

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (5241)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 15%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (5241)	Jury par défaut	Autres candidats	12	143	119	114	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	27	23	23	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	67	63	63	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (5241)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	96	82	78	10	71,4 %
			Masculin	47	37	36	4	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>119</b>	<b>114</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	13	13	4	80 %
			Masculin	11	10	10	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	46	44	44	3	75 %
			Masculin	21	19	19	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (5241)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	3	0	0 %
				Sans mention	47	47	45	6	46,2 %
				AB	42	41	41	6	46,2 %
				B	19	19	19	1	7,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>112</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	1	0	0	0 %	
			AB	3	2	1	1	100 %	
			B	4	1	1	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	5	5	1	20 %
				AB	13	11	11	2	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	6	6	6	2	40 %		
				TB	1	1	1	0	0 %		
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	2	1	1	0	0 %
						Sans mention	29	27	27	4	100 %
						AB	23	22	22	0	0 %
						B	7	7	7	0	0 %
						TB	6	6	6	0	0 %
		<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>				

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (5241)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	93	93	92	10	71,4 %
			En réorientation	19	16	14	2	14,3 %
			Non scolarisés	9	2	2	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	22	8	6	1	7,1 %
			<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>119</b>	<b>114</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	22	22	5	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	59	59	4	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (5241)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	44	44	44	3
			Autres doublettes	68	68	66	10
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	39	38	38	3
			Autres doublettes	28	25	25	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (5241)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	39,3 %	39,3 %	40 %	23,1 %
		Autres doublettes	60,7 %	60,7 %	60 %	76,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole - LEGTA de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (5241)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	58,2 %	60,3 %	60,3 %	75 %
		Autres doublettes	41,8 %	39,7 %	39,7 %	25 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins	Notes de Première et de Terminale avec modulation en fonction de la formation d'origine.	Important
	Notes bulletins	Notes obtenues en sciences principalement	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et compétences	Les appréciations portées sur la Fiche Avenir sont lues avec beaucoup d'attention	Important
	Méthodes de travail et compétences	Sérieux, motivation, efforts	Très important
	Qualités mises en œuvre dans le cadre de la scolarité	Les appréciations portées sur la Fiche Avenir sont lues avec beaucoup d'attention	Important
Savoir-être	Autonomie	L'examen du dossier doit faire ressortir un certain degré d'autonomie ainsi que la capacité à s'organiser dans son travail.	Important
	Capacité à s'investir	L'évolution du jeune au cours de sa scolarité est étudiée à travers les appréciations portées sur les bulletins et sur la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La motivation du jeune pour la poursuite d'études demandée est un critère décisif.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêts et expériences	Les activités extra scolaires que le jeune peut mettre en valeur, même si elles ne sont pas en lien direct avec le souhait de poursuite d'études, sont étudiées avec beaucoup d'attention.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche ou en entreprise.

S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation et à l'environnement.

S'intéresser aux activités pratiques et aux technologies d'analyses scientifiques (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie).

Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que la motivation du candidat pour la filière demandée soit réelle. Le projet de formation motivé est notamment étudié avec attention. Nous ne pouvons que conseiller aux futurs candidats de valoriser au maximum les rubriques leur permettant de valoriser leurs compétences. En effet, toute expérience d'encadrement, de responsabilisation, d'ouverture ou encore d'engagement est étudiée avec la plus grande attention. De la même manière, il est important pour les jeunes de venir aux Journées Portes Ouvertes échanger avec les enseignants pour bien comprendre les enjeux et attentes de la formation.. Un stage dans un laboratoire est un plus.

**Signature :**

Christophe ROUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole - LEGTA de Vendôme