

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Augustin Thierry - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Augustin Thierry - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	1	37	6	9	27	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	40	18	28	27	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	55	25	40	27	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Située entre Tours et Orléans, Blois est une ville à taille humaine avec près de 4 000 étudiants

La section BTS de Blois propose une spécialisation dans l'aménagement et l'agencement des espaces et des points de vente, (spécialité unique en France) compétences prisées par les entreprises présentes dans le département, le Loir-et-Cher et la région Centre étant leaders dans cette filière.

Faire preuve de créativité

Faire preuve de curiosité et mener une veille permanente avec l'environnement lié à la spécialité

Avoir un esprit d'observation

Manifester de l'intérêt pour les techniques liées à la spécialité : techniques liées au bâtiment, éclairage, sécurité, rédaction d'un cahier des charges, suivi d'un chantier...

Manifester de l'intérêt pour les nouvelles technologies : objets connectés, solutions digitalisées

Adopter une attitude professionnelle et être capable de s'insérer dans un contexte professionnel

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation BTS technico-commercial permet d'acquérir une double compétence technique et commerciale, profil très recherché sur le marché du travail.

La formation s'adresse prioritairement aux titulaires :

- baccalauréat STI2D
- Baccalauréat professionnel de spécialité industriel.

Elle est également ouverte aux autres filières, après examen du dossier, ainsi qu'aux personnes en reprises d'études ou réorientation.

Les secteurs d'activité des entreprises d'accueil pour les stages sont nombreux et variés : mobilier de magasins ou bureaux, agencement d'espaces, enseigne et signalétique, solutions d'éclairage, solution de climatisation, bornes de communication digitales.....

Contenu de la formation :

- Communication et négociation,
- Gestion de projet,
- Techniques industrielles ,
- Management commercial,

- Développement commercial,
- Environnement économique et juridique,
- Culture générale et expression,
- Langue vivante

La formation prévoit également des interventions de professionnels et des sorties pédagogiques

14 semaines de stage dans une même entreprise et réparties sur les 2 années de formation permettent à l'étudiant de mener à bien un projet technico-commercial et un cas de négociation en situation réelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés en fonction de leur dossier scolaire.

Il est pris en compte les notes obtenues dans les matières dominantes de la filière demandée (enseignement professionnel et technologique),

ainsi que les compétences dans les matières générales.

Une attention particulière est portée à l'investissement dans la scolarité, en classe comme dans le travail personnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une manière générale, il est conseillé aux candidats de bien connaître la formation demandée, et d'en faire état de manière claire dans la lettre

de motivation, qui doit être faire vraiment faire état du parcours de l'élève et de son projet d'orientation dans l'enseignement supérieur.

Par ailleurs, le dossier scolaire doit refléter l'ambition d'un parcours dans l'enseignement supérieur, avec un réel investissement en classe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en enseignement technologique, en français, en anglais, en mathématiques et en physique chimie.		Notes et appréciations portées par les enseignants	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Participation en classe, investissement dans les travaux collectifs	Participation en classe, investissement dans les travaux collectifs	Appréciations des enseignants, compétences de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Assiduité, implication, autonomie, comportement en classe		Compétences de la fiche Avenir, appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication dans les enseignements concernés par la formation demandée, contenu et qualité de la lettre de motivation	Implication dans les enseignements concernés par la formation demandée, contenu et qualité de la lettre de motivation	Compétences de la fiche Avenir, examen des documents fournis par le candidat.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir, ouverture d'esprit		Compétences de la fiche Avenir, examen des éléments déclarés par le candidat.	Complémentaire

Signature :

Jérôme LAUXIRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Augustin Thierry