

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Providence - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Providence - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	22	161	88	122	18	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	82	46	57	18	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Le technicien supérieur en économie sociale familiale participe à la réalisation des missions des établissements et des services qui l'emploient sur la base de son expertise dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation, santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat-logement.

Il possède pour cela une appétence certaine pour la démarche scientifique, la réponse aux problématiques de la vie quotidienne et l'adaptation aux publics.

Ma formation de STS ESF par les étudiants du Campus : https://youtu.be/Ysp_i-toFBs

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La STS ESF forme et informe sur la réalité de la vie quotidienne. Elle sensibilise aux problèmes alimentaires, de santé, d'hygiène, d'équipement ménager et d'éducation des publics.

Ce BTS vise à acquérir les compétences qui permettront de limiter l'exclusion dans notre société.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour cette section nous avons eu recours partiellement au traitement algorithmique, la commission recrutement de la section a ensuite étudié tous les dossiers des candidats par binômes d'enseignants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans le projet motivé nous attendons l'illustration de la motivation pour la section concernée.
L'appétence pour les domaines d'intervention de la section est à valoriser.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Acquis scientifiques et curiosité pour l'actualité	Maîtrise des compétences cœur de métier	Résultats scolaires et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication et méthodologie	Appréciation des équipes pédagogiques	Maîtrise des compétences cœur de formation	Très important
Savoir-être	Posture, écoute et respect	Appréciation des équipes pédagogiques	Appréciations des équipes pédagogiques	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissances de la formation et cohérence du projet explicité	Illustration de la motivation pour la section concernée	Motivation, communication et justifications	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tous les engagements à valoriser	Présentation dans le projet motivé ou dans activités et centres d'intérêt	Valorisation des engagements présentés	Complémentaire

Signature :

Caroline GUICHON,
Proviseur de l'établissement Lycée La Providence