
					AB	146	142	124	6	22,2 %
		B			49	49	49	5	18,5 %	
		TB			6	6	6	0	0 %	
		Total			414	325	250	27	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Blois - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5266)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	551	325	184	18	66,7 %
			En réorientation	124	68	29	7	25,9 %
			Non scolarisés	57	21	8	1	3,7 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	1	3,7 %
			Autres	8	5	2	0	0 %
			Total	744	420	224	27	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	338	268	211	21	77,8 %
			En réorientation	53	37	28	4	14,8 %
			Non scolarisés	21	18	11	2	7,4 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	414	325	250	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Blois - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5266)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	172	116	64	5
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	80	51	30	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	40	24	14	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	37	19	9	0
			Numérique et Sciences Informatiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	35	17	11	1
			Autres doublettes	280	165	81	13
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	230	194	160	16
			Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	80	63	42	7
			Autres doublettes	90	60	41	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Blois - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5266)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	26,7 %	29,6 %	30,6 %	22,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	12,4 %	13 %	14,4 %	9,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	6,2 %	6,1 %	6,7 %	4,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,7 %	4,8 %	4,3 %	0 %
		Numérique et Sciences Informatiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,4 %	4,3 %	5,3 %	4,5 %
		Autres doublettes	43,5 %	42,1 %	38,8 %	59,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Blois - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5266)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	57,5 %	61,2 %	65,8 %	64 %
		Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	20 %	19,9 %	17,3 %	28 %
		Autres doublettes	22,5 %	18,9 %	16,9 %	8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau dans les matières générales, Bonne aisance du français écrit et oral, Connaissance suffisante de l'anglais, Connaissances de base dans les domaines techniques et scientifiques	Toutes les notes/moyennes présentes dans le dossier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Culture générale de bon niveau, Usage courant d'internet et du numérique, Intérêt pour la communication numérique, Activités personnelles en lien avec l'information et la communication	Lettre de motivation, Appréciations littérales	Très important
Savoir-être	Acquisition de méthodes de travail, Capacité à s'investir, Capacité à travailler en groupe, Autonomie	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Bonne connaissance de la formation, Cohérence du projet du candidat, Argumentation convaincante	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience d'encadrement, Engagement citoyen, Expériences professionnelles, Pratiques culturelles ou sportives, Réalisations personnelles	Lettre de motivation, Fiche Avenir, Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

Série STI2D

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement est effectué via Parcoursup en se basant sur l'évaluation quantitative calculée automatiquement par l'outil d'aide

à la décision (OAD) de Parcoursup à partir de toutes les notes figurant dans les dossiers des candidats : chacune des notes est coefficientée en fonction de la matière et/ou spécialité, avec notamment un coefficient plus élevé pour les matières en relation avec la formation MMI. Une modulation par série de bac et/ou par spécialité a été appliquée pour le calcul de l'évaluation quantitative (application de bonus pour certaines séries ou spécialités de bac pour permettre la représentativité habituelle de chaque bac en MMI Blois et éviter une surreprésentation non souhaitée de certaines séries). Les éléments de la fiche Avenir (appréciations saisies par le professeur principal et avis sur la capacité à réussir saisi par le proviseur) génèrent une note automatique

indépendante. La note finale (permettant le classement final des candidats) prendra en compte l'aspect quantitatif (moyenne intermédiaire) et l'aspect qualitatif (étude du dossier) de la candidature :

- moyenne intermédiaire (générée par Parcoursup via l'OAD)
- note fiche avenir (générée par Parcoursup)
- notes étude du dossier par la commission d'examen

la présence d'un lien internet vers des supports (productions) est facultative. Cela signifie que l'évaluation devra nécessairement valoriser le candidat sans minorer sa note finale.

Notre classement final des candidats résulte donc d'une évaluation quantitative (générée par l'AOD) selon les paramétrages saisis et

d'une évaluation qualitative (qui résulte de l'étude des dossiers par la commission d'examen).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La partie quantitative de l'évaluation des dossiers est basée sur les notes obtenues et une note finale est calculée automatiquement.

Pour la partie qualitative (projet de formation motivé et éventuellement des productions) évaluées par la commission d'examen, il faut bien structurer et bien travailler le projet de formation motivé :

- Indiquer les motivations en lien direct avec la formation BUT MMI
- Montrer une connaissance claire du contenu de la formation et les parcours associés
- Expliciter le lien entre le BUT MMI/Parcours et le projet professionnel ou passerelle d'études envisagés
- Indiquer les compétences acquises en lien avec MMI
- Indiquer les outils/formations en lien avec MMI
- Proposer un lien web (url) dans la lettre de motivation pour découvrir des productions réalisées (vidéos, sites, éléments graphiques ...) en lien avec MMI
- Indiquer également si on a participé aux journées portes ouvertes de MMI de l'IUT de Blois ou d'un autre MMI.

Signature :

Samuel CALLE,

Directeur de l'établissement I.U.T de Blois