

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Opticien-Lunetier

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Opticien-Lunetier (5259)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Opticien-Lunetier (5259) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 28                         | 382   | 309  | 208  | 26   |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 4                          | 78  | 52   | 48   | 4  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Opticien-Lunetier (5259) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 273   | 222  | 151  | 17                                     | 65,4 %       |
|   |                 |   | Masculin     | 109   | 87   | 57   | 9                                      | 34,6 %       |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>382</b>                                  | <b>309</b>   | <b>208</b>   | <b>26</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 53  | 34   | 30   | 2                                      | 50 %         |
|   |                 |   | Masculin     | 25  | 18   | 18   | 2                                      | 50 %         |
|   |                 |   | <b>Total</b> | <b>78</b>                                   | <b>52</b>  | <b>48</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe           | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                  |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Opticien-Lunetier (5259) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 9   | 9  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | Sans mention   | 120   | 118  | 69   | 12                                     | 54,5 %       |
|   |                 |                  |                            | AB             | 78  | 75   | 59   | 6                                      | 27,3 %       |
|   |                 |                  |                            | B              | 33  | 32   | 31   | 3                                      | 13,6 %       |
|   |                 |                  |                            | TB             | 15  | 14   | 14   | 1                                      | 4,5 %        |
|   |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>255</b>                                  | <b>248</b>   | <b>177</b>   | <b>22</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 |                  | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 6   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | Sans mention   | 37  | 19   | 8  | 1                                      | 25 %         |
|   |                 |                  |                            | AB             | 47  | 32   | 15   | 3                                      | 75 %         |
|   |                 |                  |                            | B              | 12  | 6  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>102</b>                                  | <b>60</b>  | <b>31</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |                  | Diplômes étrangers         | Sans mention   | 15  | 1  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   | équivalents au bac         | AB             | 4   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |   |                            | B              | 5   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |   |                            | TB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>25</b>                                   | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 4   | 2  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 16  | 6  | 6  | 1                                      | 25 %         |
|                         |      |   |                            | AB             | 24  | 15   | 15   | 2                                      | 50 %         |
|                         |      |   |                            | B              | 22  | 18   | 15   | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | TB             | 10  | 9  | 9  | 1                                      | 25 %         |
|                         |      |   |                            | TBF            | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>78</b>                                   | <b>52</b>  | <b>48</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Opticien-Lunetier (5259) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 248   | 218  | 157  | 18                                     | 69,2 %       |
|   |                 |   | En réorientation    | 76  | 66   | 44   | 8                                      | 30,8 %       |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 37  | 19   | 6  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Scolarité étrangère | 18  | 3  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Autres              | 3   | 3  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>382</b>                                  | <b>309</b>   | <b>208</b>   | <b>26</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 64  | 50   | 46   | 3                                      | 75 %         |
|   |                 |   | En réorientation    | 6   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | Non scolarisés      | 7   | 2  | 2  | 1                                      | 25 %         |
|   |                 |   | Autres              | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   | <b>Total</b>        | <b>78</b>                                   | <b>52</b>  | <b>48</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Opticien-Lunetier (5259) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité   | 62  | 61   | 53   | 5  |
|   |                 |                            | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                     | 44  | 43   | 35   | 3  |
|   |                 |                            | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                       | 35  | 34   | 23   | 4  |
|   |                 |                            | Autres doublettes   | 87  | 86   | 60   | 10   |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 31  | 16   | 0  | 0  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|----------------------------|---|--|--|--|
|                         |      |                            | Autres doublettes          | 64  | 40   | 28   | 4  |
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | Optique lunetterie         | 45  | 45   | 44   | 3  |
|                         |      |                            | Autres spécialités         | 28  | 5  | 2  | 1  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>                                    | <b>Jury</b>     | <b>Doublette EDS Significatives</b>                                       | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|---|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Opticien-Lunetier (5259) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité                     | 27,2 %   | 27,2 %  | 31 %  | 22,7 %  |
|   |                 | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 19,3 %   | 19,2 %  | 20,5 %  | 13,6 %  |
|   |                 | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité   | 15,4 %   | 15,2 %  | 13,5 %  | 18,2 %  |
|   |                 | Autres doublettes   | 38,2 %   | 38,4 %  | 35,1 %  | 45,5 %  |
|   |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |   |   |  |  |  |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Opticien-Lunetier (5259)  | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 32,6 %                                      | 28,6 %   | 0 %  | 0 %  |
|  |                 | Autres doublettes   | 67,4 %                                      | 71,4 %   | 100 %  | 100 %  |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

| <b>Formation d'affectation</b>                                    | <b>Jury</b>     | <b>Spécialité significative</b> | <b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b> | <b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b> | <b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b> |
|---|-----------------|---------------------------------|--|---|---|---|
| Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Opticien-Lunetier (5259) | Jury par défaut | Optique lunetterie              | 61,6 %   | 90 %  | 95,7 %  | 75 %  |
|   |                 | Autres spécialités              | 38,4 %   | 10 %  | 4,3 %   | 25 %  |
|   |                 | <b>Total</b>                    | <b>100 %</b>                                       | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  | <b>100 %</b>  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux              | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats en mathématiques  | Bulletins de première et terminale                     | Essentiel                       |
|   | Résultats en physique   | Bulletins scolaires de première et terminale           | Essentiel                       |
|   | Résultats dans les matières technologiques et/ou professionnelles | Bulletins scolaires de première et terminale           | Très important                  |
|   | Résultats en français, HG et LV                                   | Bulletins scolaires de première et terminale           | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Capacités de contact et qualités à l'oral.                        | Bulletins scolaires, fiche avenir                      | Très important                  |
| Savoir-être   | Autonomie   | Fiche avenir   | Très important                  |
|   | Capacité à s'impliquer dans la scolarité                          | Fiche avenir, bulletins scolaires                      | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation  | Projet de formation motivé                             | Très important                  |
|   | Connaissance du métier et des exigences de la formation           | Projet de formation motivé                             | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement lycéen ou citoyen                                      | Fiche avenir   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### **Série STI2D**

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les notes et appréciations de première et de terminale sont prises en compte pour l'étude du dossier de candidature. Pour les candidats issus de l'enseignement supérieur, les bulletins des deux derniers semestres sont pris en compte. Ont été particulièrement regardées les disciplines suivantes : Pour les candidats issus du bac Général : les spécialités scientifiques sont appréciées. Pour les candidats issus du bac STL avec option physique-chimie : Français/Histoire Géo/ Anglais/Maths/Physique /Option PCL. Pour les STI2D : Français/Histoire Géo/Anglais/Maths/Physique/ET transversal et spécialité. Pour les bacs STAV : Langue française littérature/ L homme et le monde contemporain/LLCE en anglais/Connaissance du corps et santé/Maths et technologies de l'informatique/ET transversal et spécialité. Bac Pro Optique lunetterie : Français/ Histoire Géo/ANglais/Maths /Sciences/Eco Gestion/ Enseignement technique et professionnel. L'anglais a été retenu au titre des LV car c' est cette langue qui est enseignée dans la formation au lycée. Pour les candidats issus de l'enseignement supérieur : les bulletins des deux derniers semestres ont été pris en compte uniquement si la formation universitaire était en corrélation avec la formation (disciplines communes notamment les sciences physiques dont l'optique géométrique et physique, la biologie, les mathématiques, l'économie et la gestion ou toute discipline professionnelle proche de celle du BTS opticien lunetier. De plus pour ces candidats ont été pris en compte les notes du bac ainsi que les moyennes obtenues par l'étudiant en première et terminale en privilégiant les disciplines précédemment citées.. Pour les candidats issus de l'étranger : si les bulletins présentés permettent de faire un lien avec un bac proposé en France, les mêmes disciplines que celles citées précédemment sont prises en compte. Notre attention porte également sur le niveau de maîtrise de la langue française par le candidat. Nous nous assurons également que l'anglais a été étudié pendant son cursus. La fiche avenir et le projet de formation est un élément important du dossier . Elle permet d'apprécier la motivation du candidat et sa connaissance du métier préparé.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures étudiées par la commission, si elles sont globalement d'un bon niveau scientifique (indispensable pour cette formation) sont souvent départagées par des éléments tels : \* La maîtrise de la langue française. \* La maîtrise de l'anglais. \* L'attitude générale (implication dans la scolarité et/ou engagements citoyens, qualités relationnelle, assiduité. Il ne faut pas perdre de vue que l'opticien-lunetier diplômé devra au quotidien prendre en charge des clients, assurer un lien avec le corps médical et avoir des responsabilités d'encadrement. La commission est donc particulièrement sensible à tout ce qui, dans l'examen du dossier, peut attester de telles qualités chez le candidat. Le BTS Opticien lunetier est ouvert à l'apprentissage dans le cadre de l'UFA de l'établissement.

**Signature :**

Karine Kieffer,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Camille Claudel