

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Camille Claudel - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	9	53	22	27	19	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	57	47	57	19	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Réussir en BTS Electrotechnique nécessite certaines qualités indispensables :

- la curiosité, l'autonomie, la capacité à s'adapter à la situation présente, l'envie d'organiser et de prendre des décisions sont autant de qualités nécessaires pour réussir dans la filière. Avec le BTS, les élèves issus d'un bac professionnel passeront du niveau d'exécutant à celui d'organisateur ou de décideur.
- la capacité à travailler en projet, et l'envie d'acquérir des connaissances pratiques sont des atouts notamment pour les élèves issus du bac STI2D.
- l'envie d'utiliser des connaissances scientifiques au service de la résolution d'un problème pour les élèves des filières générales et les étudiants.

Quitter le domaine de la science expérimentale pour celui des sciences appliquées donnera du sens aux matières générales, et aidera certains bacheliers généraux à mettre en valeur leurs capacités d'analyse.

L'encadrement par une équipe pédagogique expérimentée donnera l'opportunité d'un nouveau départ vers la réussite scolaire pour des étudiants issus d'une autre filière posts bac.

L'insertion professionnelle des diplômés leur permettant d'accéder rapidement à des postes d'encadrement, la maîtrise de la langue, tant au niveau de l'écrit que de l'oral, est indispensable.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS Electrotechnique est un spécialiste de l'énergie électrique capables d'intervenir sur sa production, son transport et son utilisation.

Il exerce des activités de conception, d'études, d'analyse, de diagnostic, de conduite de projet/chantier, de réalisation, de mise en service, de maintenance mettant en oeuvre des courants faibles ou forts.

75% du temps de la formation sur deux ans est consacré aux enseignements scientifiques et professionnels.

Pour préparer son insertion professionnelle, l'étudiant doit faire un stage en fin de première année de plus de 6 semaines avec évaluation en entreprise.

La Physique appliquée pour la connaissance des phénomènes électriques et physique en rapport avec le métier

Les Sciences et Techniques industrielles (STI) et l'Analyse, Diagnostic, Maintenance (ADM) pour acquérir l'art du métier de l'électrotechnique, synthèse entre pratique et théorie

L'Organisation de chantier prépare l'étudiant aux tâches d'encadrement qui lui seront confiées

Le Projet Technique Industriel de deuxième année met en situation les étudiants sur des projets concrets avec une première phase de conception puis une deuxième phase de réalisation à destination des entreprises avec un impératif de rendu professionnel.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission de sélection des candidatures se prononce au vu du dossier présenté par le candidat.

**Tous les dossiers sont étudiés.**

Une attention particulière est apportée aux résultats dans les domaines scientifiques et techniques, qui constituent le socle de la formation.

Compte-tenu de la diversité des publics accueillis, et de la volonté d'ouvrir au maximum la filière, la lettre de motivation est l'élément qui permet

à la commission d'apprécier le bien-fondé de l'acte de candidature, au travers du projet personnel et de formation présenté par le futur étudiant.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au-delà des résultats, qui gagnent à être les meilleurs possibles dans les domaines scientifiques et techniques, sans pour autant négliger les autres domaines, la commission est particulièrement attentive à tout ce qui dans le dossier du futur étudiant permet de s'assurer de sa motivation et de sa capacité à suivre une formation de l'enseignement supérieur (autonomie et capacité de travail notamment). Il est donc recommandé aux postulants de faire le nécessaire en amont pour que leur dossier mette ces points en évidence, au travers notamment des bulletins scolaires.

L'attention des candidats est attirée sur le fait que les problèmes d'assiduité scolaire peuvent être fortement pénalisants, voire rédhibitoires.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les enseignements scientifiques et technique	Notes dans les domaines scientifiques et techniques, en fonction de la formation d'origine du candidat.	Bulletins scolaires et avis émis par l'établissement d'origine.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Capacité à faire face à une charge de travail conséquente et à approfondir les notions enseignées	Bulletins scolaires et avis émis par l'établissement d'origine	Très important
Savoir-être	Investissement dans la scolarité	Présence assidue aux divers enseignements suivis	Absences et retard tels qu'ils apparaissent sur les bulletins scolaires.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Connaissance de la formation à l'entrée de laquelle l'étudiant postule, et notamment des contenus de celle-ci.	Lettre de motivation/Fiche avenir. Éventuellement attestations de stages effectués par l'élève	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à une activité associative ou prise de responsabilités au sein de l'établissement d'origine ou à l'extérieur.	Fiche avenir, lettre de motivation, éventuellement attestations fournies par le candidat	Complémentaire

**Signature :**

Karine Kieffer,

Proviseur de l'établissement Lycée Camille Claudel