

Rapport public Parcoursup session 2025

EGC Arles - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EGC Arles - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (47615)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EGC Arles - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (47615)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	17	17	17	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EGC Arles - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (47615)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	6	6	6	1	14,3 %
			Masculin	11	11	11	6	85,7 %
			Total	17	17	17	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EGC Arles - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (47615)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	8	4	57,1 %
				AB	7	7	7	3	42,9 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	16	16	16	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EGC Arles - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (47615)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	15	15	15	5	71,4 %
			En réorientation	1	1	1	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	14,3 %
			Total	17	17	17	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EGC Arles - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (47615)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dossier scolaire	Éléments évalués : •Notes de 1ère et de terminale, notes du bac de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation des professeurs	Éléments évalués : •Implication dans le travail •Evolution des résultats	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Éléments évalués : •Fiche Avenir •Projets de groupe TPE (Projets de groupe encadré)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Éléments évalués : •connaissance de la formation et des débouchés, cohérence du projet et volonté d'intégrer le programme	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Passions, hobbies et autres activités lycéennes et extra-scolaires	Éléments évalués : •Engagements, actions et activités culturelles, sportives ou citoyennes	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidatures 2025 s'est faite sur dossier et entretien de motivation en français et anglais.

Les coefficients des évaluations ont été les suivants :

Note Bac Français (écrit) Coef.2

Note Bac Français (oral) Coef. 2

Etude du dossier Parcoursup : fiche Avenir, projet de formation motivé, notes, appréciations, rubrique "Activités et centres d'intérêt". Coef. 4

Entretien en présentiel 30 min en français. coef. 10

Entretien en présentiel 15 min en anglais. coef. 2 (plus passage en ligne du test Oscar)

TOTAL 20

Admissibilité à 10/20

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'y prendre à l'avance : Les sessions des concours se déroulent en avril-mai, juste avant les épreuves du bac. Pour les futurs bacheliers qui souhaitent intégrer l'EGC BS, l'année de terminale est donc intense.

Bien s'informer sur le programme et l'école : Prenez le temps d'aller sur le site de l'EGC BS afin de bien identifier le contenu de tous les modules proposés.

Préparez soigneusement l'entretien individuel : Véritable entretien de sélection, l'entretien individuel permet de mesurer votre motivation, de connaître votre projet professionnel ; l'école s'assure ainsi que votre projet est bien en adéquation avec les formations qu'elle dispense en vue d'une orientation réussie.

Signature :

Thierry-Olivier GASCARD,
EGC BUSINESS SCHOOL ARLES PROVENCE de
l'établissement EGC Arles