

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ronsard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ronsard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (5243)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ronsard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (5243)	Jury par défaut	Autres candidats	2	27	14	14	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	95	55	55	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	85	43	43	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ronsard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (5243)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	8	8	0	
			Masculin	16	6	6	0	
			Total	27	14	14	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	63	41	41	5	83,3 %
			Masculin	32	14	14	1	16,7 %
			Total	95	55	55	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	42	28	28	1	50 %
			Masculin	43	15	15	1	50 %
			Total	85	43	43	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
Lycée Ronsard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (5243)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0			
				Sans mention	11	3	3	0			
				AB	10	8	8	0			
				B	3	3	3	0			
				Total	26	14	14	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0			
				Total	1	0	0	0			
				Échec au bac	4	0	0	0	0 %		
				Sans mention	32	11	11	1	16,7 %		
				AB	34	20	20	2	33,3 %		
				B	22	21	21	3	50 %		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	TB	3	3	3	0	0 %
				Total	95	55	55	6	100 %
				Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	54	23	23	1	50 %
				AB	20	14	14	1	50 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	85	43	43	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ronsard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (5243)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	10	10	0	
			En réorientation	3	2	2	0	
			Non scolarisés	4	2	2	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			Total	27	14	14	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	91	54	54	6	100 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Total	95	55	55	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	77	41	41	2	100 %
			En réorientation	4	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	85	43	43	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ronsard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (5243)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48	28	28	0
			Autres doublettes	35	15	15	2
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	39	23	23	3
			Autres spécialités	52	32	32	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ronsard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (5243)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,8 %	65,1 %	65,1 %	0 %
		Autres doublettes	42,2 %	34,9 %	34,9 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ronsard - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (5243)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	42,9 %	41,8 %	41,8 %	50 %
		Autres spécialités	57,1 %	58,2 %	58,2 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Pour les bac. Technologiques : Moyennes de 1ère et Term. en mathématiques, anglais, droit et économie, management, matières technologiques, moyenne de français en 1ère, résultats aux épreuves anticipées de français.	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Pour les bac. professionnels : moyennes de 1ère et de terminale de mathématiques, français, anglais, matières technologiques et professionnelles.	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Pour les BAC Généraux à partir de 2021 : Moyennes en Hist- Géo., Philosophie, Ens. Sc., Anglais de l'année de terminale + moyenne d'une des 2 spécialités (celle apportant a priori le plus de compétences pour la formation)+ Notes des épreuves anticipées de français .	Essentiel
	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS	Pour les Bac Généraux antérieurs à 2021 : Notes de mathématiques, H. Géo., autres sciences sociales, philosophie, français (EAF), anglais au Bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale Avis "Méthode de travail" sur la fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins de terminale Avis "Autonomie" de la fiche avenir	Complémentaire
	Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins Avis "Capacité à s'investir dans le travail" de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Cohérence du projet formulée dans la lettre de motivation	Important
	Cohérence du Projet, Motivation	Engagement associatif dans le dossier de candidature CV : Stages ou "expériences professionnelles" (jobs d'été par exemple)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères définis

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen est réunie, présidée par un personnel de direction et composée d'enseignants (l' enseignement technique et général de ce BTS sont représentés). Un traitement algorithmique produit un premier classement. Une étude qualitative des dossiers permet de hiérarchiser plus finement les vœux (modification de l'ordre proposé par l'algorithme).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est une pièce importante pour l'évaluation qualitative du dossier. Les candidats gagnent à y porter attention et à s'exprimer sincèrement et correctement sur la forme. En renseignant "Expériences professionnelles ou les stages effectués", les candidats valorisent leur candidature, si les renseignements fournis ont bien un lien avec les attendus de la formation. Le plagiat de sites préparant à ses formations a un effet négatif et dégrade la qualité globale du dossier. L'absence d'un élément dans un dossier peut ne pas être rédhibitoire si elle est justifiée et tout particulièrement si l'obstacle à son existence est "prouvé". Les candidats qui ne sont plus en terminale l'année de leur vœu peuvent être dans cette situation : la commission est attentive à ces candidatures, mais les candidats gagnent à apporter des éléments pour pallier les potentielles absences de données. Il est important de communiquer un maximum d'informations via la plateforme Parcoursup.

Signature :

FRANCESCA MONDOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Ronsard