

Rapport public Parcoursup session 2025

Agrocampus des 2 Vallées - Lycée agricole de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Agrocampus des 2 Vallées - Lycée agricole de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (5241)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Agrocampus des 2 Vallées - Lycée agricole de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (5241)	Jury par défaut	Autres candidats	10	120	89	89	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	30	22	22	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	57	57	57	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Agrocampus des 2 Vallées - Lycée agricole de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (5241)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	68	50	50	7	58,3 %
			Masculin	52	39	39	5	41,7 %
			Total	120	89	89	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	19	16	16	3	42,9 %
			Masculin	11	6	6	4	57,1 %
			Total	30	22	22	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	36	36	36	2	66,7 %
			Masculin	21	21	21	1	33,3 %
			Total	57	57	57	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Agrocampus des 2 Vallées - Lycée agricole de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (5241)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	34	31	31	4	44,4 %
				AB	33	30	30	4	44,4 %
				B	18	17	17	0	0 %
				TB	6	6	6	1	11,1 %
				Total	93	85	85	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	4	4	3	100 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				Total	26	4	4	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	13	8	8	1	14,3 %
				AB	9	7	7	4	57,1 %
				B	4	4	4	2	28,6 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	30	22	22	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	19	19	19	0	0 %
				AB	23	23	23	3	100 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	57	57	57	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Agrocampus des 2 Vallées - Lycée agricole de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (5241)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	75	73	73	8	66,7 %
			En réorientation	14	9	9	1	8,3 %
			Non scolarisés	10	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	20	5	5	3	25 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	120	89	89	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	21	21	7	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	30	22	22	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	54	54	54	3	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Total	57	57	57	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Agrocampus des 2 Vallées - Lycée agricole de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (5241)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	31	29	29	7
			Autres doublettes	58	54	54	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	33	33	33	3
			Autres doublettes	25	24	24	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Agrocampus des 2 Vallées - Lycée agricole de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (5241)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	34,8 %	34,9 %	34,9 %	77,8 %
		Autres doublettes	65,2 %	65,1 %	65,1 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Agrocampus des 2 Vallées - Lycée agricole de Vendôme - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (5241)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	56,9 %	57,9 %	57,9 %	100 %
		Autres doublettes	43,1 %	42,1 %	42,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins	Notes de Première et de Terminale avec modulation en fonction de la formation d'origine.	Important
	Notes bulletins	Notes obtenues en sciences principalement	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et compétences	Les appréciations portées sur la Fiche Avenir sont lues avec beaucoup d'attention	Important
	Méthodes de travail et compétences	Sérieux, motivation, efforts	Très important
	Qualités mises en œuvre dans le cadre de la scolarité	Les appréciations portées sur la Fiche Avenir sont lues avec beaucoup d'attention	Important
Savoir-être	Autonomie	L'examen du dossier doit faire ressortir un certain degré d'autonomie ainsi que la capacité à s'organiser dans son travail.	Important
	Capacité à s'investir	L'évolution du jeune au cours de sa scolarité est étudiée à travers les appréciations portées sur les bulletins et sur la Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La motivation du jeune pour la poursuite d'études demandée est un critère décisif.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêts et expériences	Les activités extra scolaires que le jeune peut mettre en valeur, même si elles ne sont pas en lien direct avec le souhait de poursuite d'études, sont étudiées avec beaucoup d'attention.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non adéquation du projet professionnel avec la formation

Résultats insuffisants dans les disciplines scientifiques

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche ou en entreprise.

S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation et à l'environnement.

S'intéresser aux activités pratiques et aux technologies d'analyses scientifiques (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie).

Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que la motivation du candidat pour la filière demandée soit réelle. Le projet de formation motivé est notamment étudié avec attention. Nous ne pouvons que conseiller aux futurs candidats de valoriser au maximum les rubriques leur permettant de valoriser leurs compétences. En effet, toute expérience d'encadrement, de responsabilisation, d'ouverture ou encore d'engagement est étudiée avec la plus grande attention. De la même manière, il est important pour les jeunes de venir aux Journées Portes Ouvertes échanger avec les enseignants pour bien comprendre les enjeux et attentes de la formation.. Un stage dans un laboratoire est un plus.

Signature :

Sébastien GUERINEAU,

Chef d'établissement de l'établissement

Agrocampus des 2 Vallées - Lycée agricole de
Vendôme