

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Blois - BUT - Mesures physiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Blois - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5263)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| I.U.T de Blois - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5263) | Jury par défaut | Autres candidats | 47 | 484 | 458 | 458 | 33 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 9 | 63 | 56 | 56 | 5 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T de Blois - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5263) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 105 | 96 | 96 | 4 | 12,1 % |
| | | | Masculin | 379 | 362 | 362 | 29 | 87,9 % |
| | | | Total | 484 | 458 | 458 | 33 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 55 | 50 | 50 | 5 | 100 % |
| | | | Total | 63 | 56 | 56 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T de Blois - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5263) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 111 | 99 | 99 | 8 | 24,2 % |
| | | | | AB | 169 | 167 | 167 | 20 | 60,6 % |
| | | | | B | 141 | 139 | 139 | 4 | 12,1 % |
| | | | | TB | 41 | 41 | 41 | 1 | 3 % |
| | | | | TBF | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 472 | 454 | 454 | 33 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 3 | 1 | 1 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|-------------------------|------|--------------|---|----------------------------|---|--|--|--|-------------|------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | Total | 10 | 2 | 2 | 0 | | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | | Sans mention | 18 | 13 | 13 | 3 | 60 % |
| | | AB | | | 26 | 26 | 26 | 2 | 40 % | |
| | | B | | | 14 | 14 | 14 | 0 | 0 % | |
| | | TB | | | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % | |
| | | Total | 63 | 56 | 56 | 5 | 100 % | | | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T de Blois - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5263) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 386 | 372 | 372 | 21 | 63,6 % |
| | | | En réorientation | 83 | 76 | 76 | 10 | 30,3 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 5 | 5 | 1 | 3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 % |
| | | | Total | 484 | 458 | 458 | 33 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 52 | 46 | 46 | 4 | 80 % |
| | | | En réorientation | 7 | 7 | 7 | 1 | 20 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 63 | 56 | 56 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| I.U.T de Blois - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5263) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 402 | 391 | 391 | 25 |
| | | | Autres doublettes | 62 | 59 | 59 | 8 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T de Blois - BUT - Mesures physiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5263) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 86,6 % | 86,9 % | 86,9 % | 75,8 % |
| | | Autres doublettes | 13,4 % | 13,1 % | 13,1 % | 24,2 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats obtenus dans les matières scientifiques, anglais et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première. Capacité de progression entre la première et la terminale. | Tous les Bulletins, Fiche avenir, Scolarité. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier. | Appréciations des bulletins, Fiche avenir, Lettre de motivation. | Très important |
| Savoir-être | Comportement et attitude face au travail du candidat. | Bulletins, Fiche avenir. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation à intégrer la formation. | Lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen Expériences professionnelles. | Lettre de motivation, Fiche avenir, Rubrique « activités et centres d'intérêts ». | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Modalités générales

Aucune sélection n'est effectuée selon la localisation des candidats, leur sexe, leur âge ou sur critère bac obtenu/en préparation. Pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études : leur scolarité actuelle et antérieure ainsi que leur projet de formation motivé sont étudiés avec grande attention par la commission.

Evaluation quantitative

Toutes les notes (1ère, Terminale, Baccalauréat, enseignement supérieur) figurant dans le dossier sont prises en compte.

Evaluation qualitative

Elle porte sur les éléments littéraires du dossier

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

La commission des vœux attire l'attention des futurs candidats sur l'importance des résultats académiques dans le classement et la sélection opérée (Toutes les notes figurant dans le dossier sont prises en compte) ainsi que sur l'importance du projet de formation motivé.

Le projet de formation rédigé par le candidat doit, à la fois, indiquer une bonne connaissance de la formation, un projet d'études et/ou professionnel cohérent avec la formation demandée, une rédaction irréprochable, des points forts cohérents, un intérêt marqué, un certain dynamisme, une argumentation convaincante et, éventuellement, l'indication de votre présence aux journées Portes Ouvertes et/ou à une journée découverte.

Signature :

Samuel CALLE,

Directeur de l'établissement I.U.T de Blois