

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Providence - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Providence - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	10	41	28	29	28	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	26	21	24	28	42

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Le futur technicien de Support à l'Action Managériale doit pouvoir assurer un rôle d'interface, voire de médiation, dans les relations internes et externes, y compris dans un contexte international et pour cela avoir des compétences en LVE. Il peut être conduit à encadrer une équipe de secrétaires ou à coordonner un groupe de projets et doit donc développer des compétences managériales.

Ma formation de STS SAM par les étudiants du Campus : <https://youtu.be/5R1duiMBf-c>

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est définie en 6 blocs de compétences :

Optimisation des processus administratifs

Gestion de projet

Collaboration à la gestion des ressources humaines

Culture générale et expression

Expression et culture en langues vivantes étrangères - 2 LVE

Culture économique, juridique et managériale

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour cette section nous avons eu recours partiellement au traitement algorithmique, la commission recrutement de la section a ensuite étudié tous les dossiers des candidats par binômes d'enseignants.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans le projet motivé nous attendons l'illustration de la motivation pour la section concernée. L'appétence pour les domaines d'intervention de la section est à valoriser.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Acquis économiques et linguistiques	Maîtrise des compétences cœur de métier	Résultats scolaires et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication et méthodologie	Appréciation des équipes pédagogiques	Maîtrise des compétences cœur de formation	Très important
Savoir-être	Posture, écoute et respect	Appréciation des équipes pédagogiques	Appréciations des équipes pédagogiques	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation explicité	Illustration de la motivation pour la section concernée	Motivation, communication et justifications	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tous les engagements à valoriser	Présentation dans le projet motivé ou dans activités et centres d'intérêt	Valorisation des engagements présentés	Complémentaire

**Signature :**

Caroline GUICHON,  
Proviseur de l'établissement Lycée La Providence