

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ronsard - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ronsard - BTS - Services - Gestion de la PME (5244)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 45%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ronsard - BTS - Services - Gestion de la PME (5244)	Jury par défaut	Autres candidats	1	22	11	2	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	70	39	39	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	70	50	48	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ronsard - BTS - Services - Gestion de la PME (5244)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	9	1	0	0 %
			Masculin	4	2	1	1	100 %
			Total	22	11	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	45	30	30	3	60 %
			Masculin	25	9	9	2	40 %
			Total	70	39	39	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	42	28	27	5	71,4 %
			Masculin	28	22	21	2	28,6 %
			Total	70	50	48	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ronsard - BTS - Services - Gestion de la PME (5244)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	4	0	0	0 %
				AB	6	6	2	1	100 %
				B	2	1	0	0	0 %
				Total	16	11	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	30	8	8	1	20 %
				AB	23	20	20	3	60 %
				B	8	8	8	1	20 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	70	39	39	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	21	19	5	71,4 %
				AB	24	20	20	2	28,6 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	70	50	48	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ronsard - BTS - Services - Gestion de la PME (5244)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	8	2	1	100 %
			En réorientation	5	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	22	11	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	59	36	36	5	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	70	39	39	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	45	43	6	85,7 %
			En réorientation	5	3	3	1	14,3 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	70	50	48	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ronsard - BTS - Services - Gestion de la PME (5244)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	45	29	29	5
		Autres spécialités	18	9	9	0	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ronsard - BTS - Services - Gestion de la PME (5244)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	71,4 %	76,3 %	76,3 %	100 %
		Autres spécialités	28,6 %	23,7 %	23,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Pour les bac. Technologiques : Moyennes de 1ère et Term. en mathématiques, anglais, droit et économie, management, matières technologiques, moyenne de français en 1ère, résultats aux épreuves anticipées de français.	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Pour les bac. professionnels : moyennes de 1ère et de terminale de mathématiques, français, anglais, matières technologiques et professionnelles.	Essentiel
	Résultats apportant des compétences pour le BTS	Pour les BAC Généraux après 2021 : Moyennes en Hist- Géo., Philosophie, Ens. Sc., Anglais de l'année de terminale + moyenne d'une des 2 spécialités (celle apportant a priori le plus de compétences pour la formation)+ Notes des épreuves anticipées de français .	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Pour les Bac Généraux antérieurs à 2021 : Notes de mathématiques, H. Géo., autres sciences sociales, philosophie, français (EAF), anglais au Bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale Avis "Méthode de travail" sur la fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale Avis "Autonomie" de la fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins Avis "Capacité à s'investir dans le travail" de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Cohérence du projet formulé dans la lettre de motivation. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Important
	Cohérence du projet, motivation	CV avec stages ou "expériences professionnelles" (jobs d'été par exemple)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Engagement associatif : "autres éléments d'appréciation du profil" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen est réunie, présidée par un personnel de direction et composée d'enseignants (l'enseignement technique et général de ce BTS sont représentés). Un traitement algorithmique produit un premier classement. Une étude qualitative des dossiers permet de hiérarchiser plus finement les vœux (modification de l'ordre proposé par l'algorithme).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est une pièce importante pour l'évaluation qualitative du dossier. Les candidats gagnent à y porter attention et à s'exprimer sincèrement et correctement sur la forme. En renseignant "Expériences professionnelles ou les stages effectués", les candidats valorisent leur candidature, si les renseignements fournis ont bien un lien avec les attendus de la formation. Le plagiat de sites préparant à ses formations a un effet négatif et dégrade la qualité globale du dossier. L'absence d'un élément dans un dossier peut ne pas être rédhibitoire si elle est justifiée et tout particulièrement si l'obstacle à son existence est "prouvé". Les candidats qui ne sont plus en terminale l'année de leur vœu peuvent être dans cette situation : la commission est attentive à ces candidatures, mais les candidats gagnent à apporter des éléments pour pallier les potentielles absences de données. Il est important de communiquer un maximum d'informations via la plateforme Parcoursup.

Signature :

PHILIPPE POINTEREAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Ronsard