

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de VENDOME (41) - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de VENDOME (41) - BTS - Agricole - productions animales	Jury par défaut	Autres candidats	10	289	46	88	9	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	41	25	37	9	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	100	46	99	9	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Attendus locaux

Le BTSA Productions Animales propose une formation scientifique complète et de bon niveau. Les étudiants de BTSA PA se destinent vers des métiers d'élevage dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux (agriculture biologique, bien-être animal, produire autrement) ou vers des métiers de conseil. De part les enseignements liés à la biologie animale (génétique, alimentation, pathologies), ce BTSA aussi un véritable tremplin pour préparer la voie C des concours Agro-véto.

L'établissement dispose de deux exploitations, une exploitation en agriculture conventionnelle (bovins lait) et une exploitation en agriculture biologique (ovins viande), sur lesquelles les jeunes ont régulièrement l'occasion d'aller en stage.

En plus de cela, les étudiants ont l'occasion de découvrir d'autres formes d'élevage, dont l'élevage caprin, lors de modules spécifiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA Productions Animales propose une formation scientifique complète et de bon niveau. Les étudiants de BTSA PA se destinent vers des métiers d'élevage dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux (agriculture biologique, bien-être animal, produire autrement) ou vers des métiers de conseil. De part les enseignements liés à la biologie animale (génétique, alimentation, pathologies), ce BTSA aussi un véritable tremplin pour préparer la voie C des concours Agro-véto.

L'établissement dispose de deux exploitations, une exploitation en agriculture conventionnelle (bovins lait) et une exploitation en agriculture biologique (ovins viande), sur lesquelles les jeunes ont régulièrement l'occasion d'aller se former. En plus de cela, les étudiants ont l'occasion de découvrir d'autres formes d'élevage, dont l'élevage caprin, lors de modules spécifiques.

La formation est organisée autour de modules d'enseignement général, d'enseignement technique et de stages:

- Enseignement général : Organisation économique, sociale et juridique, Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation, Langue vivante, EPS.
- Enseignement technique : Traitement de données, Zootechnie, Biologie-écologie, Chimie et statistiques liées aux productions animales, Appréciation, manipulations et interventions sur les animaux et les surfaces fourragères, Conduites d'élevage (bovin, ovin, caprin, porcin...).
- 2 Modules d'Initiative Locale: Conduite d'élevage caprin et, au choix, Diversification ou autres espèces.
- Stage collectif: Etude d'une filière, souvent dans une région proposant des productions différentes. - Stage individuel de 14 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été évalués par une commission d'enseignants connaissant bien la filière. Cette formation s'adresse en priorité aux jeunes aimant la nature, la biologie et le contact animal, quelle que soit leur filière d'origine.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que la motivation du candidat pour la filière demandée soit palpable et réelle. Le projet de formation motivé est notamment étudié avec attention. Nous ne pouvons que conseiller aux futurs candidats de compléter au maximum les rubriques leur permettant de valoriser leurs compétences. En effet, toute expérience d'encadrement, de responsabilisation, d'ouverture ou encore d'engagement est étudiée avec la plus grande attention. De la même manière, il est important pour les jeunes de venir aux Journées Portes Ouvertes échanger avec les enseignants pour bien comprendre les enjeux et attentes de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins	Selon le baccalauréat d'origine, une attention particulière est donnée à la biologie, l'agronomie ou la zootechnie.	Notes de Première et de Terminale avec modulation en fonction de la formation d'origine.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et compétences	Qualités de sérieux et de rigueur.	Les appréciations portées sur la Fiche Avenir sont lues avec beaucoup d'attention	Important
	Qualités mises en œuvre dans le cadre de la scolarité	Travail sérieux et régulier. Volonté de réussir.	Les appréciations portées sur la Fiche Avenir sont lues avec beaucoup d'attention	Important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à s'organiser dans son travail. Capacité à travailler en équipe.	L'examen du dossier doit faire ressortir un certain degré d'autonomie ainsi que la capacité à s'organiser dans son travail.	Important
	Capacité à s'investir	Implication générale.	L'évolution du jeune au cours de sa scolarité est étudiée à travers les appréciations portées sur les bulletins et sur la Fiche Avenir	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation du jeune et connaissances des attentes de la formation.	La motivation du jeune pour la poursuite d'études demandée est un critère essentiel.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêts et expériences	Intérêt pour l'environnement agricole. Stage dans des lieux avec présence d'animaux.	Les activités extra scolaires que le jeune peut mettre en valeur, même si elles ne sont pas en lien direct avec le souhait de poursuite d'études, sont étudiées avec beaucoup d'attention.	Important
	Engagement	Engagement citoyen, engagement associatif	Champ "Engagement citoyen" de la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Christophe ROUX,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de
VENDOME (41)