

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5238)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5238)	Jury par défaut	Autres candidats	8	82	50	50	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	84	53	34	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	147	123	72	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5238)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	23	23	3	50 %
			Masculin	49	27	27	3	50 %
			Total	82	50	50	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	46	30	22	6	60 %
			Masculin	38	23	12	4	40 %
			Total	84	53	34	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	67	59	38	5	33,3 %
			Masculin	80	64	34	10	66,7 %
			Total	147	123	72	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5238)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	31	25	25	4	66,7 %
				AB	19	16	16	1	16,7 %
				B	6	5	5	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	60	49	49	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	1	1	0	
				AB	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	21	1	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	9	2	1	0	0 %
				Sans mention	32	21	12	5	50 %
				AB	24	13	6	1	10 %
				B	17	15	13	4	40 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	84	53	34	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	2	1	0	0 %
				Sans mention	71	54	21	9	60 %
				AB	52	50	33	6	40 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	147	123	72	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5238)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	38	38	3	50 %
			En réorientation	14	8	8	3	50 %
			Non scolarisés	17	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	82	50	50	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	77	53	34	10	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	84	53	34	10	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	120	100	58	12	80 %
			En réorientation	23	20	13	3	20 %
			Non scolarisés	4	3	1	0	0 %
			Total	147	123	72	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5238)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	102	91	63	14
			Autres doublettes	42	29	9	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	43	34	27	8
			Autres spécialités	36	17	6	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5238)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	70,8 %	75,8 %	87,5 %	93,3 %
		Autres doublettes	29,2 %	24,2 %	12,5 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Comptabilité et gestion (5238)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	54,4 %	66,7 %	81,8 %	80 %
		Autres spécialités	45,6 %	33,3 %	18,2 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins scolaires, résultats au bac, progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, compétences techniques	Méthode de travail, Organisation du travail, Sérieux du travail	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication et comportement en classe	Appréciations sur la fiche avenir et les bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé (soin de la lettre de motivation), fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture au monde, sens des responsabilités et de l'engagement	Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non renseigné

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission de 5 enseignants de BTS CG. Une première session collective au lycée afin de préciser les objectifs et démarches puis travail en binômes sur site ou en distanciel. Chaque dossier a été entièrement étudié : bulletins de première et terminale, note des EAF, fiche avenir et projet de formation motivé. Une attention particulière est portée sur les moyennes, les appréciations des enseignants, sur l'avis du chef d'établissement. Tous les enseignements ont de l'importance, même ceux qui ne correspondent pas à la formation demandée. Ils sont de bons indicateurs du sérieux du candidats et de sa capacité à s'investir correctement dans toutes les matières. Mise en commun et harmonisation des sélections effectuées par chaque binôme avant de dresser les listes définitives.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de rédiger avec sérieux leur projet de formation motivé :

La lettre de motivation doit correspondre à la formation demandée (ne pas se dire très motivé par le commerce pour un BTS CG !). Une "lettre-type" pour toutes les sections de BTS tertiaire ne peut pas être satisfaisante.

La lettre de motivation doit être personnelle. Il n'est pas intéressant pour la commission de sélection de lire toujours la même lettre pour les candidats d'un même établissement, par exemple, ou de trouver très régulièrement des lettres trouvées sur Internet.

Etre honnête : Ne pas dire que le candidat est venu à nos portes ouvertes alors qu'elles n'auraient pas eu lieu ou, si elles ont eu lieu, qu'un questionnaire a été complété systématiquement par tous les visiteurs et que nous ne retrouvons pas le profil du candidat dans ceux-ci.

Ne pas hésiter à développer le projet professionnel, en rapport avec la formation bien sûr, s'il existe.

Signature :

Eric GALICE PACOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée F

Philibert Dessaignes