

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5242)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5242) | Jury par défaut | Autres candidats | 11 | 220 | 179 | 145 | 12 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 130 | 94 | 54 | 10 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 11 | 191 | 146 | 101 | 15 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5242) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 127 | 106 | 92 | 10 | 83,3 % |
| | | | Masculin | 93 | 73 | 53 | 2 | 16,7 % |
| | | | Total | 220 | 179 | 145 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 47 | 33 | 24 | 5 | 50 % |
| | | | Masculin | 83 | 61 | 30 | 5 | 50 % |
| | | | Total | 130 | 94 | 54 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 92 | 72 | 53 | 6 | 40 % |
| | | | Masculin | 99 | 74 | 48 | 9 | 60 % |
| | | | Total | 191 | 146 | 101 | 15 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|--|-----------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|--|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage | |
| Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5242) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 % | |
| | | | | Sans mention | 68 | 48 | 34 | 4 | 33,3 % | |
| | | | | AB | 81 | 71 | 60 | 3 | 25 % | |
| | | | | B | 51 | 50 | 44 | 5 | 41,7 % | |
| | | | | TB | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 % | |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % | |
| | | | | Total | 212 | 178 | 145 | 12 | 100 % | |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Total | 7 | | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | Autres diplômes de niveau bac | B | 1 | 1 | 0 | 0 | | | |
| | | | Total | 1 | 1 | 0 | 0 | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 31 | 11 | 3 | 2 | 20 % |
| | | | | AB | 64 | 54 | 28 | 4 | 40 % |
| | | | | B | 28 | 26 | 20 | 3 | 30 % |
| | | | | TB | 5 | 3 | 3 | 1 | 10 % |
| | | | | Total | 130 | 94 | 54 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 93 | 58 | 29 | 5 | 33,3 % |
| | | | | AB | 67 | 57 | 43 | 8 | 53,3 % |
| | | | | B | 26 | 26 | 24 | 2 | 13,3 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 191 | 146 | 101 | 15 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5242) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 143 | 131 | 112 | 8 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 37 | 28 | 23 | 3 | 25 % |
| | | | Non scolarisés | 36 | 18 | 9 | 1 | 8,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 220 | 179 | 145 | 12 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 116 | 90 | 53 | 10 | 100 % |
| | | | En réorientation | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 130 | 94 | 54 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 166 | 130 | 91 | 13 | 86,7 % |
| | | | En réorientation | 14 | 10 | 8 | 2 | 13,3 % |
| | | | Non scolarisés | 10 | 5 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|--------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Total | 191 | 146 | 101 | 15 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5242) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 41 | 36 | 29 | 1 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 34 | 32 | 26 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 111 | 95 | 80 | 6 |
| | | Baccalauréat Technologique | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie | 149 | 119 | 82 | 14 |
| | | | Autres doublettes | 35 | 24 | 17 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Gestion des milieux naturels et de la faune | 76 | 68 | 42 | 7 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|----------------------------|---|--|--|--|
| | | | Autres spécialités | 46 | 23 | 11 | 2 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5242) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 22 % | 22,1 % | 21,5 % | 11,1 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 18,3 % | 19,6 % | 19,3 % | 22,2 % |
| | | Autres doublettes | 59,7 % | 58,3 % | 59,3 % | 66,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5242) | Jury par défaut | Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie | 81 % | 83,2 % | 82,8 % | 93,3 % |
| | | Autres doublettes | 19 % | 16,8 % | 17,2 % | 6,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (5242) | Jury par défaut | Gestion des milieux naturels et de la faune | 62,3 % | 74,7 % | 79,2 % | 77,8 % |
| | | Autres spécialités | 37,7 % | 25,3 % | 20,8 % | 22,2 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes des bulletins | Notes de Première et de Terminale avec modulation en fonction de la formation d'origine. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail et compétences | Les appréciations portées sur la Fiche Avenir sont lues avec beaucoup d'attention | Important |
| | Qualités mises en oeuvre dans le cadre de la scolarité | Les appréciations portées sur la Fiche Avenir sont lues avec beaucoup d'attention | Important |
| Savoir-être | Autonomie | L'examen du dossier doit faire ressortir un certain degré d'autonomie ainsi que la capacité à s'organiser dans son travail | Très important |
| | Capacité à s'investir | L'évolution du jeune au cours de sa scolarité est étudiée à travers les appréciations portées sur les bulletins et sur la Fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | La motivation du jeune pour la poursuite d'études demandée est un critère essentiel. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêt et expériences | Les activités extra scolaires que le jeune peut mettre en valeur, même si elles ne sont pas en lien direct avec le souhait de poursuite d'études, sont étudiées avec beaucoup d'attention. | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été évalués par une commission d'enseignants connaissant bien la filière. Cette formation, selective à cause du grand nombre de postulants, s'adresse en priorité aux jeunes intéressés par les enjeux de la biodiversité, du changement climatique et des transitions écologiques et souhaitant travailler sur le terrain, dans une dimension de médiation avec les différents acteurs territoriaux..

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que la motivation du candidat pour la filière demandée soit palpable et réelle dans une lettre de motivation personnalisée. Le projet de formation motivé est notamment étudié avec attention. Nous ne pouvons que conseiller aux futurs candidats de valoriser au maximum les rubriques leur permettant de valoriser leurs compétences [dans l'onglet centre d'intérêts]. En effet, toute expérience d'encadrement, de responsabilisation, d'ouverture ou encore d'engagement est étudiée avec la plus grande attention. De la même manière, il est recommandé aux candidats de bien s'appropriier les attendus de la formation (JPO, site internet de l'établissement, entretiens...).

Signature :

Christophe ROUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole - LEGTA de Vendôme