

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée F Philibert Dessaignes - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	5	46	17	17	39	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	83	32	41	39	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	104	33	51	39	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'assistant de manager(s) exerce ses fonctions auprès d'un responsable, d'un cadre ou d'une équipe. Son activité, essentiellement de nature relationnelle, organisationnelle et administrative, peut être caractérisée par :

- des activités de soutien qui contribuent à l'efficacité du responsable, du cadre ou de l'équipe
- des activités déléguées plus ou moins spécialisées selon le service dans lequel exerce l'Assistant qui participent à l'efficacité de l'entité.

L'activité de l'assistant est fortement marquée par le contexte, souvent international, dans lequel exerce ses fonctions.

En qualité de représentant du manager ou de l'entité dans laquelle il travaille, l'assistant est au coeur de relations internes et externes, souvent complexes. L'exercice de sa fonction d'interface, notamment dans des contextes d'urgence, inclut de fortes exigences comportementales.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont étudiés par un binôme de professeurs.

Sont examinés : Les notes et appréciations obtenues en classe de première en français et de terminale, en particulier dans les matières de spécialité (droit, économie, management, ressources humaines – communication)

Le niveau de langues (deux langues sont enseignées en BTS SAM - dimension internationale)

Le baccalauréat préparé : bac professionnel, bac STMG, bac général, autre

L'assiduité et le comportement en classe (savoir-être)

L'implication (capacité à s'investir, motivation)

Le travail et l'autonomie dans l'utilisation de l'outil numérique

L'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir en BTS SAM

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de rédiger avec soin leur projet de formation motivé :

- La lettre de motivation doit être personnelle, éviter absolument les lettres types.
- Avoir assisté à des journées portes ouvertes et rencontré des enseignants peut être mis en avant.
- Si le candidat a un vrai projet professionnel, ne pas hésiter à le développer dans la lettre de motivation.

En cas de formation éloignée du domaine commercial ou de réorientation, le projet de formation motivé revêt encore plus d'importance.

es candidats doivent être capables de respecter les codes professionnels et avoir une posture professionnelle (attitude, comportement, savoir-être) en adéquation avec leur futur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes dans toutes les matières En particulier dans les matières de spécialité (droit, économie, management, ressources humaines – communication) et en langues vivantes	Bulletins et résultats au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Méthodes de travail, compétences de communication écrites et orales, en français et dans deux langues vivantes, compétences relationnelles, compétences techniques et informatiques	Bulletins, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude	Sérieux dans le travail, autonomie, capacité à s'investir, implication en classe, assiduité	Bulletins, fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation, connaissance des attendus de la formation, cohérence du projet professionnel	Projet de formation motivé, fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Ouverture au monde, sens des responsabilités et de l'engagement	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Eric GALICE PACOT,

Proviseur de l'établissement Lycée F Philibert
Dessaignes