Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Electrotechnique (5258)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Electrotechnique (5258)	Jury par défaut	Autres candidats	9	65	53	53	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	62	62	62	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Electrotechnique (5258)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	0	0	0	0 %
			Masculin	61	53	53	4	100 %
			Total	**65**	**53**	**53**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	61	61	61	13	100 %
			Total	**62**	**62**	**62**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Electrotechnique (5258)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	7	7	2	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**13**	**12**	**12**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	21	21	21	1	50 %
				AB	16	16	16	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	**40**	**40**	**40**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	0	0	0	
				Total	**11**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	**1**	**1**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	25	25	25	7	53,8 %
				AB	19	19	19	6	46,2 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**62**	**62**	**62**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Electrotechnique (5258)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	38	38	2	50 %
			En réorientation	9	9	9	1	25 %
			Non scolarisés	8	4	4	1	25 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	**65**	**53**	**53**	**4**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	56	56	56	11	84,6 %
			En réorientation	2	2	2	2	15,4 %
			Non scolarisés	4	4	4	0	0 %
			Total	**62**	**62**	**62**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Electrotechnique (5258)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	38	38	38	2
			Autres doublettes	1	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	51	51	51	9
			Autres spécialités	8	8	8	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Electrotechnique (5258)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,4 %	97,4 %	97,4 %	100 %
		Autres doublettes	2,6 %	2,6 %	2,6 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Electrotechnique (5258)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	86,4 %	86,4 %	86,4 %	75 %
		Autres spécialités	13,6 %	13,6 %	13,6 %	25 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les enseignements scientifiques et technique	Bulletins scolaires et avis émis par l'établissement d'origine.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Bulletins scolaires et avis émis par l'établissement d'origine	Très important
Savoir-être	Investissement dans la scolarité	Absences et retard tels qu'ils apparaissent sur les bulletins scolaires.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Lettre de motivation/Fiche avenir. Éventuellement attestations de stages effectués par l'élève	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir, lettre de motivation, éventuellement attestations fournies par le candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission de sélection des candidatures se prononce au vu du dossier présenté par le candidat. Tous les dossiers sont étudiés. Une attention particulière est apportée aux résultats dans les domaines scientifiques et techniques, qui constituent le socle de la formation. Compte-tenu de la diversité des publics accueillis, et de la volonté d'ouvrir au maximum la filière, la lettre de motivation est l'élément qui permet à la commission d'apprécier le bien -fondé de l'acte de candidature, au travers du projet personnel et de formation présenté par le futur étudiant.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pour deux dossiers équivalents au niveau du profil, la préférence a pu être donnée à un lycéen ayant participé à une cordée de réussite

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission de sélection des candidatures se prononce au vu du dossier présenté par le candidat. Tous les dossiers sont étudiés. Une attention particulière est apportée aux résultats dans les domaines scientifiques et techniques, qui constituent le socle de la formation. Compte-tenu de la diversité des publics accueillis, et de la volonté d'ouvrir au maximum la filière, la lettre de motivation est l'élément qui permet à la commission d'apprécier le bien -fondé de l'acte de candidature, au travers du projet personnel et de formation présenté par le futur étudiant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au-delà des résultats, qui gagnent à être les meilleurs possibles dans les domaines scientifiques et techniques, sans pour autant négliger les autres domaines, la commission est particulièrement attentive à tout ce qui dans le dossier du futur étudiant permet de s'assurer de sa motivation et de sa capacité à suivre une formation de l'enseignement supéreur (autonomie et capacité de travail notamment). Il est donc recommandé aux postulants de faire le nécessaire en amont pour que leur dossier mette ces points en évidence, au travers notamment des bulletins scolaires. L'attentIon des candidats est attirée sur le fait que les problèmes d'assiduité scolaire peuvent être fortement pénalisants, voire rédhibitoires.

Signature :
Karine Kieffer,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Camille Claudel