

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Providence - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Providence - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	11	70	45	52	20	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	52	37	47	20	42

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Le candidat est un futur technico-administratif dans les secteurs sanitaire et social qui doit pouvoir participer à la réalisation des missions dévolues aux établissements et services sociaux sanitaires, médico-sociaux, socio-éducatifs. Il doit mettre ses compétences techniques, administratives et relationnelles au service des publics demandeurs.

Ma formation de STS SP3S par les étudiants du Campus : <https://youtu.be/DRzlpCb8ha4>

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

Le programme de la STS SP3S intègre les matières des secteurs sanitaire et sociale (institutions, étude des publics, prestations et services), les matières tertiaires (communication, RH, administration) et le montage de projets concrets.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour cette section nous avons eu recours partiellement au traitement algorithmique, la commission recrutement de la section a ensuite étudié tous les dossiers des candidats par binômes d'enseignants.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans le projet motivé nous attendons l'illustration de la motivation pour la section concernée.  
L'appétence pour les domaines d'intervention de la section est à valoriser.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Acquis économiques et curiosité pour l'actualité	Maitrise des compétences cœur de métier	Résultats scolaires et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication et méthodologie	Appréciation des équipes pédagogiques	Maîtrise des compétences cœur de formation	Très important
Savoir-être	Posture, écoute et respect	Appréciation des équipes pédagogiques	Appréciations des équipes pédagogiques	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissances de la formation et cohérence du projet explicité	Illustration de la motivation pour la section concernée	Motivation, communication et justifications	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tous les engagements à valoriser	Présentation dans le projet motivé ou dans activités et centres d'intérêt	Valorisation des engagements présentés	Complémentaire

**Signature :**

Caroline GUICHON,  
Proviseur de l'établissement Lycée La Providence