

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Augustin Thierry - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Augustin Thierry - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (5231)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Augustin Thierry - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (5231)	Jury par défaut	Autres candidats	1	27	15	10	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	46	36	25	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	69	55	35	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Augustin Thierry - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (5231)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	5	3	0	0 %
			Masculin	16	10	7	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	7	5	0	0 %
			Masculin	37	29	20	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	25	21	14	2	25 %
			Masculin	44	34	21	6	75 %
			<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Augustin Thierry - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (5231)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	9	8	5	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0		
			AB	4	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	4	0	0	0 %
				Sans mention	20	14	8	3	37,5 %
				AB	10	7	6	2	25 %
				B	9	9	9	2	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	1	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	3	3	0	0 %
				Sans mention	46	37	19	6	75 %
				AB	13	13	11	2	25 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Augustin Thierry - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (5231)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	12	8	1	100 %
			En réorientation	5	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	34	24	8	100 %
			Non scolarisés	3	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	63	51	33	8	100 %
			En réorientation	4	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Augustin Thierry - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (5231)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en enseignement technologique, en français, en anglais, en mathématiques et en physique chimie.	Notes et appréciations portées par les enseignants	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Participation en classe, investissement dans les travaux collectifs	Appréciations des enseignants, compétences de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Assiduité, implication, autonomie, comportement en classe	Compétences de la fiche Avenir, appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication dans les enseignements concernés par la formation demandée, contenu et qualité de la lettre de motivation	Compétences de la fiche Avenir, examen des documents fournis par le candidat.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir, ouverture d'esprit	Compétences de la fiche Avenir, examen des éléments déclarés par le candidat.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés en fonction de leur dossier scolaire.

Il est pris en compte les notes obtenues dans les matières dominantes de la filière demandée (enseignement professionnel et technologique),

ainsi que les compétences dans les matières générales.

Une attention particulière est portée à l'investissement dans la scolarité, en classe comme dans le travail personnel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

D'une manière générale, il est conseillé aux candidats de bien connaître la formation demandée, et d'en faire état de manière claire dans la lettre

de motivation, qui doit être vraiment faire état du parcours de l'élève et de son projet de parcours scolaire.

Par ailleurs, le dossier scolaire doit refléter l'ambition d'un parcours dans l'enseignement supérieur, avec un réel investissement en classe.

**Signature :**

Jérôme LAUXIRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Augustin Thierry