

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de VENDOME (41) - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de VENDOME (41) - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	10	275	66	106	13	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	153	41	62	13	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	182	66	133	13	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Attendus locaux

Le BTSA Gestion et Protection de la Nature permet de développer : - des compétences en gestion des espaces naturels (mise en valeur des espaces, maintien de la biodiversité, cohabitation avec les activités humaines) - des compétences en animation (éduquer et encourager les différents publics au respect et à la préservation desdits espaces).

Situé au coeur d'une région touristique au patrimoine riche et diversifié, l'établissement offre aux jeunes la possibilité de réaliser des chantiers nature, mais aussi de se familiariser avec la faune et la flore locale et régionale. Des activités d'animation avec des publics variés sont également régulièrement proposées.

Des modules amenant les étudiants à réfléchir à l'écologie urbaine et à l'agri-faune font partie intégrante de la formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA Gestion et Protection de la Nature permet de développer :

- des compétences en gestion des espaces naturels (mise en valeur des espaces, maintien de la biodiversité, cohabitation avec les activités humaines)
- des compétences en animation (éduquer et encourager les différents publics au respect et à la préservation desdits espaces).

Situé au coeur d'une région touristique au patrimoine riche et diversifié, l'établissement offre aux jeunes la possibilité de réaliser des chantiers nature, mais aussi de se familiariser avec la faune et la flore locale et régionale. Des activités d'animation avec des publics variés sont également régulièrement proposées.

Des modules amenant les étudiants à réfléchir à l'écologie urbaine et à l'agri-faune font partie intégrante de la formation.

La formation est organisée autour de modules d'enseignements généraux, d'enseignement techniques et de stages selon les modalités suivantes:

- Modules généraux: Accompagnement au projet personnel et professionnel de l'étudiant, Organisation économique, sociale et juridique, Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation, Langue vivante, EPS.
- Modules techniques: Traitement des données, Technologies de l'information et du multimédia, Expertises naturalistes, gestion de la nature et concertation territoriale, Opération de génie écologique, Animation auprès de publics variés, Démarches de projet d'aménagement et de valorisation des espaces naturels.
- 2 Modules d'initiative locale: Ecologie urbaine et développement durable, Agri-faune.
- 1 Stage collectif sur la Nature en milieu urbain, 1 semaine
- 1 Stage individuel de 12 à 16 semaines en France ou à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été évalués par une commission d'enseignants connaissant bien la filière. Cette formation, selective à cause du grand nombre de postulants, s'adresse en priorité aux jeunes aimant la nature, la biologie et le contact humain.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que la motivation du candidat pour la filière demandée soit palpable et réelle. Le projet de formation motivé est notamment étudié avec attention. Nous ne pouvons que conseiller aux futurs candidats de valoriser au maximum les rubriques leur permettant de valoriser leurs compétences. En effet, toute expérience d'encadrement, de responsabilisation, d'ouverture ou encore d'engagement est étudiée avec la plus grande attention. De la même manière, il est important pour les jeunes de venir aux Journées Portes Ouvertes échanger avec les enseignants pour bien comprendre les enjeux et attentes de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins	Une attention particulière est donnée aux résultats obtenus en biologie, en agronomie et en aménagement quand ces disciplines ont été suivies dans la formation d'origine.	Notes de Première et de Terminale avec modulation en fonction de la formation d'origine.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et compétences	Qualités de sérieux et de rigueur	Les appréciations portées sur la Fiche Avenir sont lues avec beaucoup d'attention	Important
	Qualités mises en oeuvre dans le cadre de la scolarité	Travail sérieux et régulier. Volonté de réussir et attitude positive.	Les appréciations portées sur la Fiche Avenir sont lues avec beaucoup d'attention	Important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à se concentrer et à s'organiser dans son travail. Capacité à travailler en équipe.	L'examen du dossier doit faire ressortir un certain degré d'autonomie ainsi que la capacité à s'organiser dans son travail	Très important
	Capacité à s'investir	Implication générale.	L'évolution du jeune au cours de sa scolarité est étudiée à travers les appréciations portées sur les bulletins et sur la Fiche Avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation du jeune et connaissance des attentes de la formation.	La motivation du jeune pour la poursuite d'études demandée est un critère essentiel.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt et expériences	Intérêt pour la nature et l'environnement. Engagement citoyen, engagement associatif, implication dans des structures en lien avec la protection de l'environnement.	Les activités extra scolaires que le jeune peut mettre en valeur, même si elles ne sont pas en lien direct avec le souhait de poursuite d'études, sont étudiées avec beaucoup d'attention.	Très important

Signature :

Christophe ROUX,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de
VENDOME (41)