Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Blois - BUT - Science et génie des matériaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Blois - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5264)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Blois - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5264)	Jury par défaut	Autres candidats	34	319	286	286	27
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	114	101	101	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Blois - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5264)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	64	58	58	7	25,9 %
			Masculin	255	228	228	20	74,1 %
			Total	**319**	**286**	**286**	**27**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	15	15	2	11,8 %
			Masculin	99	86	86	15	88,2 %
			Total	**114**	**101**	**101**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Blois - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5264)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	75	53	53	8	30,8 %
				AB	115	112	112	10	38,5 %
				B	98	97	97	8	30,8 %
				TB	21	21	21	0	0 %
				Total	**312**	**284**	**284**	**26**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	3	2	2	1	100 %
				Total	**5**	**2**	**2**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	17	17	2	11,8 %
				AB	56	55	55	13	76,5 %
				B	26	26	26	2	11,8 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**114**	**101**	**101**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Blois - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5264)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	258	239	239	23	85,2 %
			En réorientation	50	42	42	3	11,1 %
			Non scolarisés	7	3	3	1	3,7 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	**319**	**286**	**286**	**27**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	107	96	96	17	100 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	**114**	**101**	**101**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Blois - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5264)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	249	237	237	20
			Autres doublettes	58	46	46	6
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93	85	85	14
			Autres doublettes	18	16	16	3
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T de Blois - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5264)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	81,1 %	83,7 %	83,7 %	76,9 %
		Autres doublettes	18,9 %	16,3 %	16,3 %	23,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T de Blois - BUT - Science et génie des matériaux (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5264)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	83,8 %	84,2 %	84,2 %	82,4 %
		Autres doublettes	16,2 %	15,8 %	15,8 %	17,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maitriser les notions de base d'une démarche scientifique et technologique.	Les notes sciences et technologie de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir utiliser les outils de base de technologie de l'information, avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, être capable de travailler en équipe	Appréciations des professeurs dans les bulletins et la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Appréciations des professeurs dans les bulletins et la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers (disciplinesscientifiques et technologiques : mathématiques, physique-chimie, enseignements technologiques et science de l'ingénieur), de calculer les moyennes des notes des candidats (classes de première et terminale), a été mis en oeuvre par la commission d’examen des voeux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des voeux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des voeux s’est principalement fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.
Nous mettons chaque année en place des entretiens avec les candidats pour répondre au mieux à leurs questions selon leur parcours et leur projet de formation. Ces entretiens ne participent pas à la sélection mais aident les candidats à mieux s'orienter.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travailrégulier dans toutes les matières.

Signature :
Samuel CALLE,
Directeur de l'établissement I.U.T de Blois