Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5238)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5238)	Jury par défaut	Autres candidats	8	67	35	35	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	49	19	19	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	109	74	59	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5238)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	16	16	3	42,9 %
			Masculin	31	19	19	4	57,1 %
			Total	**67**	**35**	**35**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	14	14	6	75 %
			Masculin	22	5	5	2	25 %
			Total	**49**	**19**	**19**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	42	33	28	4	23,5 %
			Masculin	67	41	31	13	76,5 %
			Total	**109**	**74**	**59**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5238)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	23	15	15	4	57,1 %
				AB	15	14	14	3	42,9 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**44**	**35**	**35**	**7**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**23**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	20	12	12	8	100 %
				B	6	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**49**	**19**	**19**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	2	1	0	0 %
				Sans mention	61	32	23	9	52,9 %
				AB	32	29	24	5	29,4 %
				B	8	8	8	2	11,8 %
				TB	3	3	3	1	5,9 %
				Total	**109**	**74**	**59**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5238)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	36	31	31	6	85,7 %
			En réorientation	10	4	4	1	14,3 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Total	**67**	**35**	**35**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	17	17	7	87,5 %
			En réorientation	5	2	2	1	12,5 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Total	**49**	**19**	**19**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	97	68	53	14	82,4 %
			En réorientation	7	5	5	3	17,6 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**109**	**74**	**59**	**17**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5238)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	85	66	52	14
			Autres doublettes	21	8	7	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	30	16	16	8
			Autres spécialités	18	3	3	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5238)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	80,2 %	89,2 %	88,1 %	82,4 %
		Autres doublettes	19,8 %	10,8 %	11,9 %	17,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5238)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	62,5 %	84,2 %	84,2 %	100 %
		Autres spécialités	37,5 %	15,8 %	15,8 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins scolaires, résultats au bac, progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, compétences techniques	Méthode de travail, Organisation du travail, Sérieux du travail	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication et comportement en classe	Appréciations sur la fiche avenir et les bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé (soin de la lettre de motivation), fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture au monde, sens des responsabilités et de l'engagement	Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux a été réalisé par une commission de 5 enseignants de BTS CG. Une première session collective au lycée afin de préciser les objectifs et démarches puis travail en binômes sur site ou en distanciel. Chaque dossier a été entièrement étudié : bulletins de première et terminale, note des EAF, fiche avenir et projet de formation motivé.
Une attention particulière est portée sur les moyennes, les appréciations des enseignants, sur l'avis du chef d'établissement. Tous les enseignements ont de l'importance, même ceux qui ne correspondent pas à la formation demandée. Ils sont de bons indicateurs du sérieux du candidats et de sa capacité à s'investir correctement dans toutes les matières.
Mise en commun et harmonisation des sélections effectuées par chaque binôme avant de dresser les listes définitives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de rédiger avec sérieux leur projet de formation motivé :

- La lettre de motivation doit correspondre à la formation demandée (ne pas se dire très motivé par le commerce pour un BTS CG !). Une "lettre-type" pour toutes les sections de BTS tertiaire ne peut pas être satisfaisante.
- La lettre de motivation doit être personnelle. Il n'est pas intéressant pour la commission de sélection de lire toujours la même lettre pour les candidats d'un même établissement, par exemple, ou de trouver très régulièrement des lettres trouvées sur Internet.
- Etre honnête : Ne pas dire que le candidat est venu à nos portes ouvertes alors qu'elles n'auraient pas eu lieu ou, si elles ont eu lieu, qu'un questionnaire a été complété systématiquement par tous les visiteurs et que nous ne retrouvions pas le profil du candidat dans ceux-ci.
- Ne pas hésiter à développer le projet professionnel, en rapport avec la formation bien sûr, s'il existe.

Signature :
Eric GALICE PACOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée F Philibert Dessaignes