

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de VENDOME (41) - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de VENDOME (41) - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales	Jury par défaut	Autres candidats	9	305	45	74	5	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	23	12	17	5	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	59	38	55	5	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse, de recherche ou en entreprise. S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation, à l'agriculture et à l'environnement. S'intéresser aux activités pratiques, aux technologies d'analyses scientifiques et à leurs évolutions (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie). Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Attendus locaux

Le BTSA Anabiotec permet une formation scientifique de très bon niveau et offre un avenir tout tracé dans les domaines agro-alimentaires, pharmaceutiques, cosmétologiques, médicaux, chimiques... qui sont autant de secteurs qui recrutent. Il donne également la possibilité de poursuivre en licence, en licence pro ou en classe prépa post-BTS.

L'établissement, qui a établi de bons liens avec l'ensemble de la profession, dispose d'un laboratoire de microbiologie et d'un laboratoire de biochimie, entièrement dédiés à la filière Anabiotec.

Il est attendu du jeune postulant dans cette filière, qu'il s'intéresse aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyses ou de recherche.

Savoir s'organiser, prendre des décisions et travailler en équipe sont des qualités essentielles.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA Anabiotec permet une formation scientifique de très bon niveau et offre un avenir tout tracé dans les domaines agro-alimentaires, pharmaceutiques, cosmétologiques, médicaux, chimiques... qui sont autant de secteurs qui recrutent. Il donne également la possibilité de poursuivre en licence, en licence pro ou en classe prépa post-BTS. L'établissement, qui a établi de bons liens avec l'ensemble de la profession, dispose d'un laboratoire de microbiologie et d'un laboratoire de biochimie, entièrement dédiés à la filière Anabiotec. Il est attendu du jeune postulant dans cette filière, qu'il s'intéresse aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyses ou de recherche. Savoir s'organiser, prendre des décisions et travailler en équipe sont des qualités essentielles.

La formation est organisée en semestres selon le dispositif européen. Les deux ans de formation sont découpés en 4 semestres validant chacun 30 ECTS (European Credit Transfert System).

- Enseignement général: économie, français, langue vivante, mathématiques, informatique, EPS
- Enseignement technique: biologie, biochimie, microbiologie, biotechnologies, physique-chimie, projet recherche et développement, contrôle qualité.
- 2 modules appelés "Espaces d'Initiative Locale (EIL)" : Hématologie, Pharmacologie
- 1 Projet d'Initiative et de Communication (PIC) permettant de travailler en équipe sur un projet d'intérêt public
- 1 Module d'aide au projet personnel et professionnel (APPP)
- 1 Stage collectif découverte de laboratoire : 1 semaine au semestre 1
- 1 Stage individuel de 12 semaines de mi-février à mi-mai au semestre 4 en France ou à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche ou en entreprise/S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation et à l'environnement/S'intéresser aux activités pratiques et aux technologies d'analyses scientifiques (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie)/Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que la motivation du candidat pour la filière demandée soit réelle. Le projet de formation motivé est notamment étudié avec attention. Nous ne pouvons que conseiller aux futurs candidats de valoriser au maximum les rubriques leur permettant de valoriser leurs compétences. En effet, toute expérience d'encadrement, de responsabilisation, d'ouverture ou encore d'engagement est étudiée avec la plus grande attention. De la même manière, il est important pour les jeunes de venir aux Journées Portes Ouvertes échanger avec les enseignants pour bien comprendre les enjeux et attentes de la formation.. Un stage dans un laboratoire est un plus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins	Une attention particulière est donnée aux résultats obtenus dans les disciplines scientifiques. Progression des moyennes	Notes de Première et de Terminale avec modulation en fonction de la formation d'origine.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et compétences	Qualités de sérieux et de rigueur.	Les appréciations portées sur la Fiche Avenir sont lues avec beaucoup d'attention	Important
	Qualités mises en œuvre dans le cadre de la scolarité	Travail sérieux et régulier. Acquisition de la démarche scientifique.	Les appréciations portées sur la Fiche Avenir sont lues avec beaucoup d'attention	Très important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à se concentrer et à s'organiser dans son travail. Capacité à travailler en équipe.	L'examen du dossier doit faire ressortir un certain degré d'autonomie ainsi que la capacité à s'organiser dans son travail.	Très important
	Capacité à s'investir	Implication.	L'évolution du jeune au cours de sa scolarité est étudiée à travers les appréciations portées sur les bulletins et sur la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation du jeune et connaissance des exigences	La motivation du jeune pour la poursuite d'études	Très important

		de la formation.	demandée est un critère décisif.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêts et expériences	Intérêt pour la démarche scientifique. Un stage effectué dans un laboratoire est un plus.	Les activités extra scolaires que le jeune peut mettre en valeur, même si elles ne sont pas en lien direct avec le souhait de poursuite d'études, sont étudiées avec beaucoup d'attention.	Très important

Signature :

Christophe ROUX,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de
VENDOME (41)