

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5237)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5237)	Jury par défaut	Autres candidats	5	81	53	47	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	160	86	37	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	196	100	34	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5237)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	25	23	3	75 %
			Masculin	49	28	24	1	25 %
			Total	81	53	47	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	79	49	24	5	45,5 %
			Masculin	81	37	13	6	54,5 %
			Total	160	86	37	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	102	54	22	4	44,4 %
			Masculin	94	46	12	5	55,6 %
			Total	196	100	34	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (5237)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	56	34	28	4	100 %
				AB	13	12	12	0	0 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	79	53	47	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	60	16	4	2	18,2 %
				AB	57	40	17	6	54,5 %
				B	26	24	12	2	18,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	6	6	4	1	9,1 %
				Total	160	86	37	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	1	0	0	0 %
				Sans mention	122	48	8	3	33,3 %
				AB	54	40	15	4	44,4 %
				B	10	10	10	2	22,2 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	196	100	34	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5237)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	54	36	33	2	50 %
			En réorientation	14	8	7	1	25 %
			Non scolarisés	12	9	7	1	25 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	81	53	47	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	144	81	37	11	100 %
			En réorientation	6	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	3	0	0	0 %
			Total	160	86	37	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	179	97	34	9	100 %
			En réorientation	14	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	196	100	34	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5237)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	113	60	22	7
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	35	17	5	0
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	30	18	6	1
			Autres doublettes	11	2	1	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	48	34	17	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	39	16	4	2
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	35	19	9	3
			Autres spécialités	30	15	6	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5237)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59,8 %	61,9 %	64,7 %	77,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18,5 %	17,5 %	14,7 %	0 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,9 %	18,6 %	17,6 %	11,1 %
		Autres doublettes	5,8 %	2,1 %	2,9 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (5237)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	31,6 %	40,5 %	47,2 %	40 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	25,7 %	19 %	11,1 %	20 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	23 %	22,6 %	25 %	30 %
		Autres spécialités	19,7 %	17,9 %	16,7 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats scolaires	Notes de terminale et de 1ère, notamment en français et notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à réussir	Méthodes de travail, Qualité de l'expression écrite et orale - Bulletins, fiche avenir et projet de formation motivé rédigé avec soin	Très important
Savoir-être	Savoir être	Intérêt pour la négociation, Implication, Assiduité, Comportement respectueux, Capacité à fournir des efforts, Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Cohérence du projet, Intérêt pour la formation, Capacité à réussir dans la formation mesurée dans les bulletins et le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme extrascolaire	Tout engagement citoyen pourra valoriser un dossier	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte des résultats scolaires (moyennes générales, examen des moyennes basses pour éviter une faille impossible à rattraper, matières examinées fonction de la formation suivie)

Prise en compte des appréciations des bulletins, de l'assiduité et du comportement général durant la scolarité

Prise en compte de l'avis des enseignants (compétences telles que l'autonomie, la capacité à s'investir...) et du chef d'établissement (avis favorable...).

Prise en compte de la lettre de motivation et de la cohérence du projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1/ Montrez votre intérêt pour l'établissement en venant aux JPO et/ou en citant des enseignants avec lesquels vous avez échangés.

2/ Montrez un réel intérêt pour la filière, donc renseignez-vous bien avant.

Ne dites pas que vous aimez le relationnel ou que cette filière correspond à votre projet : PROUVEZ-LE !!!

Montrez vos recherches, développez votre projet, montrez dans quelles occasions vous avez su faire preuve de qualité relationnelle.

3/ Si vous avez un parcours atypique, ou si vous êtes en étude supérieure ou en année de césure, montrez que cette année vous a apporté quelque chose. Prouvez que vous ne ferez pas la même erreur d'orientation, si vous considérez en avoir fait une.

4/ Soyez cohérent (avec vos notes, les appréciations des enseignants...) : dire que vous savez vous investir alors que les enseignants soulignent votre absence d'investissement est contre-productif : cela montre juste que vous n'avez pas appris de vos erreurs.

Signature :

Eric GALICE PACOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée F

Philibert Dessaignes